

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское  
(МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское)

Утвержден  
приказом МКДОУ  
«Детский сад №14» с. Спасское  
от 31.08.2021 № 81-ОД

План  
по профориентационной работе  
на 2021-2022 учебный год.

**Цель:** знакомство детей дошкольного возраста 3-7 лет с профессиями через игровую деятельность.

**Задачи:**

- создать условия для развития познавательной деятельности, интереса к профессиям;
- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>I. Организационно-методическая работа</b>			
1	Назначение ответственного за выполнение плана по профориентационной работе с воспитанниками	До 1 сентября 2021	Заведующий
2	Систематизация и пополнение методических материалов и по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста	В течение года	Заместитель заведующего
3	Разработка и утверждение плана профориентационной работы ДОО на 2021-2022 учебный год	До 1 сентября 2021 года	Заместитель заведующего
4	Создание страницы по профориентации на официальном сайте ДОО	До 1 сентября	Заместитель заведующего

<b>II. Работа с родителями</b>			
1	Знакомство с планом	сентябрь	Воспитатели
2	Родительские собрания с включение вопросов по профориентации старших дошкольников	По плану	Воспитатели
3	Анкетирование «Первые шаги в профориентации дошкольников»	октябрь	воспитатели
4	Консультации «Дидактические игры, как средство ознакомление дошкольников с профессиями»	декабрь	Воспитатели
5	Консультация «Трудовое воспитание, как один из важных компонентов становления личности ребенка»	январь	Воспитатели
6	Рекомендации для родителей по ранней профессиональной ориентации дошкольников на сайте	В течение года	Воспитатели
<b>III. Работа с педагогами</b>			
1	Обеспечение теоретической и методической поддержкой педагогов при реализации плана по профориентации воспитанников	Постоянно	Заместитель заведующего
2	Семинар: - Формы и методы работы с детьми по ранней профориентации;	октябрь	Заместитель заведующего
3	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды - изготовление дидактических игр, обучающих пособий направленных на ознакомление детей с профессиями	В течение года	Воспитатели
4	Конкурс – выставка «На лучшую методическую разработку дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями	апрель	воспитатели
<b>IV Работа с детьми</b>			
1	Проектная деятельность «В мире профессий»: минипроекты согласно тематическому плану и календарю профессиональных праздников.	В течение года	воспитатели
2	Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
3	Экскурсии на почту, больницу,	В течение	Воспитатели

	магазин, библиотеку,	года	
4	Виртуальные экскурсии по изучаемым видам профессий	В течение года	Воспитатели
5	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
6	Акция «Поздравь с праздником» в соответствии с календарем профессиональных праздников	В течение года, по отдельному графику	Воспитатели
7	Тематические беседы викторины по ознакомлению дошкольников с профессиями в соответствии с календарем профессиональных праздников	В течение года	Воспитатели
8	Традиционные занятия в старшей и подготовительной группах по ознакомлению воспитанников с профессиями на селе	Март-апрель	Воспитатели
9	Проведение сюжетно-ролевых игр: «Школа», «Больница», «Полицейский участок», «Магазин» и т.д.	В течение года	Воспитатели
10	Контрольные срезы уровня знаний детей о профессиях	май	Воспитатели
<b>V. Мониторинг</b>			
1	Предоставление отчета о ходе реализации плана по ранней профориентации дошкольников	Январь - май	Воспитатели