



ДОШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

№2'2018
г. Новомосковск

инновации и традиции • современные методики и технологии • лучший опыт практиков

«Детский сад будущего»



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

СОВРЕМЕННЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОУ

- Блиц опрос руководителей «Детский сад будущего – это...»с.2
- «Детский сад будущего» / МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки»/с.3-5

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

- «Фестиваль педагогического мастерства» /МБДОУ «Детский сад №51»/с.6-7
- «Путешествие в страну Здоровячков» /МКДОУ «Детский сад № 20»/с.7
- «Неделя здоровья» /МБДОУ «Детский сад №28»/с.8
- «День космонавтики» /МКДОУ «Детский сад № 14»с. Спасское/с.9
- «Удивительный мир космоса» /МКОУ «Первомайский ЦО» п. Первомайский/с.9
- «Если очень захотеть, можно в космос полететь» /МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки»/с.10
- «Ажурный каравай счастья» /МКДОУ «Детский сад №20»/с.10
- «Путешествие в страну дорожных знаков» /МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга»/с.11
- «День открытых дверей» /МБДОУ «Детский сад №59»/с.11-12
- VIII Детский Пасхальный фестиваль Православной культуры /МБДОУ «Детский сад №51»с.13
- «Вот так шляпка» /МКДОУ «Детский сад №7»/с.13-14
- «Пушкинский бал» /МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки»/с.15
- «Фестиваль по робототехнике» /МБДОУ «Детский сад №10»; МБДОУ «Детский сад №28»/с.16
- «Неопалимая купина» /МКДОУ «Детский сад №20»/с.17
- «Теремок по-английски» /МБДОУ «Детский сад №21»/с.17
- Ресурсный центр /МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга»/с.18-19
- Спортивно-оздоровительный квест «У истоков Дона» /МКДОУ «Детский сад №4»/с.19
- Совместная творческая работа МБУДО «Детская школа искусств» и МБДОУ «Детский сад №6»с.20
- «День победы» /МКДОУ «Детский сад №20»с.20
- Торжественный митинг, посвященный Дню Победы /МБДОУ «Детский сад №10»/с.21
- «Памятный День Победы» /МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга»/с.21-22
- «Мы - наследники победы» /МКДОУ «Детский сад №14»с. Спасское/с.22-23
- «Я поведу тебя в музей» /МБДОУ «Детский сад №21»/с.23
- «Праздничный концерт, посвященный 73-летию Победы в ВОВ» /МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки»/с.24

НОВИНКИ В ДОУ

- Скалодром /МБОУ «ЦО №23» ДО №1/с.25
- Метеоплощадка /МБДОУ «Детский сад №21»/с.26

ГОСТЬ НОМЕРА

- Воспитатель- Соколова Людмила Николаевна /МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки»/с.27
- Воспитатель – Кошелева Марина Николаевна /МБДОУ «Детский сад №6»/с.28

СТРАНИЧКА СПЕЦИАЛИСТА

- «Использование су-джок терапии с детьми дошкольного возраста»/МКДОУ «Детский сад №20»/с.29-30
- «Развитии артикуляционного праксиса гласных звуков у детей с дизартрией /МБДОУ «Детский сад №47»/с.31-32
- «Квест- игра «Автоматизация звука «Р» /МБДОУ «Детский сад №51»/с.33-36
- Ресурсный центр /МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки»/с.36

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- «Кто танцует круглый год, того сукку не берет!»/ МБДОУ «Детский сад №6»/с.37-40
- Здоровый образ жизни /МБДОУ «Детский сад №40 «Ладошки»/с.41-45
- «Наши полезные витамины» /МБДОУ «Детский сад №58»/с.45-46
- «На голубой своей планете, встречают дети День земли» /МБДОУ «Детский сад №51»/с.46-49
- «9 мая- День Победы»/МКДОУ «Детский сад №9 «Родничок»/с.50-53
- «Мы должны помнить и чтить» /МБДОУ «Детский сад №28»/с.54-55
- Квест- игра «Зарница» /МБДОУ «Детский сад №55»/с.56-58

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Взаимодействие семьи и ДОО /МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга»/с.59-60
- День открытых дверей /МКДОУ «Детский сад №20»/с.61
- Наглядное моделирование, как средство развития фонематических представлений детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями /МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга»/с.61-62

ПОЗДРАВЛЯЕМ

- Воспитатель - Лычкина Лариса Николаевна /МКДОУ «Детский сад №20»/с.62



Блиц опрос руководителей

"Детский сад будущего - это..."

Ларина И.В., председатель комитета по образованию

«Детский сад будущего – это все условия для развития и безопасности ребёнка!!! Детям и взрослым комфортно!»

Рыжонкова И.В., заместитель председателя комитета по образованию

«Это детский сад, в который каждый ребенок идёт с радостью, зная, что его там ждет много интересного и увлекательного, что он будет окружён вниманием и заботой. Никакие суперсовременные технологии и красивые помещения не могут заменить добрую улыбку, одобрение и понимание – то, что даёт веру в собственные силы на всю жизнь».

Ковалева И.А., главный специалист комитета по образованию

«Детский сад будущего – это комфортная и безопасная среда, любящие своё дело и творческие педагоги, способные сделать мир детства волшебным и незабываемым!»

Шляхитская Л.М., заведующий МБДОУ «Детский сад №14» с.Спасское

«Детский сад будущего – мир, где счастлив КАЖДЫЙ ребёнок!»

Обертос И.В., заведующий МБДОУ «Детский сад №28»

«Детский сад будущего – где всё будет сделано для ребёнка, ради ребёнка, где будет комфортно всем членам этой большой семьи: воспитанник, педагог, родитель!!!!»

Мыськова Е.А., заведующий МБДОУ «Детский сад №10»

«Детский сад будущего для меня это – дом радости для всех участников образовательного процесса!»

Парамонова Н.В., заведующий МБДОУ «Детский сад №58»

«Детский сад будущего – это мир игры, сказки, музыки, рисунка, познания, фантазии, творчества, где любят детей и дети очень счастливы!!!»

Луговая Т.М., заведующий МБДОУ «Детский сад №21»

«Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми». О.Уайльд. Поэтому детский сад будущего – это сад где счастливы дети!

Синякова Л.В., заведующий МБДОУ «Детский сад №38»

«Детский сад будущего – это детский сад, где учитывают интересы каждого ребенка и обеспечивают все потребности детства, где ребенок не только внешне выглядит счастливым, но и искренне и полноценно счастлив внутренне. Это своеобразный научно-методический центр, в котором работают профессионалы своего дела»

Серегина Н.В., заведующий МБДОУ «Детский сад №59»

«Для меня это дошкольное учреждение «с человеческим лицом», где все будет сделано для ребенка и ради ребенка, где будет комфортно всем членам этой большой семьи — воспитанникам, воспитателям, всем остальным сотрудникам. И тогда дети и их родители будут с благодарностью вспоминать свою «первую школу» — детский сад и своего «первого учителя» — любимого воспитателя».

Клепикова И.В., заместитель директора МКОУ «Первомайский ЦО»

«Детский сад будущего» для меня это - светлый, радостный ДОМ счастья, добра и улыбок. ДОМ, где тебя всегда ждут и любят».

Бармашова Н.И., и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №41»

«Детский сад будущего для меня – это место встречи нескольких поколений детей и взрослых, которые делают всё возможное и порой даже невозможное ради того, чтобы будущее поколение имело верное и надежное основание для жизни в благополучном и счастливом обществе, где жизнь каждого ценна, важна и значима!»

"Детский сад будущего"

*Хороший детский сад –
место очень шумное.
Если в течение получаса
вы не услышите шума и гама,
а также веселого смеха,
бегите из такого садика!*

Детский сад будущего, какой он? Этот вопрос я задала своим коллегам - руководителям, педагогам, воспитанникам и их родителям.

И все, без исключения, говорят о том, что «Детский сад будущего» должен быть счастливым и в нем должны работать счастливые люди. Он должен быть современным и доступным для всех, будь то дети одаренные, или дети с ОВЗ, инвалиды.

Детский сад будущего глазами руководителей.

Детский сад будущего... мы о нем мечтаем, мы о нем спорим, но каждый знает точно – он должен быть местом ярких открытий, где ребенок мог бы самостоятельно реализовывать свои внутренние, творческие потребности, он должен быть местом радостного общения малыша с миром сверстников и взрослых, где ребенок будет получать хороший эмоционально - практический опыт взаимодействия в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Это детский сад, в котором ребенок будет реализовывать свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями, через создание новой модели организации жизни детей в группах, а, именно, детям, живущим в этом детском саду, предоставлена свобода выбора детской деятельности, партнера, атрибута, в играх, на занятиях, в нравственных поступках. Количество детей в ДОУ – в норме. При входе в детский сад висит большой дисплей, на котором отражены все группы и дополнительные помещения, а так же расписание занятий, игр и системы дополнительного образования на день и неделю вперед. Ребенок вместе с родителями выбирает вид деятельности, которому он отдает предпочтение. Родители и представители окружающего социума являются полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса, благодаря чему создается единое социокультурное образовательное пространство. В семейной гостиной объединяются родители и дети, которые вместе творят, проводят оздоровительные досуги, смотрят и обсуждают кинофильмы и подводят итоги прожитого дня, недели, месяца. Детский сад работает как открытая самоорганизующаяся система.

С детьми работает команда единомышленников, счастливых людей, которые формируют доброжелательный психологический климат вокруг ребенка. Взрослый – играющий, заинтересованный партнер. Он использует современные образовательные технологии, в том числе и технологии эффективного общения. Профессия педагога становится престижной. В основе деятельности лежит любовь к профессии и детям. Педагог получает достойную заработную плату.

Материальная поддержка от государства в решении крупных проблем, возрождение шефской помощи от крупных предприятий.

Детский сад будущего глазами педагогов.

«Для дошкольников в детском саду 21 века должны быть созданы условия для комфортного пребывания, сна и отдыха, а также разнообразие дополнительных занятий спортом: плаванием, шахматами, компьютерными технологиями, хореографией. На улице дети должны не только дышать свежим воздухом, играть, у них должна быть возможность в летний период купаться, загорать, перекусить в беседке. Дети должны быть обеспечены современным спортивным, игровым оборудованием. И даже маленьким зверинцем со своим пони».

- Маленькая наполняемость групп
- Открытые «перетекающие» помещения для свободного перемещения детей.

- Помещения, наполненные самыми современными игрушками и играми.
- Помещения, в которых много расходных материалов, которые дети могут свободно использовать для игр и занятий.
- Обучение самым современным знаниям.
- Следование за интересами и потребностями самих детей.
- Большие открытые площадки для игр на воздухе.
- Закрытые внутренние дворики, в которых дети могут свободно гулять в любую погоду и в любое время.
- Естественный ритм жизни и творчества детей и сопровождающих их развитие взрослых.
- Разумно выстроенная система занятий, распределенных между специалистами.
- Полная открытость социуму.
- Посильный вклад каждого члена семьи воспитанника в жизнь группы.
- Дифференцирование и элитарность – создание специальных детских садов для интеллектуально (физически, творчески) одаренных детей.
- Акцент на событийности и интересных для детей занятиях.
- Упрощение условий для сна и питания по образу европейских детских садов.
- Упрощение ведения документации для воспитателей (использование компьютеров для хранения и обмена конспектами, описанием игр между детскими садами).
- Максимальное использование оргтехники (мультимедиа, интерактивные доски, компьютеры и др)
- Радикальное изменение статуса педагога, работающего с будущим поколением.

Как родители представляют идеальный детский сад будущего?

«Лозунг «Все лучшее детям!» воплощен в жизнь. Детский сад – светлый, просторный, удобный, современный дом-дворец для детей, где каждый ребенок понят, принят, любим окружающими взрослыми. В здании установлена система «Умный дом», которая сама выбирает наилучший микроклимат нахождения детей. На крыше – солнечные батареи и ветряные мельницы для экологических источников энергии. При подъезде к детскому саду оборудованы: подземная парковка для родителей, тротуарные дорожки для пешеходов, современное освещение. У дошкольного учреждения свой большой удобный автобус, на котором можно передвигаться с детьми по городу и области. На крыше детского сада находится минипланетарий с телескопом, лабораторией и огромным 3D экраном.»



«Групповые помещения имеют большую площадь, при их разработке учтены интересы мальчиков и девочек, оснащены современным развивающим оборудованием и игрушками из экологически чистых материалов, игровые зоны имеют разноуровневые подиумы, современно оснащены все центры развития. В ДООУ имеется большое количество дополнительных залов и помещений. В кабинете психолога – все для релаксации детей и персонала (свет и музыка,

массажные кресла и уютное место для общения). Комната природы представляет собой 3D кинотеатр, в котором по замыслу воспитателя можно увидеть слона, кита или оказаться, к примеру, в джунглях, на берегу океана, услышать звуки и запахи природы. В детском саду функционируют: сенсорная комната, игротека, киностудия и кинозал, галерея детского творчества, театральная мастерская.....».

«К каждой возрастной группе пристроена прогулочная веранда с подсветкой, которая имеет систему трансформируемых окон, закрывающихся на холодный период. Веранда оборудована как большой зимний сад, где находятся: солярий, уголок зимнего леса, террариум с пресмыкающимися и пресноводными, декоративные фонтаны, фитобар, удобные плетёные кресла, оборудованы мини-центры для исследовательской и элементарной трудовой деятельности».

«В ДОУ создана современная здоровьесберегающая среда: физкультурный и тренажерный залы, батутная комната, бассейн, детский боулинг, кабинет ЛФК, медицинский и массажный кабинеты. На территории ДОУ находятся: спортивный стадион, велосипедная дорожка, оборудование для спортивных игр детей (футбол, баскетбол, настольный теннис, городки и др.), крытый каток; оборудован современный уголок ПДД с работающими светофорами, пешеходными переходами, мостами, тоннелями и детским автопарком. В ДОУ работает система детских кафе, где дети и родители с диетологом и педиатром имеют возможность выбрать себе меню по состоянию здоровья и вкусовым пристрастиям».

Итак, по мнению родителей детский сад будущего? Это...

1. Здание детского сада – красивое, прочное, привлекающее.
2. Музеи, познавательные комнаты и залы.
3. Зимний сад, Ботанический сад, Сад-огород для труда и опытно-исследовательской работы.
4. Природные сообщества «Водоём», «Лес», «Луг» и др. на участке детского сада для знакомства с флорой и фауной.
5. Игровая площадка с сертифицированным игровым оборудованием, соответствующим требованиям всех надзорных органов.
6. Прогулочные участки имеют красивое современное мягкое искусственное покрытие.
7. Красивый интерьер внутри здания.
8. Бассейн для укрепления здоровья и физического развития детей, с аквапарком, джакузи и т.д.
9. Музыкальный зал, с современными инструментами, хореографом.
10. Спортивный зал, с тренажерами.
11. Игровая комната с достаточным игровым материалом
12. Применение в образовательном процессе мультимедийной техники, интерактивные доски и DVD.
13. Уютные спальни, где детям снятся сладкие сны.



Детский сад будущего глазами детей.

А каким ему быть? Мы спросили у наших малышей.

«Как
корабль в
океане»

«Как домик у
бабушки в
деревне»

«Как сказочный
теремок или
дворец»

Наверное, это не так важно как выглядит детский сад будущего: маленький домик у реки в бабушкиной деревне, многоэтажный высоко в горах, в виде корабля или сказочного терема. Главное, чтобы детям там было хорошо, чтобы утром они спешили в детский сад, а вечером, ждали маму, и захлёб рассказывали ей о своих успехах.

"Фестиваль педагогического мастерства"

МБДОУ «Детский сад №51»

С 02.04.2018 года по 06.04.2018 года в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №51» проходил «Фестиваль педагогического мастерства» с целью повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников образовательной организации.

Задачи:

1. Расширение диапазона профессионального общения педагогов;
2. Стимулирование и поддержка инновационной деятельности педагогов в практике воспитания и развития детей дошкольного возраста;
3. Организация обмена опытом работы по внедрению эффективных педагогических методик и технологий.

В рамках фестиваля педагогического мастерства осуществлялся коллективный просмотр непрерывной образовательной деятельности с детьми по различным направлениям образовательной программы. Тематика НОД была разнообразной:

- «Цветущая весна» (для детей 6-7 лет);
- «Путешествие в весенний лес» (для детей 3-4 лет)
- «Весенняя прогулка» (для детей 2-3 лет);
- «Хлеб - всему голова» (для детей 6-7 лет);
- «На помощь сказочным героям» (для детей 5-6 лет);
- Квест-игра «В гостях у сказки» (для детей 5-6 лет);
- «Путешествие на транспорте» (для детей 3-4 лет);
- «Музыка здоровья» (для детей 6-7 лет);
- «Путешествие в Африку» (для детей 4-5 лет);
- «Польза-вред (продукты питания)» (для детей 6-7 лет).



Каждый, кто принял участие в «Фестивале педагогического мастерства» получил сертификат участника. По итогам недели проведения «Фестиваля педагогического мастерства» администрация образовательной организации выдвинула лучшие кандидатуры на конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года» и «Воспитатели России».



Заместитель заведующего: Овинникова О.В.

"Путешествие в страну Здоровячков"

МКДОУ «Детский сад №20»

Всемирный день здоровья – 7 апреля. Этому дню был посвящён спортивный досуг «Путешествие в страну Здоровячков», который был проведён с детьми средней группы. Дети совершили путешествие в страну Здоровячков, где встретились с Доктором Айболитом и медведем. Подготовила мероприятие инструктор физкультуры – Долгова Галина Владимировна.

Цель: сформировать у детей представление о здоровом образе жизни, интерес к физической культуре и спорту.



"Неделя здоровья"

МБДОУ «Детский сад №28»

Процесс сохранения здоровья и укрепления иммунитета ребенка в дошкольном возрасте является решающим этапом формирования здоровой личности. Именно в это время идет усиленное формирование органов, от которого, по сути, зависит дальнейшая жизнь маленького человека. Поэтому ведение ЗОЖ в детском саду играет важнейшую роль в развитии ребенка.

В апреле в нашем детском саду была проведена «Неделя здоровья». Целью, которой было: приобщение детей к здоровому образу жизни и укреплению здоровья.



В течение недели для дошкольников проводились мероприятия, направленные на формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, умения заботиться о своем здоровье, приобщения детей к традициям спорта. Вместо привычной деятельности детей ожидал целый калейдоскоп ярких мероприятий и интересных событий. Каждый день был по-своему интересен и полезен.



Переступив порог детского сада, родителей и воспитанников ожидал «сюрприз» в виде полосы спортивных препятствий, которую они должны преодолеть. С чем они успешно справились!

Вся последующая непрерывная образовательная деятельность в детском саду была посвящена пропаганде здорового образа жизни. Дети знакомились с различными видами спорта, приобщались к физической культуре как основной составляющей сохранения здоровья, закрепляли культурно-гигиенические навыки, совершенствовали двигательные навыки.



В группах были проведены спортивные развлечения, закаливающие и оздоровительные мероприятия.

Каждый день «недели» создавал доброжелательную атмосферу, доставлял радость детям, воспитывал целеустремленность, настойчивость, чувство коллективизма и дружелюбие.



«День космонавтики»

МКДОУ «Детский сад № 14» с. Спасское

В рамках нравственно-патриотического воспитания в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское были проведены мероприятия, посвященные празднованию «Дня космонавтики»: беседы о космосе, рассматривание картин звездного неба, созвездий, просмотр документальных фильмов о первых полетах в космос животных (Белка и Стрелка), человека - Ю. А. Гагарин, о первой женщине космонавте Валентин Терешковой.

Заключительным этапом было изготовление воспитанниками совместно с педагогом и родителями панно звездного неба, космических кораблей, организация выставок детско-родительских рисунков на тему космоса.



"Удивительный мир космоса"

МКОУ «Первомайский ЦО» п. Первомайский

Воспитанники и учащиеся МКОУ «Первомайский центр образования» в апреле 2018 года приняли активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Удивительный мир космоса». Ребята под руководством кураторов (Клепиковой И.В., Дашковой С.М. и Князевой М.А.) подали конкурсные работы в четырех номинациях: компьютерная графика, рисунок, аппликация и декоративно-прикладное творчество. По результатам конкурса мы были награждены дипломами победителей I и II степени в каждой номинации.



"Если очень захотеть, можно в космос полететь"

МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки»

Двенадцатого апреля наша страна отмечала знаменательное для России событие в истории покорения космоса - День космонавтики. Педагоги, воспитанники групп раннего возраста «Детский сад №44 «Звёздочки» также не были исключением.

Развлечение способствовало расширению познаний о космосе: о профессии «космонавт», о первом полете Ю. А Гагарина. Малышей посетил сказочный герой – Звездочет, который вместе с воспитанниками собирал пазлы, считал космические корабли, танцевал.

Веселый и интересный праздник, бесспорно, запомнился воспитанникам МБДОУ, и не исключено, что кто-то из них - сам захочет стать космонавтом, чтобы прославить нашу страну.



"Ажурный каравай счастья"

МКДОУ «Детский сад № 20»

17 апреля дети подготовительной группы были на экскурсии в филиале городской библиотеки. Дети познакомились с народными промыслами Тульского кремля, слепили совместно с сотрудниками библиотеки «Ажурный каравай счастья».



"Путешествие в страну дорожных знаков"

МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга»

18 апреля 2018г в МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» прошел праздник «Путешествие в страну дорожных знаков». Воспитанники старших и подготовительных групп приняли участие в квест – игре, которая носила занимательный и познавательный характер. Дети отвечали на вопросы по правилам дорожного движения, решали проблемные ситуации, соревновались в веселых эстафетах, пели песни, читали стихи. На праздник была приглашена инспектор по пропаганде дорожного движения Барабанова Юлия Андреевна,



которая является постоянным гостем и активным участником ежегодных мероприятий, проводимых в нашем дошкольном учреждении. Юлия Андреевна в доступной и занимательной форме рассказала детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения, об опасностях, которые могут возникнуть с участниками дорожного движения. В конце праздника всем детям детского сада вручили подарки – фликеры, которые были доставлены из г. Барнаул. Спонсором светоотражательных элементов выступила Автономная некоммерческая организация «Учебно-



консультационный центр «Труд» в лице Найденова Александра Ивановича, руководителя Подразделения по Республике Крым. Таким образом, воспитанники МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» приняли участие в акции «Новомосковск – засветись».

"День открытых дверей"

МБДОУ «Детский сад № 59»

20 апреля 2018 года в МБДОУ «Детский сад № 59» прошёл «День открытых дверей» для родителей воспитанников детского сада. В этот день вся работа дошкольной образовательной организации была предоставлена для внимания родителей наших воспитанников.

«День открытых дверей в ДОО» – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду. Коллектив детского сада должен доказать родителям, что в учреждении создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для развития ребенка и укрепления его здоровья.

Поэтому этот день в учреждении был наполнен особым содержанием, направленным на установление доверительных отношений. Для этого были спланированы мероприятия, которые

формируют положительный имидж детского сада в сознании родителей. Каждый педагог представил свою «изюминку».



Начался «День открытых дверей» с утренней гимнастики в старшей группе. Провела её воспитатель Лаврищева Ольга Валерьевна. За чётким строем ребят в зал шли и родители, которым был продемонстрирован комплекс упражнений для старшего дошкольного возраста, а также было предложено самим поучаствовать в зарядке.

В младшей группе дети вместе с родителями, помощником воспитателя под руководством воспитателя Пыльновой Елены Ивановны «разукрасили» песком цветы и бабочек.

Средняя группа делала аппликацию «Весенний букет в вазе» под руководством воспитателя Зазулиной Раисы Николаевны.

В подготовительной группе (воспитатель Капкова Елена Николаевна) прошёл мастер-класс по приготовлению вареников.

Закончился «День открытых дверей» в музыкальном зале сказкой «Как звери Весну встречали». Сценарий сказки разработала музыкальный руководитель Кулагина Галина Ивановна, а помогали ей все педагоги.

Заведующим детского сада была предоставлена информация для родителей о приоритетных направлениях деятельности учреждения и воспитательно-образовательного процесса.

Во время экскурсии, предложенной родителям, перед ними открывались двери всех помещений учреждения от кабинета, заведующего до бытовых помещений, была возможность познакомиться с шеф-поваром детского сада, и медицинским работником, которые рассказали о сбалансированном питании в детском саду, о техническом оснащении пищеблока и о продуктах, из которых готовят полезную детскую пищу.



Мы считаем, что такие мероприятия важны, актуальны и значимы как для родителей, которые доверяют нам самое дорогое, что у них есть – это своего ребёнка, так и для всего коллектива нашего учреждения.

*Заместитель заведующего:
Мушкарina Светлана Валерьевна.*

VIII Детский Пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей»

МБДОУ «Детский сад № 51»

22 апреля 2018 года воспитанники и педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №51» приняли участие в Восьмом Детском Пасхальном фестивале Православной культуры «Пасха глазами детей» (под руководством музыкального руководителя Черной Ольги Александровны воспитанники детского коллектива «Акварелька» исполнили танец «Цветочница», воспитателем Ермоловой Наталией Викторовной был организован мастер-класс по изготовлению Пасхальной курочки).

В рамках данного фестиваля в Образовательной организации прошла выставка совместных работ воспитанников, родителей, педагогов «Пасхальный сувенир», которая направлена на реализацию творческого потенциала педагогических работников, выявления их творческих способностей, приобщение родителей к совместной творческой деятельности с ребенком, праздник для детей «Светлая Пасха».



заместитель заведующего:
Овинникова О.В.

"Вот так шляпка"

МКДОУ «Детский сад № 7»

25 апреля 2018 года в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» прошло поистине грандиозное мероприятие «Вот так шляпка!». Почему грандиозное? Да потому, что впервые мы объединили для проведения развлечения, все восемь групп, начиная с самых маленьких, которым всего по два года. Были небольшие сложности с написанием сценария: каких сказочных героев пригласить, какие игры подобрать со шляпами, а самое



главное, как родителям самых маленьких посмотреть представление, ведь, увидев их, дети начинают капризничать, проситься к маме и просто убегают. Решив все эти вопросы, стали готовиться к проведению шляпной вечеринки. Сначала мы объявили смотр - конкурс по изготовлению шляпок средствами декоративно-прикладного искусства.



Родители воспитанников и дети подошли к творческому заданию со всей ответственностью. Каких только шляп здесь не было: шляпы с пришитыми муляжами фруктов, цветов, листьев; шляпы, сделанные из бросового материала; и кокетливые головные уборы, изготовленные заботливыми руками мам и пап. У мальчиков встречались шляпы добрых волшебников, фокусников, головные уборы таксиста, карточного короля, охотника, Миньона, художника, денежная шляпка. Родители проявили творчество, выдумку и изобретательность. А самое главное - смогли найти время для совместной деятельности со своими детьми.

Сотрудники в это время готовились к проведению итогового мероприятия: шили новые шторы, делали цветы, вырезали буквы, одним словом, занимались оформлением центральной стены.

После смотра-конкурса, мы предложили воспитанникам с родителями поучаствовать в демонстрации своих моделей. Дети с удовольствием дефилировали по подиуму, представляя свою шляпку и костюм. В гостях у нас побывали и сказочные герои: Незнайка, Королева шляп и Мухомор. Они играли с детьми в игры со шляпами, пели песни и просто веселились.

А что же наши самые маленькие участники праздника? Малыши плясали в своих шляпках, рассказывали стихи и пели песни.

Компетентное жюри по достоинству оценило каждую шляпку. По окончании праздника были названы лучшие шляпки. А благодарность от администрации детского сада получили все родители и дети, принявшие участие в изготовлении шляп и развлечении.



После праздника, который всем очень понравился и принёс массу позитивных эмоций и хорошего настроения, дети с удовольствием фотографировались с родителями и родственниками в своих фантастически красивых головных уборах. Вот такая «шляпка» у нас получилась!

*Музыкальный руководитель:
Белицкая Т.А.*

"Пушкинский бал"

МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки»

Ежегодно Россия отмечает празднование дня рождения А.С. Пушкина – великого русского поэта. Его творчество является достоянием всего мира. Перенестись во времена Пушкина, ближе познакомиться с героями его произведений, помогает проведение тематических мероприятий в детском саду. Знакомство с произведениями поэта начинается в самом раннем возрасте. Пушкинские сказки и стихи приобщают маленького читателя к общечеловеческим культурным ценностям и богатству родного языка.



Пушкинский бал – это место, где кружат голову роскошные платья дам, лоск кавалеров и звучит волшебная музыка... Вот уже 18 лет из года в год воспитанники подготовительных групп и их родители проходят этот путь и не перестают обращаться к литературным шедеврам великого поэта. Все активно участвуют в этом действе: читают стихи, танцуют вальс, полонез. Девочки в пышных бальных платьях, с красивыми прическами, веерами, мальчики в черных костюмах, белых рубашках с бабочкой или жабо. Музыка, восторженные лица, вернисаж и сама атмосфера бала – все это представляет собой грандиозное по красоте и содержанию зрелище, которое не оставляет равнодушным никого.

Такая форма работы, безусловно, способствует налаживанию взаимодействия семей воспитанников и педагогического коллектива, а также подвигает участников образовательных отношений к новым творческим проектам и открытиям.



Фестиваль по робототехнике

МБДОУ «Детский сад № 10»

В рамках 2018 года образования и новых знаний в Новомосковске прошел городской Фестиваль по робототехнике среди детских коллективов дошкольных и общеобразовательных организаций.

Дети из кружка «Робототехника» с руководителем Ушаковой Н.В. приняли участие в первом фестивале по робототехнике среди детских коллективов дошкольных и общеобразовательных и учреждений дополнительного образования. Ребята представили модели роботов от простых, до передвижных, двигающихся, как самостоятельно, так и контролируемые пультом дистанционного управления. Все представленные



модели роботов дети собирали во время занятий кружка, довольно быстро. Мальчишки и девчонки участвуя на фестивале по робототехнике, узнали много интересного, с удовольствием делились своими умениями и навыками по робототехнике.



МБДОУ «Детский сад № 28»

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 28» приняли активное участие в данном мероприятии. Ребята из кружка по дополнительному образованию «Роботёнок» представили вниманию участникам и гостям Фестиваля модели конструкторов, которые они собрали сами и с помощью программы заставляли их двигаться, продемонстрировали движение «Подъёмного крана», «Карусели», «Колеса обозрения», «Обезьяны-барабанщика», «Поющих птиц», рассказали, из каких частей конструктора состоят эти модели и что приводит их в движение.



Дети с интересом знакомились с достижениями Робототехники других участников Фестиваля. Такие мероприятия расширяют кругозор, заставляют двигаться вперед и идти в ногу с современными инновациями и технологиями!

"Неопалимая купина"

МКДОУ «Детский сад № 20»

Воспитатели Лычкина Л.Н и Печужкина Е.С., совместно с воспитанниками участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса « Неопалимая Купина» по пожарной безопасности, создали мультфильм «Пожар в лесу», заняли - 1 место.



"Теремок по-английски..."

МБДОУ «Детский сад № 21»

В рамках дополнительных образовательных услуг в детском саду № 21 реализуется кружок английского языка «Английский с удовольствием». Его посещают дети подготовительной к школе группы второй год.

Сначала дети знакомились со страной, видами Лондона, звучанием языка, затем научились приветствовать друг друга. В игровой форме узнали, как называются на английском языке предметы, которые их окружают. Изучили времена года, научились отвечать на вопросы и строить простые предложения, находить предмет на картинке, произнесенный на английском языке, а также рассказывать про свои игрушки.



Дети знают названия одежды, предметов мебели, транспорта, овощей и фруктов, посуды и т.д. и все это на английском языке.

Промежуточным итогом занятий стал показ сказки «Теремок» на английском языке. Наши дети готовились, учили роли, движения, разучивали английскую песенку о дружбе. И вот наступил день, когда состоялся показ сказки. Зрителями стали родители и дети старших групп нашего сада. Наши переживания оказались напрасны, все прошло очень хорошо!

Ресурсный центр

МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга»

Педагогическая мастерская «Работа с родителями (законными представителями) в условиях организации инклюзивного образования ДОО».

В настоящее время реализация права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение образования является приоритетным направлением государственной политики, как в стенах школы, так и в стенах дошкольной образовательной организации (ДОО). Многие документы обращают внимание на ряд проблем детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе резолюция I Всероссийского съезда дефектологов в 2015г. «Особые дети в обществе» расставила акценты, которые и сегодня не теряют своей актуальности:

- «трудности в процессе социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью, их интеграции в общество;

- дети-инвалиды и воспитывающие их семьи являются одной из наиболее незащищенных категорий граждан РФ, часто семьи с детьми-инвалидами изолированы от общества».



Детям с особыми образовательными потребностями в общении со взрослым человеком постоянно нужно иметь поддержку, чтобы преодолевать разнообразные психологические барьеры, осложненные перенесенным травматическим опытом прошлых взаимодействий, и умелое руководство. Чтобы в ходе диалога с взрослым перейти с позиции ведомого на позицию партнера. Родителям необходима помощь специалистов в выстраивании соответствующих отношений.

На этапе реализации ФГОС ДО одной из главных задач, стоящих перед педагогами, в том числе перед учителем-логопедом, является обеспечение возможности любой семье, имеющей ребенка с ОВЗ, посещать ДОО в шаговой доступности от дома, расширять социальные связи семьи, что в конечном итоге способствует успешной социализации как ребенка с нарушениями, так и его родителей. В данном направлении наши специалисты используют разнообразные формы работы с родителями, такие как мастер-класс, открытые родительские собрания с детьми, родительские собрания с применением нетрадиционных методов проведения артикуляционной гимнастики и формирования речевого дыхания для родителей.

С целью ознакомления с возможным решением проблемы и новых форм взаимодействия с родителями в рамках инклюзивной практики в условиях ДОО в нашей образовательной организации



было проведено заседание ресурсного центра для воспитателей города Новомосковска в форме Практической мастерской «Работа с родителями (законными представителями) в условиях организации инклюзивного образования ДОО».

1. Эффективное сотрудничество педагогов с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ в условиях ДОО. Бочарова Елена Николаевна, заведующий;
2. Мастер-класс как форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями детей дошкольного возраста. Дубяга Ирина Алексеевна, учитель-логопед;
3. Нетрадиционные методы артикуляционной гимнастики и формирования речевого дыхания для родителей детей с ОВЗ в домашних условиях. Кузьмина Людмила Ивановна, учитель-логопед;
4. Групповые формы работы с родителями детей с ТНР. Морозова Татьяна Ивановна, учитель-логопед;
5. Методические рекомендации для педагогов ДОО по работе с детьми с ОВЗ. Кудрявцева Зиннура Гайсановна, заместитель заведующего;

Успех работы с семьями детей с ОВЗ зависит, прежде всего, от подхода к ней: секрет в том, чтобы не допускать формализма. Основные участники – родители и дети с ОВЗ – стараются для себя. Сочетание профессиональных знаний и опыта специалистов и готовности членов семьи принять поддержку и приложить усилия, чтобы наладить комфортную семейную жизнь, обязательно дает желаемый результат.



Спортивно-оздоровительный квест "У истоков Дона"

МКДОУ «Детский сад № 4»

4 мая 2018 года коллектив МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» принял участие в спортивно-оздоровительном квесте «У истоков Дона», проводимый Молодёжным советом города Новомосковск Тульской области Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации. Наша команда получили диплом за участие в номинации «САМАЯ ПОЗИТИВНАЯ».



Совместная творческая работа МБДОУ "Детский сад № 6" и МБУ ДО "Детская школа искусств"

МБДОУ «Детский сад № 6»

Целью сотрудничества сторон является нравственное воспитание подрастающего поколения путем приобщения их к национальному художественному развитию в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства. Средством обеспечения эффективности совместной работы является организация различных форм взаимодействия с детьми, а именно организация тематических концертов, встреч, бесед для воспитанников старшего возраста по творчеству русских, российских и зарубежных композиторов.



На такие встречи приходят выпускники нашего детского сада, обучающиеся в детской школе искусств. Они с гордостью демонстрируют свои умения перед педагогами и детьми. На одной из

последних встреч свой талант показали Новикова Виолетта и Королева Василиса. А воспитанники детского сада выступили с оркестром народных инструментов с сопровождением преподавателей музыкальной школы, показав тем самым свои успехи.



Эти встречи в легкой доступной форме знакомят детей с музыкальными инструментами, пробуждают интерес к музыке. У дошкольников возникает желание продолжать обучение в музыкальной школе.

МКДОУ «Детский сад № 20»

8 мая в ДОУ прошел праздник, посвященный Дню Победы. Воспитанники приняли участие в возложении цветов к памятнику Вечной Славы





Торжественный митинг, посвященный Дню Победы

МКДОУ «Детский сад № 10»

В преддверии празднования 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, воспитанники группы детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) приняли участие в торжественном митинге, посвященном приближающемуся Дню Победы на мемориале воинам, павшим в годы Великой Отечественной войне в деревне Ключевка Новомосковского района.

Дети прочли трогательные стихи о войне, благодарили ветеранов за их боевой и трудовой подвиг в страшные годы войны, желали им здоровья и долголетия. Отдавали вкусной солдатской каши.



"Памятный день Победы"

МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга»

8 и 9 мая 2018 года в МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга» прошли утренники, посвященные 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне над фашистской Германией. Участниками праздничных мероприятий стали дошкольники подготовительных к школе групп и сотрудники детского сада. На празднике царил торжественная атмосфера. Оформление зала, костюмы детей и взрослых, звучащая музыка на тему военных лет вызвало у присутствующих чувство гордости за свой народ, подвиг которого мы чтим и помним всегда и особенно в этот памятный день - День Победы.



Трогательные выступления детей не оставили равнодушными зрителей, приглашенных на утренники. Не раз выступали слезы на глазах родителей после прочтения детьми стихотворений о войне, о ее героях, о подвигах совершенных в боях и битвах за свою Родину.

Ребята участвовали в сценках, литературных композициях на военную тему, пели песни и танцевали, как и их прапрадеды в годы войны на привале, в минуты затишья, в промежутках между жестокими схватками с фашистскими захватчиками.



Вокально-танцевальная композиция исполненная детьми под песню «Осенний сон» написанная уже в послевоенное время, но и она перенесла всех в то трудное для нашей страны время.

Некоторые ребята пришли на праздник с портретами своих родных, участников ВОВ, они прошагали вместе со своими прапраправнуками в нашем маленьком «Бессмертном полку». Это событие станет доброй традицией в нашем детском саду.



Особой гордостью в нашем саду являются творческие номера, участие в которых принимают не только дети, но и взрослые – сотрудники детского сада: учителя-логопеды, воспитатели, помощники воспитателей. Так, вокально-хореографическая композиция «Красные маки» стала ярким и в то же время трогательным украшением праздника.

Вечером 9 мая в больших городах нашей страны в честь Дня Великой Победы раздаются залпы праздничного салюта. Импровизированный салют был и на нашем утреннике. Разноцветные «салютики» в руках детей, громкое «ура» создавали атмосферу праздника и напомнили всем нам, что самое главное и ценное в жизни – это мирное небо над головой наших детей.



Праздничными мероприятиями в музыкальном зале этот памятный день не закончился. Ребята с цветами в руках отправились к памятнику Неизвестному солдату. Почтив память погибших воинов в Великой Отечественной Войне минутой молчания, дети возложили цветы к подножию памятника. Они с интересом слушали рассказы взрослых о подвигах павших солдат, читали стихотворения, делились впечатлениями об услышанном и рассказывали, о своих прапрадедушках, защищавших и отстоявших нашу Родину в годы войны.



«Мы – наследники Победы!»

МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское

В МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское, прошла военно-спортивная игра «Мы – наследники Победы!», которая явилась частью целого цикла мероприятий проекта «День Победы!»

Цель: Воспитание у дошкольников уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; развитие физических и нравственных качеств; воспитание уважения и чувства благодарности ко всем, кто защищал Родину и погиб за неё.



Даже маленькие дети должны знать, что война – это горе, страдания и смерть. С раннего детства необходимо начинать формировать чувство патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу. Поэтому в нашем детском саду обязательно, ежегодно проводятся утренники, спортивные праздники, походы, квест-игры, исследовательская деятельность, экскурсии, всё то, что позволяет дошколятам узнать о великом подвиге нашего народа в Великой Отечественной Войне.

Для детей среднего и старшего возраста организуются эстафеты-соревнования на территории дошкольного учреждения.

Малыши тоже поучаствовали в проекте. Воспитатели познакомили своих детей с праздником Победы, рассказали и показали иллюстрации о войне, рассмотрели фотографии прадедушек – участников Великой Отечественной Войны, дети узнали, как празднуют этот день в нашей стране, кому люди несут цветы...

Ответственные за подготовку проекта:

учитель-логопед: Шумицкая Т.Г.

инструктор по ФК: Чутчева В.С.



"Я поведу тебя в музей"

МБДОУ «Детский сад № 21»

В рамках Плана мероприятий, посвященных 73 годовщине Победы, воспитанники 21 сада посетили музей школы № 12 «Вечный огонь», где узнали много интересного о событиях Великой Отечественной войны.

Такие посещения для наших воспитанников традиционны. Ребят встречает Л.Н.Маркова, которая с удовольствием проводит интересные экскурсии для дошкольников.

Ребята рассматривали каски, шинели, фляжки, вещи солдат. Все это можно потрогать, внимательно рассмотреть. Такие экскурсии оставляют в душах детей неизгладимый след. Ребята потом очень долго обмениваются впечатлениями, рисуют, рассказывают дома о том, что узнали в музее.



Праздничный концерт, посвященный 73-летию Победы в ВОВ.

МБДОУ «Детский сад № 44 «Звёздочки»

Празднование Дня Победы - важное событие для всех людей нашей страны. Оно не может пройти незамеченным и для дошкольников. 8 мая в нашем детском саду состоялся музыкальный праздник, посвященный Дню Победы, на который были приглашены ветераны. В этот день педагоги детского сада рассказывали детям о том, когда и почему началась война и как нелегко досталась нашей стране эта Великая Победа. Дети совместно с педагогами с радостью готовились к празднику: изготовили поздравительные открытки для ветеранов, оформили праздничные плакаты. Концерт, подготовленный силами детей под руководством музыкальных руководителей и воспитателей детского сада, прошел в теплой обстановке. Дети пели песни, читали стихотворения, танцевали. Так же все сотрудники и воспитанники почтили память погибших в Великой отечественной войне минутой молчания. Воспитанники подготовительных групп возложили цветы на Братскую могилу, расположенную в деревне Урванка.





«Все выше, выше, и ни за что назад не повернуть...»

МБОУ «ЦО № 23» ДО №1

В МБОУ «Центр образования № 23» дошкольное отделение № 1 большое внимание уделяется спортивному инвентарю, поэтому нами был приобретен скалодром. Он не только яркий и красочный, но и очень полезный. Скалодром отлично подходит для развития детей. Это безопасный спортивный инвентарь: сплошная стена, оборудованная специальными вставками, надежно крепится. Имитация горного склона развивает хватательные движения, умение держаться на высоте, укрепить мышцы ног и рук, развить ловкость и смекалку, а также мелкую моторику, а так же доставит невероятное удовольствие ребенку.



К тому же рядом наш замечательный инструктор по физической культуре Санаева Наталья Владимировна. Она всегда следит за ребенком, подскажет куда лучше поставить ногу. Мы решили поподробнее расспросить у Натальи Владимировны какие задачи ставятся при обучении на скалодроме в нашем саду: «Чтобы ребенок хорошо развивался физически, необходимо создать для этого соответствующие условия. Физическое воспитание играет важную роль в жизни подрастающего поколения.



От физического развития ребенка во многом зависит устойчивость его иммунитета к различным заболеваниям. Регулярные физические упражнения мобилизуют защитные силы детского организма. С его помощью дети смогут овладеть разнообразными движениями, это позволит им развить психические реакции.

Занимаясь на скалодроме, ребенок сможет преодолеть чувство страха, выработать выносливость. И, конечно же, это радость и увлекательное занятие для ребенка».

Автор: Максимова А.А.

"Метеоплощадка"

МБДОУ «Детский сад №21»

В нашем саду появилась метеоплощадка. Для полноценного наблюдения за погодой на ней есть метеобудка с оборудованием, солнечные часы, флюгер, мерзлометр и гололёдный станок, кормушка для птиц, ловец облаков, осадкомер, линейка для измерения снежного покрова, ветровой рукав, растения, реагирующие на изменение погоды и т.д.





Почетный работник сферы образования Российской Федерации, воспитатель Соколова Людмила Николаевна

МБДОУ «Детский сад № 44 «Звёздочки»

«Воспитатель - это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что он знает и умеет, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников». Таким «волшебником» стала Соколова Людмила Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки».

В эту сферу деятельности Людмила Николаевна пришла более 40 лет назад. Начинала свой трудовой путь, как музыкальный руководитель. Это были яркие, интересные, запоминающиеся праздники и досуги. Она с успехом много лет является организатором и ведущим традиционных в нашей организации Пушкинских балов для детей дошкольного возраста. То, что детский сад стал базовым по воспитанию детей на творческом наследии А.С.Пушкина и получил высокую оценку Российского Фонда Культуры, немаловажную роль сыграла деятельность Людмилы Николаевны.

Быть воспитателем – это призвание! На протяжении многих лет она отдает свою любовь и доброту детям. В работе на первом плане «простое человеческое»: помочь, подбодрить, увидеть прекрасное, приласкать, посочувствовать, просто поговорить по душам. Под руководством Людмилы Николаевны воспитанники неоднократно становились призерами и дипломантами в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня. Одним из показателей работы воспитателя является высокий уровень усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, а так же положительные отзывы учителей начальных классов в школе и родителей воспитанников.

Как педагог с большим опытом работы Соколова Л.Н. всегда готова помочь молодым специалистам, дать рекомендации, проконсультировать по вопросам организации обучения и воспитания детей. Она пользуется заслуженным уважением коллег и родителей.

За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд в 2017 году Соколова Людмила Николаевна награждена Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».





ВОСПИТАТЕЛЬ

Кошелева Марина Николаевна

МБДОУ «Детский сад № 6»

Этой весной наш воспитатель Кошелева Марина Николаевна отметила красивый юбилей 50-летие. Общий педагогический стаж - 27 лет. Марина Николаевна за время своей педагогической деятельности показала себя энергичным, ответственным педагогом. Она обладает аналитическим складом ума и эрудицией, в совершенстве владеет знаниями, соответствующими требованиям образовательных стандартов. Ее отличают умение проявлять творческий подход к решению педагогических задач, находить креативные решения, поддерживающие личность воспитанника в сложных нестандартных ситуациях.

Умение педагога распределять нагрузку, управлять вниманием воспитанников, учитывать особенности памяти и мышления, формировать интерес позволяют добиваться высоких показателей. По результатам анализа мониторинга качества освоения основной образовательной программы, дети ее группы имеют высокий уровень подготовки к школе. Успешно обучаются, отличаются от сверстников других групп организованностью, познавательной активностью, умением четко, ясно и последовательно выражать свои мысли и суждения, уровень физической подготовленности превышает возрастные требования. 85% детей имеют высокий уровень усвоения образовательной программы. На 14% снижен уровень заболеваемости воспитанников за последних 3 года.

Марина Николаевна на протяжении ряда лет работает над проблемой «Развитие физических качеств и двигательных навыков детей через использование здоровьесберегающих педагогических технологий». В своей работе использует ряд парциальных программ: Ю. Ф. Змановского «Воспитание детей здоровыми», С. И. Завьялова «Узор». Ведет кружок по дополнительному образованию детей «Веселая аэробика», где с помощью подборки современных музыкальных произведений формирует у детей способность проявлять двигательную инициативу и творчество, учитывая интересы и склонности детей к различным видам двигательной активности, развивает моторику воспитанников с помощью циклических упражнений. Прививает детям здоровый образ жизни и дальнейшую потребность в физической культуре. Педагогом создан информационный банк: цикл сюжетных занятий, разработан целый ряд комплексов развивающих упражнений ритмической гимнастики, физкультурно-досуговых мероприятий совместных с родителями воспитанников. Марина Николаевна не останавливается на достигнутом, активно внедряет в образовательный процесс новые формы (сюжетные, познавательно-досуговые занятия, соревнования), обогащая их интересными приемами, проблемными ситуациями, игровыми элементами. Использует подвижные игры на развитие воображения и элементов творчества. Владеет набором вариативных программ по физическому воспитанию и развитию дошкольников. Педагог постоянно заботится о совершенствовании спортивного уголка, оснащении уличной площадки необходимым инвентарем и оборудованием, что создает условия для воспитанников в осуществлении самопроизвольной двигательной активности в течение всего дня пребывания в учреждении. Большое внимание уделяет воспитанию таких качеств личности как воля, целеустремленность, инициативность, самостоятельность. Педагогическое мастерство, ответственное отношение к делу, высокая требовательность к себе и к окружающим, уважение и внимание к коллегам обеспечили заслуженный авторитет у воспитанников и их родителей.

Марина Николаевна награждена Почетной грамотой департамента образования Тульской области в 2008 году, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации в 2011 году.

«Использование су-джок терапии с детьми дошкольного возраста»

МКДОУ «Детский сад №20»

Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма – одна из основных проблем в современном обществе. Дошкольный возраст наиболее ответственный период в жизни каждого человека. Именно в этом возрастном периоде закладываются основы здоровья.

Медицинские работники, родители и педагоги повсеместно констатируют отставание, нарушения, несоответствия нормам в развитии детей, неполноценность их здоровья.

В настоящее время идёт постоянный поиск новых и совершенствование старых форм, средств и методов оздоровления детей дошкольного возраста в условиях организованных детских коллективов.

Одним из таких методов является Су-Джок терапия. Принцип действия, которого заключается в законе соответствия: кисть и стопа подобны человеческому телу – они имеют объёмную часть, и пять отходящих лучей. Если кисть опустить вниз и пальцы слегка развести, будет понятно, что большой палец – это голова и шея, указательный и мизинец – руки, безымянный и средний – ноги. Линия, которая делит кисть на две части, соответствует позвоночнику. На большом пальце отражены наиболее важные органы: мозг, органы зрения и слуха. Его внутренняя сторона – лицо, внешняя – затылок.

Каждому органу нашего тела соответствует определённое место на наших ладонях и стопах. Если какой-то из внутренних органов болен или ослаблен, его можно оздоровить с помощью массажа «точек здоровья» на руках и стопах.

Оздоровительный массаж рук по «точкам здоровья» проводится под руководством взрослого в игровой форме, что благоприятно воздействует на психоэмоциональную устойчивость и физическое здоровье, а также развивает у детей самостоятельность, активность, умение заботиться о своём здоровье.

Приемы Су – Джок терапии:

Массаж специальным шариком. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.

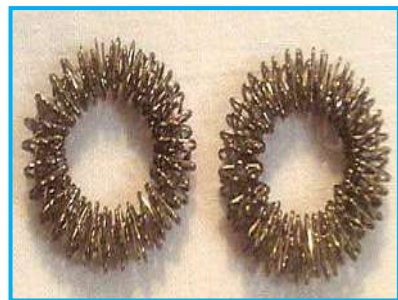
Массаж эластичным кольцом. Помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп

эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появлении ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.

Эластичные кольца. С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Су-джок шары

Ручной массаж кистей и пальцев рук. Очень полезен и эффективен массаж пальцев и ногтевых пластин кистей. Эти участки соответствуют головному мозгу. Кроме того, на них проецируется все тело человека в виде мини-систем соответствия. Поэтому кончики пальцев необходимо массажировать до стойкого ощущения тепла. Это оказывает оздоравливающее воздействие на весь организм. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека.



Во время деятельности происходит стимулирование активных точек, расположенных на пальцах рук при помощи различных приспособлений (шарики, массажные мячики, грецкие орехи, колючие валики).

Упражнения с шариком массажером Су – Джок:

1. Берём 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (*его руки лежат на коленях ладонями вверх*), делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж!

Потом ребёнок гладит их ладошками со словами: Я хочу тебя погладить, Я хочу с тобой поладить.

2. На поляне, на лужайке/*катать шарик между ладонями/*

Целый день скакали зайки./*прыгать по ладошке шаром/*

И катались по траве, /*катать вперед – назад/*

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали, /*прыгать по ладошке шаром/*

Но напрыгались, устали. /*Положить шарик на ладошку./ Мимо змеи проползали, /вести по ладошке/«С добрым утром!» - им сказали.*

Стала гладить и ласкать ,всех зайчат зайчиха-мать. /*гладить шаром каждый палец/*

Учитель-логопед:
Елина Ольга Борисовна

Развитие артикуляционного праксиса гласных звуков у детей с дизартрией

МБДОУ «Детский сад №47»

Уважаемые коллеги и читатели журнала, я – молодой специалист в области логопедии. Несмотря на то, что мой профессиональный путь начался не так давно, хочу поделиться с вами своими наработками. Методические материалы разработаны для развития артикуляционного праксиса гласных звуков, могут использоваться при проведении логопедических занятий учителями-логопедами, воспитателями и родителями.

Как известно, чистота и внятность речи зависят от многих факторов, в число которых входит состояние и подвижность артикуляционного аппарата. Незрелость, вялость мышц языка, нижней челюсти, мягкого неба, губ и как следствие их недостаточная подвижность, нередко являются причиной плохого произношения, как согласных, так и гласных звуков. Подобные нарушения чаще всего встречаются при дизартрии.

В настоящее время количество детей с дизартрией продолжает увеличиваться. В последние годы в связи с распространенностью дизартрии проводятся теоретические и практические исследования данного нарушения, а также разрабатывается система логопедической работы по его коррекции.

В отечественной логопедии представлено большое количество заданий для развития речевой моторики. Изучив теоретическую литературу, мы составили собственный комплекс артикуляционной гимнастики, направленный на развитие подвижности органов артикуляции. Каждое упражнение должно быть введено в игру, например, персонажи, представленные на картинках, могут стать героями любимой сказки ребенка.



Активная артикуляционная гимнастика для гласных звуков (1 часть):

Звук [А].

Цель: сформировать артикуляционный праксис звука [А].

Кот проснулся утром рано,
Сна Пушистому так мало.
Лапки к солнцу потянул
И очень широко зевнул.

(Широко открыть рот, язык в состоянии покоя лежит за нижними резцами, слегка оттягиваясь назад. Сделать вдох носом, на выдохе произнести звук [А]).

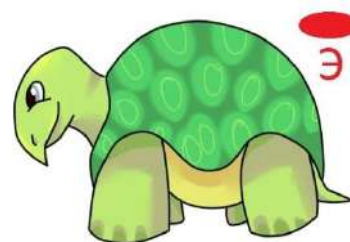


Звук [Э].

Цель: сформировать артикуляционный праксис звука [Э].

Э – большая черепаха,
Потерялся он в толпе!
Что же делать? Я не знаю...
Позовем его к себе?
«Э-э-э-э-э»!

(Улыбнуться, язык в состоянии покоя лежит за нижними резцами. Произнести звук [Э] на выдохе).



Звук [И].

Цель: сформировать артикуляционный праксис звука [И].

Улыбается мышонок,
Спрятался он за бочонок.
Помоги его найти,
Скажем, улыбаясь: «И-и-и!».

(Губы в улыбке, кончик языка касается нижних зубов. Зубы обнажены. Длительно произносим звук на выдохе).

**Звук [О].**

Цель: сформировать артикуляционный праксис звука [О].

Округлились наши губы,
Воздух выдыхается.
Что же получается?
О-о-о!

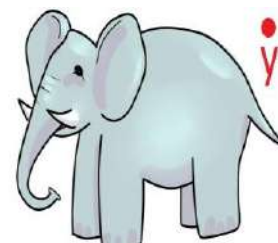
(Губы округлены, язык оттянут назад. Произносим звук [О] на выдохе).

**Звук [У].**

Цель: сформировать артикуляционный праксис звука [У].

Губы вытянем вперед,
Чтобы вышел хоботок.
Словно слоник я скажу:
«У-у».

(Губы вытянуты вперед, язык оттянут кзади больше, чем при произнесении [о]).

**Звук [Ы].**

Цель: сформировать артикуляционный праксис звука [Ы].

Клоуны всегда смешны,
Если в песне есть звук [Ы].
Весело споем и мы:
«Ы-ы-ы».

(Губы свободно приоткрыты, язык оттянут кзади. На выдохе произносим звук [Ы]).



Логопедическая работа при дизартрии играет одну из главных ролей в коррекции данного нарушения речи. Только рано начатая, систематическая логопедическая коррекционная работа может дать положительные результаты. Важно отметить, что для детей с данным тяжелым нарушением речи работа должна производиться комплексно, только в этом случае удастся добиться положительной динамики.

Учитель-логопед:

Митрошина Диана Вячеславовна

Квест- игра «В гостях у сказки».

Автоматизация звука «Р».

(коррекционно-образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи)

МБДОУ «Детский сад №51»

Цель: Автоматизация звука «Р» в слогах, словах, предложениях, чистоговорках.

Задачи:

Коррекционные:

1. Закрепить артикуляцию и характеристику звука «Р».
2. Развивать речевое дыхание.
3. Добиваться четкого произношения звука «Р» в слогах, словах, чистоговорках.
4. Закрепить умение детей подбирать слова с заданным звуком.
5. Развивать фонематический слух, память, учить элементарному словотворчеству.

Образовательные:

1. Закреплять умение детей делить слова на слоги;
2. Закреплять умение детей образовывать прилагательные от существительного;
3. Развивать творческие способности обучающихся;
4. Развивать связную речь;

Воспитательные:

1. Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности, ответственности, инициативности.
2. Учить внимательно слушать взрослого, сверстников, отвечать на вопросы;
3. Воспитывать желание говорить правильно.

Оборудование: костюм Василисы Прекрасной, презентация, письмо в конверте, рабочие листы «Проведи дорожку», озеро (обруч, обтянутый голубой тканью), предметные картинки (с магнитами) в названии которых есть звук «р», удочки, мольберт, изображения сундуков, дидактическое пособие «Поварята», мнемотаблица стихотворения.

Содержание:

Логопед: Ребята, сегодня на занятии мы с вами вспомним, как правильно произносить звук «Р» в разных словечках. Но для того чтобы вам было интереснее, предлагаю отправиться в путешествие. Вы любите путешествовать? Тогда в путь!

И для этого нам нужно:

Топнуть, прыгнуть, повернуться

И конечно не упасть.

И в страну любимых сказок

Сразу дружно всем попасть.

На интерактивной доске появляется заставка «В гостях у сказки», звучит музыка, в это время логопед переодевается в Василису Премудрую.

Василиса Премудрая:

– Ой, ребята посмотрите, мы с вами попали в сказку и я теперь Василиса Премудрая.

(дети рассматривают костюм, раздается плач ребенка - аудиозапись)

- Вы слышите ребята? Кто-то плачет, подойдем поближе посмотрим, кому нужна наша помощь.

На экране появляется картинка из мультипликационного фильма «Гуси – лебеди»:
братец Иванушка в плену у Бабы Яги.

Василиса Премудрая: Дети кто же это?

Ответы детей: Братец Иванушка.

Василиса Премудрая: Из какой сказки, как она называется? *(ответы детей)*.

Василиса Премудрая: Я, кажется, поняла, почему Иванушка плачет? Ему очень хочется вернуться домой к маме и папе. Как же нам помочь Иванушке? *(ответы детей)*. Ребята поможем Иванушке?

Ответы детей: Да.

- Вы знаете дорогу от Бабы - Яги до дома Иванушки? *(ответы детей)*- Давайте сядем на стульчики.

Посмотрите вот дорога, по которой Иванушке предстоит вернуться домой, а на пути его ждут друзья и помощники Бабы Яги, и нам с вами надо помочь ему пройти все сложные препятствия и выполнить сложные задания. Вы готовы? *(Да)*. Ну, тогда начнём.



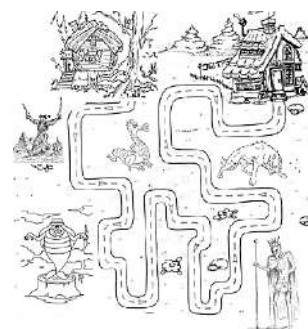
Логопед предлагает детям провести на карте линию от избушки Бабы – Яги до дома Иванушки и назвать злых героев сказок, которых Б.Я. расставила у него на пути.

- Кто не пускает Иванушку домой?

- Бармалей.- Водяной.- Кощей бессмертный.

- Леший.- Дракон.

Вам не страшно? Вы справитесь со всеми трудностями? Ну, тогда в путь.



1. На экране изображение Бармалея.

Василиса Премудрая: Посмотрите, внимательно на картинку. Куда отправляет нас Бармалей? В библиотеку. Наверное, он там спрятал свое задание. Ребята, кто написал сказку про Бармалея, Айболита? Давайте найдем книгу К.И.Чуковского. Дети ищут книгу в библиотеке, находят конверт в книге.

Текст письма: Ребята, все считают меня злым и ужасным мучителем, а я в душе очень хороший! Помогите мне написать стихотворение, и я стану добрым поэтом!

Василиса Премудрая: поможем Бармалею сочинить стихотворение? Я буду читать строчки, которые придумал Бармалей, а вы дополняйте их словами в рифму.

Ра-ра-ра. Начинается —? *(игра)*

Ры-ры-ры. У меня в руке —? *(шары)*

Ру-ру-ру. Бью рукою по —? *(шару)*

Ро-ро-ро. Шар упал в —? *(ведро)*

Ра-ра-ра. Вот глубокая... *(нора)*

Ры-ры-ры. Лиса с лисенком у... *(норы)*

Ру-ру-ру. Лиса юркнула в... *(нору)*

Ре-ре-ре. Тепло и сухо им в*(норе)*

Ор-ор-ор. Вышли мы гулять во... *двор.*

Ро-ро-ро. Потерял петух *перо!*

Ур-ур-ур. Во дворе кормили *кур.*

Ра-ра-ра. интересная ... *игра!*

Василиса Премудрая: Молодцы, ребята, я думаю, что вы помогли Бармалею. Отличные стихи получились. Теперь Бармалей отправится на гастроли со своими стихами и не помешает Иванушке добраться до дома. Отправляемся дальше?

Василиса Премудрая: Кто вспомнит, какой сказочный персонаж, следующий на нашем пути? - Водяной.

- Как вы думаете, почему его называют «водяной»? *(ответы детей)*

Совершенно верно, Водяной живет в озере или в реке, но почему Водяной оказался на дороге? Давайте заглянем в гости к водяному на его озеро.

Дети подходят к «озеру».

- Все понятно, ребята, посмотрите какой беспорядок у Водяного! Наводить порядок он не желает, но и жить в таком беспорядке – сил нет. Вот и разбойничает он на дороге, пугает маленьких детей. Ребята, давайте поможем Водяному навести порядок. Почистим озеро от хлама. Доставайте со дна те предметы, в названии которых слышится звук «Р».

Дети магнитной удочкой достают картинки со звуком «Р» со дна озера.

- Ну, вот теперь полный порядок! Возвращайся водяной в своё озеро и больше не безобразничай.

1. Отправляемся дальше. И нас встречает ?- Кощей бессмертный. - Какое же испытание приготовил для нас Кощей? Посмотрите внимательно вокруг...

На мольберте изображения двух сундуков, на одном сундуке два замка, на другом - три.

Василиса Премудрая: Ребята, я, кажется, поняла, Кощей Бессмертный обожает разные сокровища. Пересчитывать свои богатства – это его самое любимое занятие. Давайте разложим предметы, которые достали со дна озера в сундуки Кощея. Для этого нам нужно разделить слова на слоги (прохлопать слова). Если в слове два слога – то мы положим его в сундук с двумя замками, а если три – то в сундук с тремя замками.

Дети выполняют задание.

Молодцы ребята, Кощей отправился рассматривать свои новые сокровища, а мы отправляемся дальше.

На экране появляется изображение волка, слышится вой.

Василиса Премудрая: Ребята, Вы боитесь волка? Как вы думаете, почему он такой злой? *(ответы детей)*

- А может быть волк злой от того, что он голодный? Зимой в лесу тяжело добывать пищу, а уж с витаминами совсем беда! Предлагаю приготовить для волка витаминные угощения из фруктов и овощей!

Логопед предлагает детям выбрать овощи и фрукты, в названии которых есть звук «Р» и приготовить какое-нибудь блюдо: салат, компот или сок. Дети выбирают фрукты и овощи, раскладывают их в банки и составляют предложения, типа: *Я приготовил волку гранатовый сок. Я приготовил волку абрикосовое варенье и т.д.*

- Молодцы, ребята. Я думаю, что волку понравятся ваши угощения. Раньше волк был злым, а стал каким? Добрым! Отправляемся дальше!

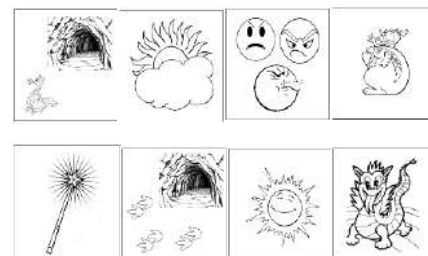
Василиса Премудрая: А вот и огнедышащий дракон! Давайте затушим пламя! Сильно подуем! *(проводится дыхательная гимнастика)*

- Ничего не получается! А давайте я вам расскажу стихотворение про этого дракона, а вы попробуйте запомнить его и понять, что нужно сделать, чтобы дракон стал добрым.

Жил дракон в сырой пещере, и не видел света дня,
 Был он злым, сварливым, вредным, и любил только себя.
 И однажды, что за чудо, вышел из пещеры он,
 И от Солнышка и света, стал вдруг добрым злой дракон!

Василиса Премудрая: Кто догадался, как сделать дракона добрым? *(ответы детей: улыбнуться, подарить радость, свет).* - А кто запомнил стихотворение про дракона? Давайте еще раз его послушаем. Логопед читает еще раз стихотворение, дети запоминают и помогают рассказывать. - А теперь давайте дружно улыбнемся дракону и подарим ему лучики солнца *(дети встают на носочки, поднимают руки вверх, складывают их солнышком, улыбаются)*- Посмотрите, наш дракон тоже стал добрым! Вот мы и справились со всеми заданиями, теперь Иванушка может бежать домой и ни кого не бояться.

На экране появляется слайд – Иванушка бежит домой.



Василиса Премудрая: А нам с Вами пора отправляться в детский сад.

Если дружно встать на ножки
Топнуть, прыгнуть - не упасть
То легко ребята смогут
Возвратиться в детский сад.

(звучит музыка, логопед снимает костюм Василисы Премудрой)

Итог

Учитель-логопед: Что мы делали сегодня на занятии? Какой звук старались произносить правильно? Какое задание было самым тяжелым? Что запомнилось больше всего? Понравилось наше путешествие? Кому мы помогли? А мы кого-нибудь обидели? Конечно, нет. Вы все хорошие и добрые ребята и своей добротой поделились со злыми героями сказок.

Учитель-логопед:

Альвухина Татьяна Викторовна.

Ресурсный центр

МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки»

В марте 2018 года в МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» в рамках ресурсного центра состоялась круглый стол на тему «Взаимодействие

специалистов ДОО в работе по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста с ОВЗ», где показали свою работу:

педагог-психолог Соколова Анна Игоревна («Мир профессий»),

учитель-логопед Маслова Наталья Владимировна (коррекционно-развивающее занятие «Кем быть?»),

учитель-логопед Стуканова Ирина Викторовна (коррекционно-развивающее занятие «Самая лучшая шуба»).



В процессе образовательной деятельности, используя нетрадиционные формы организации занятий, специалисты вместе с воспитанниками закрепили знания о профессиях, о труде взрослых, совершенствовали умения грамматически правильно, последовательно строить свои высказывания, была создана благоприятная эмоциональная атмосфера и условия для активной игровой и познавательной деятельности детей.



Сценарий весеннего праздника "Кто танцует круглый год, того скука не берет!"

МБДОУ «Детский сад №6»

Программные задачи:

- Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.
- Закреплять умение точно интонировать мелодию, развивать чувство ритма у детей;
- Развивать творческие способности, внимание;
- Совершенствовать музыкально-ритмические навыки детей через хороводы, танцы, упражнения, игры;
- Закреплять вокально-хоровые навыки в процессе группового пения;
- Систематизировать знания детей о приметах весны;
- Развивать творческое воображение, память, внимание, речь;
- Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность;
- Воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа. Чтение и обсуждение стихотворений, пословиц, рассказов, посвященных весне. Разучивание песен, хороводов, игр, танцев.

Ход праздника: Дети входят под музыку в зал, рассаживаются по местам. Выходят три девицы: Осень, Весна и Зима, садятся на лавочку

Ведущий. Три девицы под окном спорят, сидя вечером.

Весна. Кабы я была царица,–

Ведущий. Говорит одна девица.

Весна. Я тогда бы повелела,

Чтобы солнце жарче грело,

Небо было б голубей,

Чтоб ручьи текли быстрее,

Чтобы звонче пели птицы,

Чтоб помолодели лица.

Много хвастаться не буду,

Но наряд из изумруда

На деревья бы надела,

Всё б кругом зазеленело!

Зима. Кабы я была царица,–

Ведущий. Говорит её сестрица.

Зима. То, взмахнув лишь рукавом,

Всё покрыла б серебром.

Красота кругом такая –

Хоть от радости кричи:

На берёзах сарафаны

Из серебряной парчи!

Где река была недавно –

Там серебряные льдинки,

Ну, а в воздухе кружатся

Серебристые снежинки!



Осень. Кабы я была царица,—

Ведущий. Третья молвила сестрица.

Осень. То в наряде золотом

Всё стояло бы кругом!

У меня в запасе есть

Столько золота —не счесть!

Где вы встретите такое:

Всё в округе золотое?!

Выходит Царь, подходит к Осени и выводит её на середину зала

Царь (к Осени) Здравствуй, красная девица!

Мне богатство пригодится!

Коли с нами не лукавишь —

Золотишка мне добавишь,

И решишь мою задачу:

Стать хочу я всех богаче!

Так что, красная девица,

С сей минуты ты — Царица!

Осень. Ах, спасибо, Царь природы,

Послужу ещё народу!

Ведущий. А помните, как Осень в гости приходила?

Помните, как долго у нас она гостила?

А подарков сколько, Осень приносила?

И совсем не скучно с нею нам всем было!

Пели и плясали, весело играли!

***Исполняется «Праздничный хоровод» О. Григорьевой
(общий)***

Ведущий. А какое бабье лето!

Сколько дива, красок, света!

И мелодии льются хрустальные,

То весёлые, то печальные.

Исполняется танец с помпонами «Осень и Дождь» А. Петрова (подг.гр.)

Ведущий. А бывало и иначе:

Очень часто Осень плачет.

Если ветер тучи гонит,

Если солнце мгла закроет —

Плачет Осень и из глаз

Дождик капает на вас!

Исполняется песня-танец «Зонтики» Г. Вихаревой (ст.гр.)

Выходит Царь, подходит к Осени

Царь. Здравствуй, красная девица!

Это что же тут творится?

Обещала, помню я,

Будет в золоте земля,

А сама лишь слёзы лить —

Только слякоть разводить...

Нет уж, красная девица,

Лучше будет пусть царицей

Та, что горы серебра

Обещала нам вчера.



Выходит Зима, Осень уходит

Зима. Ах, спасибо, Царь природы!
Послужу и я народу!
Эй, снежинки, помогайте,
Землю снегом укрывайте!

Исполняется танец Снежинок А. Боровой (девочки ст.гр.)

Зима. Не напрасно потрудились:
Всё кругом засеребрилось!
Что ж, откроем зимний бал,
Пусть порадуется зал!
Пусть закружит вас сейчас
Зимний танец – снежный вальс!



Исполняется парный танец «Зима» М. Сидоровой (подг.гр.)

Зима. Ах, как мне не веселиться?
Вновь я вижу ваши лица.
Вы не гоните меня, в стуже, в холоде вина,
Даже, если стелется белая метелица!

Выходит Царь, подходит к Зиме

Царь. Здравствуй, красная девица!
Это что же здесь творится? Обещала серебра
Ты не дале, чем вчера, А устроила мороз так,
Что посинел мой нос! Каждый день метель метёт,
А сама балы даёт? Нет уж, красная девица,
Пусть уж будет та царицей, Что подбросить для начала
Изумрудов обещала, Чтобы солнце жарче грело,
Чтобы нос мой отогрело!

**Выходит Весна**

Весна. Ах, спасибо, Царь природы,
Послужу и я народу!

Ведущий. Вот и все! Дождались! Вот она – Весна! А уж нам казалось, не придет она.

1 ребёнок. Долгий путь прошла Весна,
Чтобы вновь прийти:
Осень, долгая Зима
Встретились в пути.

2 ребёнок. Но назло невзгодам,
Будто в чудном сне,
Ожила природа.
Так привет Весне!

3 ребёнок. Шумит на речке ледоход,
В саду хлопочет садовод,

Забавно чибисы кричат,
Ворона кормит воронят.

4 ребёнок. Резвится тёплый ветерок,
Проснулся первый мотылек,
И песня зяблика слышна –
Пришла Весна! Пришла Весна!

5 ребёнок. Весна – это я, Весна – это ты,
Весна – это солнце и наши цветы.
Весна – это радость во всех городах.
Весна – это песня на всех языках.

Исполняется хоровод «Как на двор пришла Весна» русская народная песня (обихий)

Ребёнок ст.гр. Всё весною расцветает,
И танцует, и играет.
Вот танцует ручеёк,
Пляшет первый лепесток,

В танце кружатся капли,
Успевая еле-еле.
Как же детям устоять? –
Тоже надо танцевать!

Исполняется парный танец «Итальянская полька» С. Рахманинов (ст.гр.)

Ребёнок подг.гр. Лишь трава проглянет робко,
Как выходят на лужок
И овечка, и коровка,
И с пастушкой пастушок.

Исполняется хоровод «Веснянка» З. Люзинской (подг.гр.)

Ведущий. Весна идёт! Весна поёт,
И с ней ликует весь народ!
С Зимой ушли печаль, ненастье,
Весна приносит только счастье!

Исполняется хоровод «Ай, да Весна!» В. Скурлатовой (ст.гр.)

Весна. Кто друг Весне, спеши ко мне!
Только с одним уговором,
Чтобы заслужить моё одобрение,
Надо прочитать обо мне стихотворение!



Чтение стихотворений по выбору воспитателей

Весна. После зимнего ненастья,
После зимних непогод
Возле дома на скамейке
Собирается народ.
Все соседи тут как тут:
Тоже пляшут и поют!

Исполняется танец «Хорошее настроение» В. Осошник (подг.гр.)

Выходит Царь, подходит к Весне Царь. Ах ты, красная девица!

Можешь ты собой гордиться:
Твое царство нам дало
И веселье и тепло –
Словом, всё, что обещала,
Ты исправно выполняла.
Так что, красная девица,
Будь и дальше ты царицей!

Весна. Ах, спасибо, Царь природы!

Послужу ещё народу!
А как минет месяц май,
Эстафету принимай
Моя младшая сестрица.
Лето будет вам царицей!

Царь. Дождался радостного дня, всем подарки от меня! (раздаёт)

Ведущий. В небе солнышко прекрасное,

Птички весело поют,
Вам они желают радости,
И привет весенний шлют!
Будьте веселы, здоровы!
Всем дарите добрый свет.
Приходите в гости снова и живите до ста лет!



"Здоровый образ жизни"

МКДОУ «Детский сад №40 «Ладошки»

Музыкальный руководитель: Мешкова Снежана Ивановна

Описание: 7 апреля - официальный праздник, посвященный Дню здоровья. Мероприятия, которые проводят в этот день, еще раз подчеркивают необходимость в комплексном развитии детской личности, служат напоминанием юным воспитанникам о необходимости беречь и поддерживать свое здоровье.

Работа с родителями – включает проведение теоретических и практических семинаров по вопросам оздоровления детей. Наиболее актуальные темы: двигательная активность дома, организация прогулок, режим в выходные дни, правильное питание, каким бывает отдых. К практическим занятиям относятся совместные праздники, развлечения, мастер-классы, дни открытых дверей.

Предлагаю конспект сценария «Квест-игры» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей, данный материал будет полезен инструкторам по физической культуре, воспитателям дошкольных учреждений.

Задачи совместной деятельности детей и родителей:

1. Содействие вербальному и невербальному общению детей и родителей.
2. Формирование у родителей практических умений и навыков в области физического воспитания ребенка.
3. Повышение уровня педагогической и психологической культуры в области здорового образа жизни.
4. Содействие формированию гармоничных отношений между детьми и родителями.
5. Развитие у детей и родителей творчества в движении.

Важное условие – взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

Предварительная работа: беседы о здоровье, здоровом образе жизни, как сохранить свое здоровье; рассматривание альбомов, книг, фотографий, презентаций о том, как беречь здоровье.

Цель: Закреплять культурно-гигиенические навыки у детей, приобщать детей к занятиям физкультурой и к здоровому образу жизни.

Задачи: развивать двигательные навыки; развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах; создать радостное эмоциональное настроение.

Квест-игра «Секреты здоровья»

1.Ход мероприятия:

-Здравствуй, дети и родители. «Здравствуй - лучшее из слов, Потому что «здравствуй» значит – Будь здоров».

Сегодня у нас в детском саду «Ладошки» проходит праздник «День Здоровья». Ребята, что значит, здоровье?

Ответы детей:

- здоровье – это самое большое богатство, красота, сила и ум, это когда ты весел и у тебя все получается, это долгая счастливая жизнь,
- здоровье нужно всем – и детям, и взрослым, и даже животным,
- здоровье – это то, что нужно беречь, его не купишь ни за какие деньги.

Ведущий: - А как заботиться и укреплять здоровье, нам расскажут дети.

2. Стихи детей про ЗОЖ

Мальчики и девочки, слушайте советы,
Чтобы быть здоровыми и зимой и летом!
Если хочешь быть здоров, закаляйся,
И холодной водой умывайся.
Запомнить нужно навсегда –

Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья,
Должен быть режим у дня.
Следует, ребята, знать,
Нужно всем подольше спать.
Ну а утром не лениться —
На зарядку становиться!

Приучай себя к порядку,
В мире нет рецепта лучше
Будь со спортом неразлучен,
Проживёшь сто лет-
Вот и весь секрет!
У здоровья есть враги,
С ними дружбы не води!
Среди них тихоня лень,
С ней борись ты каждый день.
Вот те добрые советы,
В них и спрятаны секреты,
Как здоровье сохранить.
Научись его ценить!

Ведущий:

-Внимание! Внимание!
Спешу вам сообщить
Сегодня в путешествие
Хочу вас пригласить!
За морями, за лесами.
Есть огромная страна
Страною «Здоровье» зовется она.
В путь дорогу собираемся
За здоровьем отправляемся!

За секретами здоровья отправляются в путешествие 4 команды – команда старшей группы «Неболейка», команда подготовительной группы «Здоровейка», команда родителей старшей группы «Витамин А», команда родителей подготовительной группы «Витамин В».

Всем командам необходимо пройти 4 станции и раздобыть секрет – девиз команды. На каждой станции команде вручается слово (слова) девиза.

Залог здоровья – чистота!
Руки с мылом надо мыть,
Чтоб здоровенькими быть.
Чтоб микробам жизнь не дать,
Руки в рот не надо брать.

Делай каждый день зарядку.
Смейся веселей,
Будешь здоровей.

Нам пилюли и микстуры
И в мороз и холода
Заменяет физкультура
И холодная вода.



3. Квест-игра:

❖ 1 станция – «Движение – жизнь» (физкультурный зал)

Дети и родители: Игра «Пройди – не урони». Игроки должны пройти полосу препятствий с мешочком с песком на голове, не уронив его.

❖ 2 станция – «Хорошее настроение» (музыкальный зал)

Дети: Танец «Хорошее настроение», релаксация
Родители: Музыкальная игра «Угадай мелодию», релаксация

❖ 3 станция – «Чистота – залог здоровья» (старшая группа)

Дети: Дидактическая игра «Средства гигиены». Детям предлагаются картинки с изображениями средств личной гигиены. Затем каждый ребенок должен взять любую картинку и наклеить на плакат с изображением семьи или изображением ребенка, т.е. определить как используется каждое средство – индивидуально или всей семьей. Родители: Кроссворд «Чистота – залог здоровья»

❖ 4 этап – «Правила ЗОЖ» (подготовительная группа)

Дети: Викторина «100 вопросов о здоровье» (см. презентацию). Сделаем гимнастику для глаз (см. презентацию)
Родители: Викторина «Здоровье моего ребенка» (см. презентацию)

4. Сбор всех участников.

Команды объявляют свои девизы:

Команда «Здоровейка»: Я здоровье берегу – сам себе я помогу;

Команда «Неболейка»: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья;

Команда «Витамин А»: Наш девиз: здоровому образу жизни привет, Вредным привычкам скажем «Нет!»;

Команда «Витамин В»: «Вместе мы сила, вместе мы – класс, здоровый образ жизни – это все для нас!»;

Ведущий:

- А теперь поговорим о правилах здорового образа жизни. Первое правило «Больше двигайся»
Что такое физкультура? Это бодрость и здоровье. Это радость и веселье. Плюс – хорошая фигура. Вот что значит физкультура!



5. Эстафета «Витаминки».

Участвуют команды «Витамин А» и «Витамин В». Команды соревнуются в метании в горизонтальную цель, бросая мячи малого размера в корзину. Выигрывает команда, забросившая большее количество мячиков.

Ведущий: Правило ЗОЖ – правильно питайся. Ешьте овощи и фрукты, в них так много витаминов. Что полезно для здоровья и для сил необходимо.

6. Эстафета для команды старшей группы «Полезные продукты».

Дети делятся на две команды и строятся в колонны на линии старта. Напротив в 3-4 м лежат предметы – полезные и вредные продукты. По сигналу первые бегут и выбирают полезный продукт. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильно выполнит задание.

7. Сценка «Витамины» играют дети подготовительной группы

-Витамины А, В, С

примостились на крыльце,

И кричат они, и спорят:

Кто важнее для здоровья?

Витамин А:

– Я, – промолвил важно А,

-Не росли бы без меня.

Витамин С:

- Я, – перебивает С,
- Без меня болеют все,

Девочка:

- Все вы, братцы, хороши
Для здоровья и души.
Если б вас я всех не ел,
Все болел бы и болел.
С вами всеми я дружу
Я здоровьем дорожу!

Витамин А: "А" – служит для сиянья наших глаз,

Витамин В: "В" – будут нервы крепкие у нас,

Витамин С: "С" – полезен для зубов и для костей, им даже можно угощать гостей.

8. Эстафета для команды подготовительной группы**«Здоровье-витамины».**

Дети делятся на две команды и строятся в колонны на линии старта. Напротив каждой команды в 3-4 м лежит лист бумаги, на котором написано слово – ЗДОРОВЬЕ, ВИТАМИНЫ.

По сигналу первые берут букву, бегут к слову и кладут букву рядом с соответствующей букве в слове, т.е. составляют свое слово. Выигрывает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание.

Ведущий:

-Правило ЗОЖ: чистота – залог здоровья.Помнить нужно нам всегда – залог здоровья – чистота.
Отгадайте загадки.

Загадки про чистоту:

Гладко, душисто,
Моет чисто. (Мыло)
По утрам и вечерам
Я увидел свой портрет.
Отошел - портрета нет. (Зеркало)

Чистит, чистит зубы нам.
А днем отдыхает,
В стаканчике скучает. (Зубная щетка)

Вот такой забавный случай!
Поселилась в ванной – туча.
Дождик льется с потолка
Мне на спину и бока. (Душ)

После бани помогаю, промокаю, вытираю.
Пушистое, махровое, чистое, новое.
(Полотенце)

Я начну, а вы кончайте, Дружно хором отвечайте!

- Холода не бойся, сам по пояс.....(мойся).
- Больной лечись, а здоров.....(берегись).
- В здоровом теле,(здоровый дух).
- Пешком ходить – долго(жить).
- И смекалка нужна, и закалка(важна).
- Кто спортом занимается, тот силы(набирается).



Ведущий:

-Правило ЗОЖ – хорошее настроение. Поскольку настроение бывает разным, пусть чередуется хорошее с прекрасным. И сейчас все команды споют песню и потанцуют, ведь музыка, движение улучшают настроение.

Песня «Солнышко»

Ведущий:

-Не болейте, улыбайтесь, быть здоровыми старайтесь! Наш праздник окончен, до свидания, дети и гости.

*Автор: инструктор по физической культуре
Асанова Оксана Владимировна*

Подвижная игра "Наши полезные витамины"

МБДОУ «Детский сад №58»

Цель: формирование элементарных представлений о пользе овощей и фруктов.

Задачи:

- **образовательные:** Совершенствовать знания детей о том, в каких овощах и фруктах живут витамины А, В, С. Продолжать различать фрукты и овощи.
- **развивающие:** Развивать двигательную активность, координацию речи с движением, быстроту реакции, умение действовать по команде.
- **воспитательные:** Воспитывать осознанное отношение к здоровому образу жизни, стремление участвовать в игре.

Материал: шапочки овощей фруктов, таблички с витаминами А, В, С

Ход подвижной игры:

Дети в шапочках овощей и фруктов идут по кругу и произносят слова:

«Витамины нам полезны, это точно знаем.

Только их не из таблеток мы употребляем.

Ты из фруктов, овощей получай их поскорей»

По команде воспитателя: «Овощи в круг», овощи выбегают в круг и танцуют. По команде: «Фрукты в круг», выбегают фрукты и танцуют.

Усложнение.

По группе расставлены буквы А, В, С – витамины.

По команде «Витамины А – найдите свой домик», дети берут букву А, занимают свой домик, и произносят слова:

«Витамин А в овощах и фруктах есть,

Их нам всех не перечесть».

По команде: «Витамины В – найдите свой домик», дети берут букву В, занимают свой домик и произносят слова:

«Если хочешь быть здоровым,

Жить с улыбкой на лице,

Будь тогда всегда готовым

Есть витамины группы В»



По команде: «Витамины С – найдите свой домик», дети берут букву С, занимают свой домик и произносят слова:



*«Витамин С – организму помогает,
Болезни прочь прогоняет»*

Все дети идут по кругу и говорят:
*«Чтоб здоровым, крепким, сильным быть,
Нужно с витаминами дружить»*

Воспитатель: Маркова Галина Ивановна

« На голубой своей планете встречают дети День Земли»

(сценарий утренника для старшей и подготовительной групп)

МБДОУ «Детский сад №51

Дети заходят в зал под песню «Выглянуло солнышко» и встают полукругом у центральной стены.

Ведущая: Скажите-ка, ребята, если снег повсюду тает, день становится длинней,

Если всё зазеленело и в полях звенит ручей.

Если солнце ярче светит, если птицам не до сна,

Если стал теплее веете, значит, к нам пришла?... (весна)

Дети: 1. Снег теперь уже не тот, потемнел он в поле.

На озёрах треснул лёд, будто раскололи.

2. Облака бегут быстрее, небо стало выше,

Зачирикал воробей веселей на крыше.

3. Всё чернее с каждым днём стёжки и дорожки,

И на вербах серебром светятся серёжки.



♪ Песня «Весна - красна идёт»

Ведущий: Добрый день, жители прекрасной голубой планеты! Сегодня у нас праздник – День нашей Матушки Земли! Сегодня поздравить спешит детвора любимую нашу планету! Желаем здоровья, всех благ и добра, ведь лучше земли нашей нету!

Дети: 1. Наша планета Земля очень щедро и богата: горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!

2. Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету. Развеем над нею и тучи и дым, в обиду её никому не дадим!

3. Беречь будем птиц, насекомых зверей, от этого станем мы только добрей. Украсим всю Землю садами, цветами. Такая планета нужна нам с вами!



♪ Танцевальная композиция « Наша планета Земля»

(с голубым полотном и шарами или с корзинами и цветами)

(Из-за двери слышится свист,выбегает Лежебока Неохоткин с рюкзаком)

Ведущий: Ты кто такой?

Лежебока: Я? Возмутитель спокойствия рек и озёр. Разоритель муравейников и обрыватель цветов! Я – Лежебока Неохоткин!

Ведущий: У тебя такой большой рюкзак! Что же в нём?

Лежебока: Для таких хороших деток мне не жалко ничего. У меня для вас подарки: пистолет – пугать друг друга, камень – стёкла выбивать, палка – во все стороны махать! Хороши мои подарки?

Ведущий: И нисколько не хороши, заberi их назад!

Лежебока: Плохие вы дети, не буду с вами дружить. А вот ещё мои подарки... (разбрасывает мусор). Посмотрите, как у вас грязно! А мусора...

Ведущий: Это ты, Лежебока Неохоткин, намусорил.

Лежебока: Это не я, а ваши дети!

Ведущий: Как тебе не стыдно, сегодня ведь праздник и мы ждём в гости матушку Землю, надо срочно убрать мусор! Ребята, помогите мне скорее!

Игра «Рассортируй и убери мусор»

Ведущий: Ну, вот, Лежебока Неохоткин, смотри, какие наши дети молодцы. Теперь у нас чисто и красиво!

Лежебока: Больше я вредить не буду! Зло, коварство позабуду! Буду людям помогать, никого не обижать! И подарки заберу, лучше, выкину пойду! (Уходит)

Ведущий: (звонит в колокольчик) Колокольчик весело звенит, кто-то в гости к нам спешит!

(Под музыку входит Матушка Земля)

Земля: Здравствуйте, мои друзья! Я ваша планета Земля! Я очень щедра и богата!

Горы, леса и поля – дом наш родимый ребята!

Будем праздник начинать: петь, играть и танцевать.

Громко птицы распевают, все весну – красну встречают!

♪ Хоровод «В гости к нам пришёл апрель»

(любой весенний хоровод по выбору музыкального руководителя)

Земля: Ребята, наверное, всё обо мне знаете! А сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу! Для этого поиграем в игру. Итак, открываю свою «Лесную книгу»



Речевая игра «Если я приду в лесок»

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (Нет.)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (Нет.)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (Да.)
Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? (Да.)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (Нет.)
Если сильно насорю
И убрать забуду? (Нет.)
Если мусор уберу,
Банку закопаю? (Да.)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (Да.)

Земля: Молодцы! Вы очень смывленные и стараетесь беречь планету! К вам на праздник я спешила, с собою глобус прихватила! Принесла его с собой. Он волшебный, не простой! В какой бы части земли вы не оказались, вы всегда можете встретиться и найти друг друга.

Игра «Найди пару»

Ведущий: Вот спасибо, Земля! А Расскажи, что ещё этот глобус может?

Земля: Он может исполнять желания. Надо только его покрутить и сказать волшебные слова.

Ведущий: Неужели. Если мы захотим, то можем очутиться в любом месте нашей планеты?

(Раздаётся грохот, шум. Появляется Бармалей)

Бармалей: Сто тысяч чертей, акула в пасть! Как я мог сюда попасть? Где я?



Земля: Здравствуйте, уважаемый Бармалей, ты попал на праздник «День Земли» в детский сад № 51.

Бармалей: Снова праздник, а про меня опять забыли, а я вот никого не забыл: вот Маруся, а вот Дядя Стёпа...

Земля: Ты что-то путаешь, этих детей не так зовут!

Бармалей: В чём дело? Сейчас познакомимся! На счёт «3» все называйте своё имя. 1,2,3...

Вот теперь я всех запомнил, и даже заметил среди ваших детей своих приятелей – пиратов! Ну – кА, пираты, выходите, Бармалея веселите!

♪ Танец пиратов

(После танца Бармалей хватает глобус)

Бармалей: Ищите меня в Африке!!!

Ведущий: Что же делать? Как мы попадём в Африку?

Земля: Не переживайте, у меня есть пульт от волшебного экрана. При его помощи мы можем переместиться в Африку, найти Бармалея и забрать у него наш глобус!

(Земля включает экран. Появляется изображение Африки. Выбегает обезьянка Чи-Чи)

Чи-Чи: Это что за чудеса? К нам в Африку прибыло столько гостей! Откуда?

Ведущий: Мы из детского сада, у нас праздник – День Земли, а Бармалей украл у нас волшебный глобус! Вы случайно не видели Бармалея?

Чи-Чи: Нет! Здесь его нет! А мы тоже отмечаем День Земли! Давайте веселиться вместе!

(раздаются раскаты грома, шум дождя)

Чи-Чи: Ну вот, кажется, начинается дождь! Ох, как я его не люблю! Сейчас вся шёрстка намокнет!

Земля: Дождь – это весело! Твоя шёрстка высохнет, а после дождя можно увидеть радугу!

Чи-Чи: А что это радуга?

Ведущий: А сейчас ребята тебе расскажут!

♪ Песня «Радуга»

Чи-Чи: Ух ты, вот это красота! Теперь я буду любить дожди и всегда ждать радугу. А что ещё интересного вы можете мне рассказать?

Земля: На моей планете есть два самых красивых озера...

Чи-Чи: Ой, вспомнила, вспомнила! У нас тоже есть реки и озёра! Но в них стоит такая тишина. Никто не плещается, не плавает. Кроме крокодилов, ни одной рыбёшки.

Земля: Ничего, мы сейчас эту беду исправим! Ребята, давайте поможем рекам и озёрам и запустим туда рыбу!

Игра «Поймай и перенеси рыбку»

Чи-Чи: Спасибо! Надеюсь, больше наши водоёмы люди не разорят!

Земля: А что в ваши края часто приезжают люди?

Чи-Чи: А зачем им приезжать? Они тут живут!

Земля: Неужели? А мы думали, что эти места необитаемые!

Чи-Чи: Нет, у нас в Африке живут люди-дикари! Да вон же они, смотрите!

♪ Танец Дикарей

Ведущий: Спасибо Чи-Чи, нам было очень интересно побывать у вас в Африке. Ребята, мы что-то загостились! Нам ещё нужно найти вредного Бармалея и глобус вернуть! Давайте включим наш экран!

(На экране изображение Северного полюса. Завывает ветер и входит Снежная Королева)

Снежная Королева: Это кто ещё пожаловал в моё ледяное царство?



Земля: Это дети из детского сада № 51, а я матушка Земля. Мы ищем Бармалея! Вы его не видели с **Снежная Королева:** Какой-то Бармалей выполняет моё задание, он должен составить волшебные слова из льдинок, но, похоже, он никогда с этой задачей не справится и останется жить на Севере вечно.

Ведущий: Снежная Королева, нам обязательно нужно забрать у него наш волшебный глобус, а иначе мы не попадём домой.

Снеж. Кор.: Я хоть и ледяная, но все, же вам помогу, только с одним условием. В моём царстве всегда царит холод, завывают метели, а я ни разу не видела солнца! Расскажите мне о нём!

Земля: С этим наши ребята запросто справятся и обязательно расскажут тебе о солнышке.

♪ Песня «Где ты, солнышко?»

(Появляется Бармалей, в руках у него карточки с буквами.

Он дрожит от холода и стучит зубами)

Бармалей: Помогите мне, пожалуйста, ребята собрать эти слова! Я честно стану добрым и хорошим, и верну вам ваш глобус.

Снежная Королева: Торопитесь, а то ваш глобус замёрзнет и не будет крутиться. Тогда вы никогда не попадёте домой!

Игра «Собери слова из льдинок»

Земля: Земля, воздух, солнце и вода! Это всё без чего нет жизни на нашей планете земля. Природу нужно беречь и охранять!

Бармалей: Я тоже буду беречь природу. Снежная Королева, а ты меня отпустишь?

Снежная Королева: В честь Дня Рождения Земли я тебя отпускаю и глобус возвращаю.

Ведущий: Ребята, нам пора возвращаться домой, в детский сад! До свидания, Бармалей! До свидания, Снежна Королева!

(Герои прощаются и уходят)

Земля: Сейчас мы вернёмся в детский сад с помощью волшебного глобуса. «Волшебный глобус покрутите, в своей стране вы очутитесь!»

Ведущий: (звонит в колокольчик) Ну, вот мы с вами и вернулись, а наш детский сад. Мы побывали и в Африке, и на Северном полюсе, нашли наш глобус. А давайте в этот праздничный весенний день пожелаем что-нибудь хорошее нашей Матушке Земле.

♪ Танец «Аист на крыше»

Земля: Спасибо вам, ребята, за ваши пожелания и поздравления. А сейчас мне пора, до свидания и до новых встреч! **(Уходит)**

Ведущий: Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица с небом, как поле с лугом.

Давайте будем беречь планету,

Во всей вселенной похожей нету!

Во всей вселенной она одна,

Что будет делать без нас она!

А наше путешествие подошло к концу.

Всем спасибо за внимание!

До свидания!

Музыкальный руководитель: Черная О.А.



Сценарий музыкального праздника «9 мая - День Победы»

МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»

(для детей старшего дошкольного возраста)

8 мая 2018 года в детском саду прошел самый важный праздник, посвященный Дню Победы советского народа над фашистской Германией.

Цель проведения праздника – оставить в сердцах подрастающего поколения чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.

Задачи:

1. Закреплять представления о празднике Дня Победы.
2. Расширять представления о военном времени.
3. Развивать предпосылки смыслового восприятия и понимания военных песен.
4. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

У центральной стены экран, на экране - танцевальная площадка в майское утро.

Звучит вальс военных лет (фоном). Выходит ведущий.

Ведущий: Городок провинциальный
Летняя жара,
На площадке танцевальной музыка с утра.
Рио-Рита, Рио-Рита,
вертится фокстрот,
На площадке танцевальной
Сорок первый год.



Звучит музыка «Рио-Рита».

Дети выходят и танцуют фокстрот.

Звучит голос Левитана о наступлении войны. Дети замирают. Звучит музыка «Священная война» и от центральной стены между парами проходят вперед дети, наряженные солдатами, матросами, медицинскими сестрами и т.п. На экране - начало войны.

«Солдаты» останавливаются между детьми.

1-й солдат: Ты не плачь, сестрёнка, мама, не рыдай,
Я вернусь с Победой в наш родимый край.

Воин отвагой берёт города.

Смелым, бесстрашным я буду всегда!

2-й солдат: Есть у нас танки, есть и пулеметы!

Есть у нас пушки, есть самолеты!

Будем врагов мы бесстрашно крушить,

Чтобы Отчизну освободить!

3-й солдат: До свиданья, города и хаты,

Нас дорога дальняя зовет.

Молодые, смелые ребята,

На заре уходим мы на фронт.

Наступил великий час расплаты,

Нам вручил оружие народ.

До свиданья, города и хаты.

На заре уходим мы на фронт.



Звучит песня «Синий платочек». «солдаты» уходят (присаживаются на стульчики), девочки машут им в след синими платочками и расходятся на танец.

Танец «Синий платочек»



Ведущий: 22 июня 1941 года, ранним утром, немецкие фашисты напали на нашу Родину. Началась Великая Отечественная Война. Фашисты бомбили наши города, они убивали всех на своем пути, не разбираясь, взрослые это или дети. Весь наш народ поднялся на борьбу с фашистами. Четыре года шла кровопролитная война.

Показ видеоролика о войне в сопровождении песни
«Лети пёрышко» (в исполнении педагогов)

На экране – военные действия.

Чтецы выстраиваются у центральной стены.



1-й ребенок: Воевал солдат не просто,
Сколько горя пережил.
С твердой верою в Победу
Он вставал, ложился, жил.

2-й ребенок: Дождь и снег. Сырое поле.
Всюду грязь и слизь.
Эх, солдатская ты доля,
Фронтовая жизнь.

Ведущий: Шли солдаты на Запад по дорогам войны.
Выпал среди залпов, может, час тишины
И тогда на привале, опустившись в окоп.
Солдаты письма писали тем, кто так далек!

На экране – солдатские письма. Выходят солдаты.

4-й солдат: Мои братья и сестра родные,
Завтра я снова в бой иду
За Отчизну свою, за Россию,
Что попала в лихую беду.
Соберу свое мужество, силу,
Буду фашистов безжалостно бить,
Чтобы нам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить.

5-й солдат: Дорогие мои родные!
Ночь. Дрожит огонек свечи.
Вспоминаю уже не впервые,
Как вы спите на теплой печи
В нашей маленькой старой избушке,
Что в глухих затерялась лесах,
вспоминаю я поле, речушку,
Вновь и вновь вспоминаю вас.

6-й солдат: Здравствуй, как живешь одна?
По тебе соскучился давно.
Здесь, где развернула бой война
Твои письма-светлое тепло.
В кармане маленьком моем
Есть карточка твоя,
И значит, мы всегда вдвоем,
Мамочка моя!



Сценка

Идет грустный солдат, за ним двое веселых солдат.

Останавливаются около центральной стены.

1-й солдат: Что ты, Вася, приуныл,
Голову повесил?
Что случилось вдруг с тобой,
Хмуришься, не весел?

2-й солдат: Письмеца недель пяток
Почта не приносит,
Понимаешь ли, браток
Сердце ласки просит.

3-й солдат: Не к лицу бойцу кручина,
Место горю не давай.
Если даже есть причина,
Никогда не унывай!

Ведущий: Всегда солдату песня помогала,
Поддержкою, опорой была,
И все четыре грозных года
Дорогами войны с бойцами шла.

Попурри военных песен

(сидя на коленях врассыпную, как на привале)

Ведущий: И вот наступил долгожданный 1945 год.

9 мая закончилась война!

3-й ребенок: Спать легли однажды дети-
Окна все затемнены,
А проснулись на рассвете-
В окнах свет и нет войны!
Можно больше не прощаться
И на фронт не провожать,
И налетов не бояться,
И ночных тревог не ждать.

4-й ребенок: Люди празднуют Победу!
Весть летит во все концы:
С фронта едут, едут, едут
Наши смелые бойцы!

Ведущий: Нынче праздник у бойцов,
Музыка, веселье!
Кто из вас плясать готов?
Выходи смелее!

**Танец моряков**

5-й ребенок: Все кричали: «Мир! Победа!»
Возвращаемся домой!
Кому радость, кому беды,
Кто погиб, а кто живой.
Никогда забыть не сможем
Мы про подвиги солдат.
«Мир для нас всего дороже!»
Так ребята говорят.

Песня «Мир- это главное слово на свете»

(слова С. Богомазова, музыка В. Мезрадели)

(построение - в полукруг)

Ведущий: Победа и мир - эти два слова неразделимы.

6-й ребенок: Нам нужен мир: тебе и мне,
И всем на свете детям.
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.

8-й ребенок: Я буду рад!

9-й ребенок: Я буду рад!

10-й ребенок: И все мы будем рады,

Ведущий: Ведь правда, друзья,
Хорошо на планете,
Когда на планете
Хозяева – дети!
Давайте беречь
От невзгоды любой
Большой и доверчивый
Шар голубой!

Ведущий: И пусть прошло немало лет,
Но мы вовеки не забудем
Тех трудно давшихся побед.
Героев вечно помнить будем!

7-й ребенок: Кому мешает этот мир-
С цветами на опушке?
Кто в этот мир, чудесный мир
прицелился из пушки?
Когда исчезнут на Земле
Все пули и снаряды!



Видеоролик о поздравлении ветеранов

11 ребенок: Легенда о маках.

Потянуло от Днепра
Синими ветрами.
Вышли братик и сестра
В поле за цветами.
- Сколько маков здесь, ура! -
Радует братик.
Но задумалась сестра:
- Нет, не будем рвать их!
Говорят, что страшный бой
Здесь гремел когда - то.
Защищая край родной,
Шли на смерть солдаты.
Заслонили от врага
Этот лес зелёный,
Эти нивы и луга,
И крутые склоны.
Где пролили кровь они
В яростной атаке,-
Как багряные огни,
Полыхают маки. (А. Польшиков)



Ведущий: Я предлагаю память героев почтить минутой молчания.

Ведущий: А теперь мы идем с вами на возложение цветов к Вечному огню, в память о погибших героях.

**Автор сценария – Беспалова Н.В.,
заместитель заведующего**



"МЫ ДОЛЖНЫ ПОМНИТЬ И ЧТИТЬ..."

МКДОУ «Детский сад № 28»

В преддверии Великого праздника День Победы во всей стране проходят праздничные мероприятия, посвященные этому событию. Каждый год в МКДОУ «Детский сад № 28» проводятся развлечения, утренники, военно-спортивные игры. Воспитатель – Кузнецова Оксана Сергеевна провела интегрированное занятие для детей ОВЗ (нарушение речи).

Цель: расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны.

Задачи: развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно - эстетическими средствами, музыкальной культурой. Воспитывать уважение к боевому прошлому нашей Родины, чувство гордости за героизм нашего народа.

Звучат фанфары, затем музыка день победы, в группе маршируя, заходят дети и ведущие. Автор музыки — Д. Тухманов. Автор слов — В. Харитонов.

Становятся полукругом.



Ведущий 1: 9 Мая — это не просто праздник, это — один из великих дней, почитаемый не только в России, но и во многих других пострадавших от захватчиков странах мира. _День Победы — это праздник, важный для каждой семьи и каждого гражданина.

Ведущий 2: Сложно найти человека, которого бы никоим образом не коснулась ужасная война, унесшая жизни миллионы солдат и мирных граждан. Эту дату никогда не вычеркнут из истории, она останется навечно в календаре, и всегда будет напоминать о тех страшных событиях и великом разгроме фашистских войск, прекратившем ад.

Ребёнок:

Мы за то, чтоб в мире дети,
Не играли бы в войну.

Чтобы утром на рассвете,
Слушать мира тишину!

На радио (С. Пивоваров)

Письмо я старался
Писать без помарок:
«Пожалуйста, сделайте
Деду подарок...»

Был долго в пути
Музыкальный привет.

Но вот подошёл
И обнял меня дед —

Пришла к нему в праздник

9 Мая

Любимая песня его Фронтная

Ребёнок

День Победы (Т. Белозёров)

Майский праздник —

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Звучит музыка. Дети исполняют песню.

Ведущий 1: 9 мая - День Победы! Долог и нелегко был путь к победе.

Ведущий 2: Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня.

Ребенок: Салют нашим защитникам!

Дети: Салют! Салют! Салют!

Соревнование- игра «Перенеси боеприпасы»

(на теннисных ракетках по очереди берут мешочки и несут стараясь не уронить в обруч)

Ведущий 1: Предлагаю вам ребятки отгадайте вы загадки!

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было... (**войны**)

Ведущий 2:

Задаю я вам вопрос.
Что же носит наш матрос?
Полосатая рубашка
Называется ... (**тельняшка**)

Ребенок:

Помолчим над памятью друзей
Тех, кого мы больше не увидим.

Ведущий 1

Помолчим, чтобы сказать о них,
Не холодным равнодушным словом.
Чтоб они воскресли, хоть на миг,

Девиз у военных
Простой:
За край родной
Мы примем ...(**бой**).

«Был и он в войну солдатом,
Шёл в атаку с автоматом,
Города освобождал,
Воевал и побеждал». (**ветеран войны**)
Всем звучаньем голоса живого.

Ведущий 2

Неугасима память поколений,
И память тех, кого мы свято чтим.
Давайте встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.

Минута молчания

«Звучит метроном. Все встают».



Ведущий 1: Люди не теряли веры в победу, даже в самые тяжелые времена. «Враг будет разбит, победа будет за нами» — эти слова звучали повсюду. И вот наступил день, когда по радио объявили об окончании войны.

Ведущий 2: Страна ликовала! На улицах пели, танцевали, незнакомые люди обнимали друг друга, многие плакали от радости. Давайте и мы с вами порадуемся этому дню. **Дню победы!**

Ребёнок.

Я знаю от папы, я знаю от деда
Девятого мая пришла к нам Победа.
Тот день весь народ ожидал,
Тот день самым радостным стал!

Танец «Катюша»

(Мальчики приглашают девочек)

Ребёнок.

День Победы – это праздник,
Это вечером салют.
Много флагов на параде,
Люди радостно поют.

Ведущий: С праздником Победы Вас. Пусть над головой всегда будет ясное небо, и ярко светит солнце. Здоровья, радости и счастья! УРА! УРА! УРА! **Вручение медалей! «Я помню! Я ГОРЖУСЬ!»**

Ребёнок:

Пусть на Земле цветут сады,
Здоровы будут дети,
Не нужно нам войны-беды,
Пусть солнце ярко светит!



Воспитатель: Кузнецова Оксана Сергеевна



Квест- игра "Зарница"

(для детей 5-7 лет)

МБДОУ «Детский сад № 55»

Цель: Формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие физической подготовки и патриотическое воспитание детей.

Задачи: Познакомить детей с военно-спортивной игрой «Зарница». Развивать физические качества (выносливость, скорость, силу, сноровку, быстроту, координацию движений); Воспитывать нравственные качества: патриотизм, инициативу, самостоятельность, сознательную дисциплину, взаимопомощь, дружбу.

Ход мероприятия: Дети под музыку военных лет собираются на спортивной площадке, строятся в шеренгу. Дети одеты в спортивную форму с георгиевскими лентами на груди.

Пункт 1. Спортивный участок.

Военный: Парад смирно! Здравствуйте, товарищи бойцы! Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех с одним из самых Великих праздников в нашей стране, с Днем Победы! Давно оттремели залпы войны. Над нами мирное небо. Люди спокойно работают. Вы, дети, живете в мирное время. Это счастье, добытое в суровых сражениях и битвах нашими прадедушками и прабабушками. Наш покой охраняет наша славная Армия. Игру-зарницу мы посвящаем Дню Победы! Отряды, равняйся! Смирно! Приготовится к представлению отряда.

Воспитатели по очереди выходят из строя и докладывают, представляя свои отряды примерно так: Товарищ главнокомандующий, отряд «Русские Витязи» к военно-спортивной игре «Зарница» готов. Командир отряда Попова Наталья Валерьевна.

Военный: Военно-спортивную игру разрешаю открыть праздничной разминкой, посвященной Дню Победы!

Разминка «Пограничник»

1. «Охраняем боевой пост» И.п. – о.с.: руки на пояс; 1 – поворот головы право, 2 – И.П., 3 – поворот головы влево, 4 – И.П.
- 2.«Пограничники на заставе» И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе; закручивание туловища вправо-влево (5 -8 раз)
3. «Штыки на врага» И. п. – о. с.: выпад правой ногой вперед, руку правую вынести вперёд; то же повторить правой ногой (5 – 8 раз)
4. «Приседание - пляска» И. п. – о. с.: руки на пояс; 1 – присели, 2- встали правую ногу на пятку; и. п. - то же повторить левой ногой (6 - 10 раз;)
5. Прыжки «Салют» - по звуку «Салют» И. п. – о. с.: ноги вместе, руки вниз; 1 – ноги врозь, руки в стороны кричать «Ура»; и. п. (10раз)

Военный: Товарищи бойцы, на территории детского сада были оставлены секретные документы в условленном месте. Задача - найти пакет с документами и выполнить особо важное задание, которое указано в этих документах. В помощь прилагается маршрутный лист, только преодолев все препятствия, вы сможете добраться до секретного пакета. К выполнению задания приступить.

Дорожка 1. Полоса препятствий: Две параллельные узкие дорожки, которым нужно пройти и не оступиться. **Цель:** развитие равновесие



Пункт 2.¹ Асфальтированная площадка.

Инструктор по ФК вскрывает конверт: «Товарищи бойцы! Преодолев полосу препятствий, вы достигли секретного пункта, на котором получите свое первое задание. Только показав свою силу, вы сможете продолжать свой путь».

Игра «Перетягивание каната».**Инструктор по ФК читает письмо**

далее: «Товарищи бойцы! Показав свою силу, стойкость и смелость, вы оказались достойными продолжать свой нелегкий боевой путь. Бойцы, ваша задача пройти через линию фронта. На проволоке установлена сигнализация. Если вы ее коснетесь, зазвенит колокольчик, и вы попадете в плен. Ваша задача проползти под “колючей проволокой” или перешагнуть через неё так, чтобы не задеть.

Дорожка 2. «Не задень колючую проволоку»

Дети продвигаются по дорожке, подлезая и перешагивая через ленты.

Пункт 3.

Инструктор по ФК вскрывает конверт: «Товарищи бойцы, вам необходимо разминировать поле. Все обезвреженные мины нужно собрать. Поступил сигнал, что на этом поле заминировано 30 мин, вам нужно их найти».

Игра «Разминируй поле»

(Дети ищут, собирают спрятанные в траве кегли, пересчитывают их)

Инструктор по ФК читает письмо далее: «Бойцы! Теперь наш путь свободен от мин. Нельзя терять ни минуты. Продолжайте свой путь».

Пункт 4. Площадка возле центрального входа.

Инструктор по ФК вскрывает конверт: «Бойцы! На этом этапе вам необходимо показать свой ум и отгадать все загадки правильно, только после этого вы сможете приступить к дальнейшему выполнению задания.

В самолете он летает,
Страну нашу охраняет.
Выполняет он приказ:
Защищая с неба нас...(Летчик)

Гусеницы, башня, пушка,
Люк открытый на верхушке.
Та машина в поле чистом
Управляется...(Таксистом)

Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ? (Пограничник)

Бескозырка и тельняшка,
Вьются ленты за спиной.
По полгода ходит в море,
Вы узнали кто такой? (Моряк)

Заменит робота – машину -
Сам обезвредит бомбу, мину.
Совсем не должен ошибаться,
Чтобы в живых потом остаться. (Сапер)

Чудо – птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную... (ракету)



¹ Мы двигались по периметру территории детского сада.

Бойцы! Ваш дальнейший путь трудный и опасный. Вам помогут ловкость, смелость и взаимовыручка, потому что путь наш лежит через болото и передвигаться вам придётся по кочкам»

Дорожка 3. Дети перешагивают и перепрыгивают по кругам, нарисованным на асфальте.



Пункт 5.

Инструктор по ФК вскрывает конверт: «Настоящий боец никогда не должен терять бодрость духа. На этом этапе вам нужно показать свое знание военных песен.

Песня «Катюша»

Инструктор по ФК читает письмо далее: «Бойцы! Дальнейший ваш путь узок и извилист. Будьте внимательны!»

Дорожка 4. «Змейка». Дети друг за другом бегут змейкой по узкой, извилистой дорожке, нарисованной на асфальте.



Пункт 6. Площадка около спортивного участка.

Ведущий достает праздничный конверт и читает письмо: «Генеральный штаб Российской Армии поздравляет всех с Днем победы! Вы показали себя достойными бойцами, поэтому вам поручается выполнить особо важное задание: возложить цветы на братскую могилу».



Раздача цветов и праздничное шествие на возложение.

Инструктор по физической культуре: Власова Анна Евгеньевна

"Взаимодействие семьи и ДОО"

МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга»

Семья и ДОО, взаимодействуя друг с другом, создают оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта.

Организация общения педагога с родителями воспитанников остается одной из наиболее сложных проблем в деятельности дошкольного образовательного учреждения. Современные родители в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня, вряд ли принесет, положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь. Мы всеми возможными способами объясняем родителям, что дошкольник не эстафетная палочка, которую семья передает в руки педагога. Очень важен не принцип параллельности, а принцип взаимопонимания и взаимодействия между детским садом и семьей.

Групповые формы работы с родителями.

Работу с родителями детей, поступивших в интегрированные либо логопедические группы учреждения дошкольного образования, необходимо выстраивать поэтапно, начиная с первого родительского собрания.

Групповые родительские собрания проводятся три раза: в начале, середине и конце учебного года. Именно они помогают объединить родителей, нацелить их на помощь команде детского сада, своей группе, активно включиться в процесс воспитания детей. Родительским собраниям необходимо уделять особое внимание, тщательно готовиться к их проведению, анализировать каждое собрание. Важно, чтобы родители на собрании действовали, включались в ту или иную предложенную им работу. Собрание необходимо назначать на удобное для родителей время. Тема собрания сообщается заранее, чтобы они сумели с ней ознакомиться и обсудить друг с другом; структуру собрания логопеду важно построить так, чтобы оно не было формальным, а по возможности привлекало родителей для решения проблем, развивало дух плодотворного сотрудничества, так как современный родитель не захочет слушать долгих и назидательных докладов педагога.



Фронтальные открытые занятия для родителей и с участием родителей проводятся так же 2-3 раза в год и родители, как правило с большой заинтересованностью относятся к их посещению. Они проводятся для того, чтобы родители увидели, каких успехов достигли их дети после совместной коррекционной работы. Ценность таких занятий в том, что родители видят своих детей в коллективе и это дает возможность адекватно оценить возможности и способности своего ребенка.



В настоящее время, особой популярностью как у педагогов, так и у родителей пользуются и нетрадиционные формы общения с родителями.

Игровой практикум. Цель практикума - это знакомство родителей с условиями, методами использования игр и игровых упражнений, направленных на развитие детей в домашних условиях. Такая форма взаимодействия позволяет: предоставить родителям практические рекомендации по использованию игр и упражнений; активизировать педагогический опыт родителей посредством самостоятельного подбора игр для речевого развития детей.



Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. Мы не забываем хвалить наших родителей. Приятно видеть счастливые глаза взрослых, когда они слышат слова благодарности в свой адрес и особенно радостно за детей, которые с гордостью смотрят на своих родителей. На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определённая система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители, стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, а в ДООУ создана атмосфера взаимоуважения и сотрудничества.



Об эффективности, проводимой в нашем дошкольном учреждении работы с родителями, свидетельствуют: проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях; стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами; совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников.

"День открытых дверей"

МКДОУ «Детский сад №20»

18 апреля в МКДОУ «Детский сад №20» состоялся «День открытых дверей». Родители посетили открытые мероприятия во всех возрастных группах. Специалисты провели консультации. В рамках данного мероприятия родители познакомились с планом эвакуации в экстренных ситуациях.



«Наглядное моделирование, как средство развития фонематических представлений детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями».

МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга»

26 апреля 2018г. в МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» прошло мероприятие для родителей (законных представителей) подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи «Акварельки». Мероприятие по взаимодействию учителя-логопеда с родителями воспитанников, Дубяга Ирина Алексеевна провела в форме «мастер-класс».

Тема мастер-класса: **«Наглядное моделирование как средство развития фонематических представлений детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями».**

Мероприятие было организовано с целью ознакомления родителей (законных представителей) с методами, приемами и технологиями, используемыми в логокоррекционной образовательной деятельности с детьми по развитию фонематических представлений.

Мастер-класс состоял из двух частей: теоретической и практической.

Первая часть была представлена в виде презентации, в которой освещались проблемы формирования и развития фонематических представлений и пути их решения. Ирина Алексеевна познакомила родителей с пособиями, которые помогают детям быстрее и эффективнее ориентироваться в звукобуквенном, слоговом анализе и синтезе слов, в умении анализировать предложение.

Во второй, практической части была организована совместная деятельность родителей и детей, в процессе которой взрослые выступили в качестве обучаемых. Не все задания оказались под силу мамам и папам, поэтому они с радостью принимали помощь от своих детей.

В конце мероприятия родители получили буклеты с памяткой по теме мастер-класса.

Данная форма взаимодействия учителя – логопеда Дубяга И.А. с родителями воспитанников получила высокую оценку со стороны взрослых.



Отзывы родителей:

Миронова В.А.: «Такие мероприятия должны проводиться чаще, так как и мы, взрослые, узнаем многое в подаче материала и подходе к своему ребенку. После мастер-класса поняла, что совершенно не умею общаться с ребенком. Огромное Вам спасибо! Видно, что работа проводится колоссальная!»

Колесникова Д.В.: «С удовольствием выражаю Вам свою благодарность! Мастер-класс позволил увидеть учебный процесс. Особенно приятно, что детям не просто нравится, а они увлечены Вашими занятиями. Разбираться в таких сложных заданиях – это огромный успех для детей! Спасибо Вам, Ирина Алексеевна!»

Бороматина О.М.: «Занятия в игровой форме повышают эмоциональный настрой детей, если ребенку весело учиться, он лучше учится! Задания были интересны не только детям, но и нам, взрослым».

ПОЗДРАВЛЯЕМ



Лычкина Лариса Николаевна – воспитатель МКДОУ «Детский сад №20», победитель регионального конкурса «Воспитатель года - 2017».

18 апреля приняла участие в IV Всероссийском форуме – конференции «Воспитатели России». Мероприятие состоялось в рамках Московского международного салона образования. Тема конференции: «Детский сад глазами родителя»



Издательство
МБДОУ «Детский сад №44
«Звёздочки»
301663, Тульская обл.,
г.Новомосковск, ул.Донская,
д.1-а
Тел.8(48762)4-55-16
E-mail: mdou23@kobra-net.ru
mdou44@kobra-net.ru
Тираж 50 экз.

