СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
муниципального образования
город Новомосковск

_____А.А.Бирюлин
«_____»_____2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию Общим собранием работников
МКДОУ «Детский сад №14» с.Спасское
Протокол № 3 от «23» декабря 2022

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ «Детский сад №14»
с.Спасское

_____Л.М.Шляхитская
Приказ № 133 от «26» декабря 2022

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское на 2023-2027 годы

с. Спасское, 2022

Содержание

1	Паспорт Программы развития на 2023 -2027 гг.	3
2	Информационно-аналитическая справка	6
3	Анализ реализации программы развития 2017-2022	11
4	SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОО	16
5	Концепция и стратегия развития образовательной организации	19
6	Мероприятия, целевые показатели и индикаторы Программы развития на 2023-2027гг	21
7	Система мер по минимизации рисков по реализации Программы развития	27
8	Система контроля выполнения Программы развития на 2023-2027гг	29

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №14» с.Спасское
Наименование программы	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское на 2023-2027 гг.
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 6. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 7. Проект Приказа Минпросвещения России "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 03.11.2022. 8. Концепция непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области по модели I-SMART Skills (приказ министерства образования Тульской области от «10» октября 2019 г. № 1419). 9. Приказ Министерства образования Тульской области от 29.12.2021 № 1727 «Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Тульской области».
Сведения о разработчиках	Ответственные: Шляхитская Лариса Михайловна, заведующий МКДОУ «Детский сад № 14» с.Спасское Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ «Детский сад № 14» с.Спасское от 19.05.2022 № 43-ОД
Цель Программы развития	Повышение качества дошкольного образования и конкурентоспособности МКДОУ «Детский сад №14» с.Спасское (далее ДОО)
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в

	образовательной организации.
Задачи	• Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду (далее РППС) ДОО в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения возможностей естественнонаучного, математического, технического и инженерного развития дошкольников. • Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросе организации детской деятельности для математического, технического и инженерного развития дошкольников с использованием новинок РППС. • Цифровизация взаимодействия участников образовательного процесса в образовательной организации, в том числе документооборота. Повышение цифровой компетентности работников в этой сфере.
Финансовое обеспечение	Средства субсидии на муниципальное задание. Региональные субсидии. Привлечение спонсорской помощи, благотворительность.
Срок реализации Программы развития	С 2023 года по 2027, пять лет.
Этапы реализации Программы Развития	I этап, январь 2023 – сентябрь 2023, организационно-подготовительный; II этап, сентябрь 2023 – май 2027, практический; III этап, май 2027 – декабрь 2027, итоговый: анализ и оценка эффективности Программы развития
Ожидаемые результаты и показатели успешности реализации программы	• Повышение конкурентоспособности учреждения. Наполняемость 90%. Удовлетворённость качеством образования родителей, социального окружения 85%-90%; • Улучшение материально-технического обеспечения для комфортного пребывания дошкольника в ДОО. Оснащённость материально-техническая – 75%; • Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства РФ – 80%; • В ДОО организована образовательная деятельность для математического, технического и инженерного развития дошкольников с использованием новинок РППС (конструкторы «Куборо», электронные конструкторы «Знаток», наборы серии «Лаборатория экспериментов», «Юный химик», «Юный физик», «Шахматы», наборы рисования на воде в технике ЭБРУ – 95%; • Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании – 85%; • Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области владения ИКТ, интеграция участников образовательных отношений через социальные сети, мессенджеры, интернет платформы – 100% • Функционирование системы электронного документооборота – 90%

	• Функционирование системы непрерывного повышения квалификации педагогов и системы наставничества. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, организация ресурсных центров на базе ДОО, распространение ППО и др. мероприятиях – на 10% больше по сравнению с предыдущим периодом
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ «Детский сад № 14» с.Спасское.

2. Информационно-аналитическая справка

Полное наименова-ние образовательной организации (сокращённое назва-ние образовательной организации)	Муниципальное казенное дошкольное образова-тельное учреждение «Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское (МКДОУ «Детский сад №14» с.Спасское (далее ДОО)
Дата создания ДОО	7 января 1976 года (на основании распоряжения производственного управления сельского хозяйства Новомосковского райисполкома «О введении в эксплуатацию детского комбината с 10-часовым пребыванием и шестидневной рабочей неделей)
Юридический адрес	301686, Тульская область, Новомосковский район, с. Спасское, ул. Центральная, д.9-а
График работы ДОО	В организации функционируют группы полного дня, 10,5-12 пребывания, 5-дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Режим работы ДОО	Режим работы групп ДОО на период с 1 сентября по 31 августа 2022 - 2023 учебный год –11 часов, с 7:00 до 18:00, пятидневный (утверждается ежегодно) Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
Заведующий	Шляхитская Лариса Михайловна
Управление ДОО	- заведующий - общее собрание работников - педагогический совет
Телефоны	8(48762)95-4-31
Электронный адрес ДОО	mdou14.nmsk@tularegion.org
Адрес официального сайта ДОО	http://mdou14-nsk.ucoz.ru/
Учредительные документы	• Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02067 от 27 октября 2014 года. • Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское от 25.09.2014 № 3272

ДОО размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и территория соответствуют современным требованиям, нормам и правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется ограждение по всему периметру образовательной организации установленное в 2021 году. Территория ДОО ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, эстетически привлекательном виде, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда ДОО соответствует ФГОС ДО, созданы необходимые условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

ДОО располагает полным учебно-методическим комплектом для реализации основной комплексной программы «Детский сад 2100», на основе которой составлялась образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №14» с.Спасское (далее ОП ДО). Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Созданы условия для пребывания детей в ДОО, в строгом соответствии с санитарными нормами, требованиями ФГОС и ОП ДО. В каждой возрастной группе ДОО, созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата. В процессе структуризации и содержательной наполняемости среды учитываются зоны актуального и ближайшего развития воспитанников. Так, все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне, те же элементы среды, с которыми работа организуется в форме развивающего взаимодействия с взрослым, располагаются на более высоком уровне и при необходимости выкладываются на рабочий стол для организации ребенка с ними (элементы выставок, объекты обследования или обсуждения, материалы для поисковой деятельности).

Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, отчасти — единым стилем оформления группы. Важнейший принцип наполнения среды — отбор объектов по их эстетическим основаниям (красота, мастерство исполнения, удобство использования, сочетаемость с другими элементами). В помещении имеются зеркала, произведения искусства. Среда создаёт комфортное состояние не только у ребенка, но и у взрослых.

Организация пространства обеспечивает свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей. Существенное ограничение количества предметов среды (все ее элементы представлены в единичном экземпляре или в количестве 5—10 шт.) связано с необходимостью разгрузки пространства среды для свободного передвижения в ней воспитанников, творческого преобразования ими структуры среды. Поскольку в ходе большинства организуемых форм образовательного процесса воспитанники незначительное время сидят за стульями или столами, активно двигаются, меняют месторасположение в группе, им дается возможность выбора стульев и мест за столом (за исключением приема пищи).

Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности.

Особое внимание при организации пространства обращено на учет интересов мальчиков и девочек. Гендерный подход при создании среды или использовании того, что уже создано, потребовал от воспитателей дизайнерского мастерства и творчества. Работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Свободное размещение объектов позволяет систематически ее обновлять путем регулярного внесения новых предметов культуры, быта, игрового оборудования и т.д.

Во всех группах много комнатных растений, за которыми дети ухаживают. В каждой группе оформлен уголок по ИЗО-деятельности, в котором имеется достаточно бумаги, есть разнообразные средства для рисования: гуашь, акварель, карандаши, фломастеры, восковые мелки. В каждой группе есть конструкторы: деревянные, пластмассовые, которые находятся в хорошем состоянии в доступных для детей местах и постоянно пополняются. В

группах есть спортивные модули, в группах раннего возраста имеются сухие бассейны. Так как у нас нет отдельного спортзала (он совмещён с музыкальным), то в каждой группе оборудован спортивный уголок, где есть мячи, скакалки, обручи, предметы для упражнений. В зависимости от возраста оформлены сюжетно-ролевые уголки: больница, парикмахерская, магазин, бензозаправочная. Во всех уголках присутствует дидактический материал для игры – покупной и самодельный.

В ДОО имеется несколько видов театра: пальчиковый, кукольный, на фланелеграфе. Атрибуты изготавливают педагоги: рисуют, вяжут, шьют. Дети с удовольствием занимаются театрализованной деятельностью.

Созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в ДОО и групповых помещениях имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (мультимедийное оборудование).

Мультимедийное и компьютерное оснащение используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для созданий игр, упражнений и заданий посредством SMART программам.

Музыкальный и спортивный зал совмещены, но могут использоваться как самостоятельное помещение. Для музыкального развития дошкольников в зале имеется необходимое оборудование для совместной деятельности музыкального руководителя с детьми: пианино, цифровое пианино, аудио оборудование, музыкальные инструменты, игрушки, фонотека, дидактические музыкальные игры; пошиты, частично приобретены, костюмы для детей и взрослых

Для занятий по физической культуре зал оснащен гимнастической лестницей, различными мягкими модулями, дорожками для профилактики плоскостопия, «дисками здоровья» и т.д.

В ДОО функционирует бассейн для обучения дошкольников с 3до 7 лет плаванию, где имеются атрибуты для игр в воде, круги, дощечки и т.д.

Медицинский кабинет полностью оснащен всем необходимым оборудованием.

Перестроены два логопедических кабинета для коррекционной работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи. В кабинете есть учебно-методические пособия, необходимые атрибуты для проведения индивидуальной, подгрупповой работы учителя-логопеда. Оборудован отдельный кабинет для логопедического массажа, в котором установлена кушетка, массажные зонды для укрепления артикуляционного аппарата детей с ТНР. Оборудован кабинет педагога-психолога. Функционирует зона тренажёров для физического развития, мини-музей с возможностью проведения в нём занятий «Азбука народной культуры».

Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время функционируют 7 групп:

- группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет);
- I младшая группа общеразвивающей направленности (ранний возраст с 2 до 3 лет);
- младше - средняя группа общеразвивающей направленности;
- старшая группа оздоровительной направленности;
- средне-старшая группа компенсирующей направленности;
- старше-подготовительная группа компенсирующей направленности;
- подготовительная группа комбинированной направленности.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует современным санитарным правилам и требованиям, осуществляется на основании основного

«организованного» меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОО оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны), калитка оснащена видеодомофоном, на территории и входах в здание ведётся видеонаблюдение, осуществляется физическая охрана ЧОП; автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

В ДОО разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОО проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по техники безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности. Проведена специальная оценка условий труда.

С работниками ДОО ведётся профилактическая работа:

- беседы, разъяснительная работа по антикоррупционной деятельности;
- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДОО поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В ДОО постоянно проходят мероприятия по формированию основ безопасности жизнедеятельности: учебные тренировки и инструктаж сотрудников организации; занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, экскурсии, игры на специально оборудованной площадке ПДД на территории учреждения.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	90%
Неполная с матерью	11	10%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	31%
Два ребенка	47	43%
Три ребенка и более	28	26%

Характеристика окружающего социума

Ежегодно в начале учебного года, в рамках сотрудничества ДОО с социальными институтами дополнительного образования заключаются договоры, составляются планы взаимодействия, которые успешно реализуются в течение года.

С целью выработки общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самоценности дошкольного возраста и обеспечения максимально безболезненной адаптации дошкольников к условиям и требованиям начальной школы создана преемственность в организации образовательной системы между ДОО и МКОУ «СОШ №3» и МКОУ «СОШ №19». Достигается она преимущественно через ознакомление дошкольников с школьной жизнью посредством проведения экскурсий в школу, в том числе и виртуальных, занятий в подготовительной к школе группе в форме максимально приближенной к уроку в школе, совместных встреч воспитателей и учителей начального звена, взаимного посещения педагогами открытых занятий в детском саду и открытых уроков в школе.

Для формирования целостной социокультурной педагогической системы на протяжении долгого времени ДОО плодотворно взаимодействует с учреждениями культуры и спорта:

- ОСП «Сокольническая детская школа искусств»;
- МБУК «Сокольнический ДК»;
- МБУК «Новомосковская библиотечная система»;
- ГУК ТО «Тульское музейное объединение»;
- спортивный комплекс «Сокольники»;
- Свято-Спасский храм с. Спасское.

Регулярно проводятся тематические встречи, совместные праздники православного и светского характера, физкультурно-спортивные мероприятия, акции, поисково-исследовательскиеи детско-родительские проекты и др. Всё это способствует развитию духовно-нравственной и художественно-эстетической культуры всех участников образовательных отношений в системе «ребенок-педагог-родитель».

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 15 человек. Заведующий детским садом, заместитель заведующего – 2 человека, 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (совмещает нагрузку инструктора по физической культуре (плавание), 2 учителя-логопеда, педагоги дополнительного образования (совместители внутренние).

Медицинский работник – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- педагогами и воспитателями – 93%;

- помощниками воспитателя – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 9 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 5 чел. Соответствие занимаемой должности – 10 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 8чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги регулярно участвуют в конкурсах педагогического мастерства различного уровня (итоги участия представлены за последние три года):

- региональный этап конкурса «Мое призвание логопед – 2018», 3 место;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»: диплом I степени;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (I место);
- областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного мастерства «Сердце отдаю детям» (диплом III степени);
- региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья», 2 место;
- муниципальный творческий конкурс «Персонаж» (диплом III степени);
- муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой Пушкин», (дипломы III степени);
- муниципальная выставка-конкурс «Серебряный родник» (диплом II степени).

Анализ реализации Программы развития на 2017-2022 г.г.

Программа развития реализовалась через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, включая управление ДОО, взаимосвязанными со стратегическими задачами Программы развития образовательной организации.

Проект «Лаборатория пространства».

Цель: совершенствование предметно-образовательной среды, через оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, с учетом планируемых изменений в образовательном процессе и в соответствии с ФГОС ДО.

Результат проекта: в ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

РППС оснащена современным оборудованием: интерактивные доски, ноутбуки, электронно-образовательные ресурсы, разнообразными играми и игрушками соответствующими возрасту доступными каждому ребенку, в том числе и для детей с ОВЗ.

Созданы развивающие зоны ДОО: мини музей народных промыслов «Азбука народной культуры», музыкально-физкультурный зал оснащён тренажёрами, дисками здоровья, дорожками здоровья. Обновлена РППС в бассейне ДОО. Создано развивающее пространство «С чего начинается Родина», «Вернисаж». В соответствии с ОП ДО оборудована РППС для художественно-эстетического развития. В рамках мини-проектов входящих в общий проект «Лаборатория пространства» педагоги проявляли творчество по

всем направлениям развития дошкольников создавая игры, пособия, развивающее и здоровьесберегающее оборудование, в том числе и цифровые ресурсы.

Проект «Малая академия здоровья».

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей; хороший уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей (здоровый ребенок).

Результат проекта: в ДОО ежегодно проводиться изучение актуального здоровья детей, на основании чего составляется «Паспорт здоровья» каждой группы.

В результате полученных данных ведётся работа по укреплению и сохранению физического и психического здоровья детей в тесном сотрудничестве со специалистами ДОО, родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами по направлениям: развитие культурно-гигиенических навыков (далее КГН), безопасность, здоровый образ жизни.

В формах:

- организация закаливающих мероприятий;
- приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через организацию совместных спортивно-оздоровительных мероприятий «Папа, мама и я – спортивная семья», «Веселая гимнастика», «Веселые старты», «Зимние забавы» и т.д.;
- проведение просветительской работы среди родительской общественности: о важности соблюдения режима дня, психологической подготовки ребенка к ДОО, о значении закаливающих процедур для укрепления здоровья подрастающего поколения;
- целевые экскурсии;
- детско-взрослые проекты «Где прячутся витамины», «Правила дорожные детям знать положено», и т.д.;
- участие в конкурсах «Учитель здоровья», «Правильное питание»;
- РППС оснащена необходимым оборудование для обеспечения двигательной активности: детские тренажеры, беговелы, самокаты, надувные плавательные бассейны и т.д.;
- функционирует группа оздоровительной направленности;
- каждый месяц проводиться анализ уровня заболеваемости детей, который показывает определенную стабильность, учитывая эпидемиологическую обстановку (таблица 1), что говорит об эффективности принимаемых мер по сохранению и укреплению здоровья.

Таблица 1 «Анализ заболеваемости воспитанников»

Показатели	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Среднесписочный состав детей	127	123	123
Количество дней пропущенных по болезни всего	2736	2736	1469
Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенка	21,5	22,2	12
Количество заболеваний всего	345	354	194
Показатель на 100	3	3	1,6
Количество простудных заболеваний	303	250	157
Показатель на 100	2.3	2	1,2
Продолжительность одного заболевания	7,8	7,7	7,5

- в ДОО реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «Дельфин» по обучению плаванию и «Волшебный

мостик», направленная на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, способствующие укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Проект «Детская мастерская. Дом радости».

Цель: совершенствование образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непрерывной образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Результат проекта:

Проект «Детская мастерская. Дом радости» включил в себя цикл мини-проектов, которые были реализованы:

- исследовательско-патриотические «Знают дети о великой победе», «75 лет. 75 дней. 75 дел»;
- творческий проект «Нет надежнее дружка, чем родная матушка»;
- исследовательский проект «Правила дорожные детям знать положено»;
- познавательный проект «Медовый спас»;
- творческий проект «Мои крестные»;
- познавательный проект «Интересные встречи» в рамках реализации программы по раннему ознакомлению с миром профессий взрослых;
- познавательно-исследовательский проект «Великие люди села Спасское» и.т.д.

При реализации проектов широко применяется формирующее оценивание, создается ситуация успеха для каждого ребенка, в том числе и ребенка с ОВЗ, что значительно повышает мотивацию ребенка и стремление к достижению хорошего результата, повышается уровень усвоения детьми программы дошкольного образования.

Интеграция образовательных областей и различных видов деятельности способствует всестороннему развитию ребенка.

Выпускники 2022 года овладели программой дошкольного образования на хорошем уровне показали высокий уровень готовности к школе.

Проект «Факультет профессионального роста педагога».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

В ДОО реализуется система наставничества:

- разработано и утверждено Положение о системе наставничества в ДОО;
- созданы наставнические группы.

В работе с молодыми и начинающими педагогами организуется формальное и неформальное обучение:

- все педагоги прошли курсы повышения квалификации преимущественно в дистанционной форме. Тематика курсов выбиралась по тем направлениям, в которых педагог испытывает затруднения;

- активно участвовали в семинарах, вебинарах;
- выступали на педагогических объединениях с докладами, обобщали педагогический опыт;
- успешно транслировали накопленный опыт через показ открытых занятий на тему самообразования;
- участвовали в работе ресурсных центров города;
- становились победителями и лауреатами конкурсов педагогического мастерства различного уровня;
- 5 педагогов успешно прошли аттестацию на I квалификационную категорию;
- в 2021-2022 учебном году на базе ДОО работал ресурсный центр «Развитие профессиональных компетенций учителей-логопедов».

Педагоги ДОО владеют цифровой компетенцией на уровне уверенного пользователя: создают дидактические и развивающие интерактивные пособия в соответствии с возрастом детей, успешно апробируют онлайн трансляции мероприятий в прямом режиме для родителей.

Проведены консультации, педагогические советы на тему «Имидж педагога детского сада», совместно разработали памятку «Дресс-код педагога МКДОУ «Детский сад №14» с.Спасское. Для повышения кругозора педагогов в годовой план работы ДОО на протяжении двух лет включается такая форма работы, как педагогические чтения.

Проект «Институт семьи».

Цель: совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Результат проекта: родители активно привлекались к непосредственному участию в жизни группы и детского сада в целом.

Был организован ряд совместных проектов:

- «Мои крестные», направленные на духовно-нравственного воспитания детей, в рамках которого дети знакомились, а взрослые (крестные) вспоминали значение таинства крещения и об ответственности крестных за духовное воспитание своих крестников;

- «Интересные встречи» в рамках реализации программы по раннему ознакомлению с миром профессий взрослых. Родители воспитанников рассказывали детям о важности и значимости своих профессиях для общества;

- «Знают дети о великой Победе», где дети совместно с родителями готовили рассказ о своих героических родственниках, об их подвигах во время Великой Отечественной войны.

Принимали активное участие в утренниках и открытых занятиях, выступая с наставлениями по соблюдению правил дорожного движения или «Вредными советами» в рамках праздника «День смеха», делали совместные фотографии в честь Дня семьи, любви и верности.

Родители с радостью участвовали в акциях: совместное шествие к памятнику погибшим в войне «Бессмертный полк». Вместе с детьми изготавливали флаг России (рисовали, клеили, вылепляли) в рамках одноимённой акции. Вместе с педагогами готовили ребят к участию в различных конкурсах, таких как: конкурс чтецов духовных произведений «Немеркнущий Свет», творческий конкурс «Красота Божьего мира», творческий конкурс детского рисунка «Кем я хочу быть» и многие другие, в которых воспитанники занимали призовые места и становились лауреатами.

Родители охотно откликались на помощь в благоустройстве территории и здания ДОО. Ремонтировали игровое оборудование, помогали в замене песка в песочницах, расчищали снег в рамках смотра-конкурса «Снежные фантазии», совместно с детьми изготавливали игрушки для ёлочки на территории ДОО.

Проект «Дорогою добра».

Цель: формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Результат проекта:

- ДОО активно взаимодействует со Свято-Спасским храмом с. Спасское в рамках образовательного модуля «Добрый мир»;

- реализуются различные проекты, направленные на ознакомление воспитанников с традициями и обычаями родного края: «Медовый Спас», «Мои крестные», «День России», «День матери» и т.д. в которых интегрируется опыт специалистов православной и светской педагогики, ребята учатся состраданию, любви к ближнему, уважению к старшим и своей Родине. Знакомятся с православными праздниками и традициями, с радостью делятся с родителями тем, что узнали и увидели.

Проект «Галерея успеха».

Цель: изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта педагогов и ДОО в целом.

Результат проекта: в ДОО сформирована и ведется картотека передового педагогического опыта педагогов и ДОО;

Педагоги представляли свой опыт в ресурсном центре на базе ДОО для учителей-логопедов «Развитие профессиональных компетенций учителей-логопедов» в формате онлайн.

Обобщили опыт по следующим темам:

- «Проектная деятельность как средство познавательно-речевого развития детей»;
- «Воспитание патриотических качеств личности дошкольников, средствами физической культуры»;
- «Развитие коммуникативных навыков дошкольников посредством пересказа»;
- «Игровые технологии как фактор интеллектуального развития детей дошкольного возраста».

Приняли участие в конкурсах педагогического мастерства: «Учитель здоровья», «Сердце отдаю детям», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Воспитатель года» и «Воспитатели России», занимали призовые места, становились лауреатами.

Для обеспечения качества воспитательно-образовательной деятельности педагоги самостоятельно разрабатывают дидактические игры и обучающие пособия, в том числе и интерактивные, тем самым формируя цифровой ресурс.

Являются участниками творческих групп по разработке положений смотров-конкурсов, проектов, семинаров организуемых ДОО.

4. SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОО

Параметры оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	**Слабая сторона**	**Благоприятные возможности**	**Риски/угрозы**
Качество дошкольного образования	Реализация всех областей ФГОСДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности. Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде ДОО	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям профессиональному стандарту для реализации ООП. Нет единого инструментария для оценки качества образования	Наличие муниципальных документов, обеспечивающих внешнюю оценку качества дошкольного образования. Создание системы внутренней оценки качества образования. Использование инструментария федерального мониторинга качества дошкольного образования (далее МКДО)	Российское образование постоянно находится в стадии реформирования, в связи с этим, трудно оценить эффективность изменений.
Цифровизация образования. Электронный документооборот	Достаточная (для реализации ОП и работы с документами педагогов) обеспеченность ИК оборудованием. Высокоскоростной интернет. Базовый уровень владения информационно-коммуникационными	Нет специалистов по техническому обслуживанию оборудования. Информационно-коммуникационные компетенции требуют постоянного повышения	Повышать уровень ИК компетенций педагогов посредством КПК по данному направлению на базе ИПК и ППРО Систематизировать имеющиеся электронно-цифровые продукты, создав базу «Электронный детский сад»	Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров

	компетенциями. Возможность самостоятельно создавать цифровой образовательный продукт и пользоваться готовым, в том числе отечественными образовательными платформами	квалификации. Нет высококвалифицированных наставников. Электронно-цифровые ресурсы не систематизированы, разрознены. Хорошие образовательные платформы и продукты – платные, требуют привлечения внебюджетных средств	Переход на электронный документооборот. Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса. Использование компьютерных образовательных технологий.	социума. Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	В ДОО создана РППС соответствующая ФГОС ДО	РППС требует постоянного обновления и изменения	Реализуя постоянный мониторинг качества РППС, обновлять, модернизировать, улучшать образовательное пространство с учётом образовательных потребностей	Прекращение субсидий из средств бюджета области на оснащение РППС в соответствии с ФГОС ДО.
Возможности организации образовательная деятельность для математического, технического и инженерного развития дошкольников с использованием	В ДОО с 2016 года реализуются платные дополнительные образовательные услуги. Физкультурно-спортивной направленности: «Дельфин» (плавание); «Волшебный мостик» (игровые методы коррекции нарушения осанки). Художественной	Нет дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросу родителей для математического, технического и инженерного развития дошкольников**.** Нет педагогов готовых	Возможность организации образовательной деятельности в форме исследовательских и познавательных проектов в вариативной части ОП. Возможность повысить познавательную активность дошкольников в математическом, естественнонаучном,	Отсутствие мотивации у работающих педагогов повышать квалификацию в вопросах математического, естественнонаучного, инженерно-технического образования дошкольников. Не высокая мотивация к сотрудничеству из-за

новинок РППС	направленности: «Волшебное слова» (развитие речи средствами театрализованной деятельности); «Мастерилки» (ручной труд и ИЗО-творчество; социально-педагогической направленности «АБВГДЕЙКА» (раннее обучение чтению, подготовка к школе). Регистрация и учёт воспитанников осуществляется в системе АИС «Навигатор». Кружки чрезвычайно популярны у воспитанников и родителей. Педагоги доп.образования имеют соответствующее образование.	составить и реализовать такие программы.	техническом направлениях развития средствами РППС. Возможность повышения квалификации работающих педагогов в вопросах математического, естественнонаучного, инженерно-технического образования дошкольников. Возможность сетевого взаимодействия с школой, организациями дополнительного образования и культуры	уровня заработной платы

Выводы:

По итогам SWOT - анализа стратегическими направлениями ДОО могут стать проекты, направленные на:

- обеспечение качества дошкольного образования;
- цифровизацию образовательного процесса и электронный документооборот;
- модернизацию РППС;
- -организацию образовательной деятельности для математического, технического и инженерного развития дошкольников с использованием новинок РППС

5. Концепция и стратегия развития образовательной организации.

5.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста.

Миссия детского сада - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Цель Программы развития: повысить качество и конкурентоспособность дошкольного образования через модернизацию материально-технической базы, цифровизацию образовательной среды и организацию электронного документооборота, обеспечение возможностей образования воспитанников для организации естественнонаучного, математического и инженерно-технического развития дошкольников с учётом потребностей и возможностей детей, совершенствование кадрового потенциала образовательной организации.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач проис-ходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образова-тельной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

5.2. Основные направления развития ДОО

1. Повысить конкурентоспособность ДОО путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, предоставление широкого спектра дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

- Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества.

- Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, переход на федеральную образовательную программу ДО создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

Это направление развития ДОО предполагается реализовывать в форме проекта «Качество дошкольного образования»

2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

- Организовать единое информационное пространство образовательной организации, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.
- Внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Это направление развития ДОО предполагается реализовывать в проекте «Электронный документооборот. Образцовый методический».

3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС), осуществляется в проекте «Лаборатория пространства».

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития ДОО. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

4. Расширение возможности организации образовательной деятельности для математического, технического и инженерного развития дошкольников планируется осуществлять через реализацию проекта «Увлекательный мир» с использованием новинок РППС, конструкторов «Куборо», электронных конструкторов «Знаток», наборов серии «Лаборатория экспериментов», «Юный химик», «Юный физик», «Шахматы», наборов рисования на воде в технике ЭБРУ.

6. Мероприятия по реализации Программы развития

Проект: «Качество дошкольного образования»									
Мероприятия	Показатели	Срок	Ответ-ственный	Единицы измерения	Период реализации проекта				
					2023	2024	2025	2026	2027
Создание проектной группы	Приказ о создании проектной группы «Качество дошкольного образования»	Январь 2023	Заведующий	ед	1				
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОО. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования. Использование инструментария МКДО	Системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОО, позволяющая достоверно определять уровень качества (нормативная документация, инструментарий для определения качества образования)	До 2026	Заместитель заведующего, проектная команда	%	10	30	50	60	80
Анкетирование, опросы родителей воспитанников, социальное окружение о качестве организации образовательно-воспитательной работы	Уровень удовлетворённости образовательно-воспитательной работой, высокий	Ежегодно в мае	Заместитель заведующего	%	85	85	85	90	90
Анализ наполняемости ДОО воспитанниками	Наполняемость не ниже	Ежегодно в мае	Заместитель заведующего	%	90	90	90	90	90

Анализ функционирования официального сайта и групп в соц.сетях	Степень соответствия сайта требованиям законодательства	Ежегодно в мае	Заместитель заведующего	%	100	100	100	100	100

Продукт проекта: нормативная база и рабочий инструментарий определения качества дошкольного образования

Проект: «Электронный документооборот. Образцовый методический»									
Мероприятия	Показатели	Срок	Ответ-ственный	Единицы измерения	Период реализации проекта				
					2023	2024	2025	2026	2027
Создание проектной группы	Приказ о создании проектной группы «Электронный докумен-тооборот. Образцовый методический»	Январь 2023	Заведующий	ед	1				
Создание нормативно-правовой базы в области цифровой образовательной среды, электронного документооборота (электронных баз данных в методическом кабинете) обеспечивающей высокое качество и доступность образования	Создана нормативно правовая база. Разработаны локальные нормативные акты.	Декабрь 2023	Заведующий, заместитель заведующего	%	100				
Повышение квалификации педагогов в области электронного документооборота, знакомство с понятием «Электронный документ»,	Педагоги повысили квалификацию через участие в консультациях, практикумах на базе ДОО	Май 2023	Заведующий, заместитель заведующего	%	100				

возможностями ведения и структурирования документов в электронном виде									
Изучение нормативного и методического материала по созданию цифровой образовательной среды. Исследование готовых цифровых программ, образовательных ресурсов и платформ для развития воспитанников, взаимодействия с их родителями	Доля педагогов повысивших свою цифровую компетентность	Май 2025	заместитель заведующего, проектная группа	**%**	40	80	100		
Оптимизация локальной сети в ДОО и(или) выбор готовой платформы для взаимодействия педагогов	Доля педагогов и административного персонала охваченная электронным взаимодействием	Май 2027	заместители заведующего	**%**	10	30	50	80	100
Анализ доступных образовательных платформ и последующий переход к работе на выбранных платформах	Использование образовательных платформ для развития детей	Май 2023 – май 2026	Заместитель заведующего	**%**	30	50	70	100	
Создание номенклатуры образовательной деятельности, баз данных ППО, электронного методического кабинета «Образцовый методический»	Наличие электронного носителя (жесткий диск с большим объёмом памяти) «Образцовый методический»	Май 2023 – май 2026	Заместитель заведующего, проектная группа	%	10	30	50	80	100
Создание базы электронных цифровых ресурсов для развития дошкольников	Наличие электронного носителя (жесткий диск с большим объёмом	Май 2023 – май 2026	Заместитель заведующего, проектная	%	20	40	60	80	100

«Электронный детский сад»	памяти) «Электронный детский сад»		группа						
Непрерывное повышение квалификации в ИК компетенциях педагога	Высокий уровень ИК компетенции по результатам диагностики	Май 2023 – декабрь 2027	Заместитель заведующего	**%**	10	30	50	80	100

Продукт проекта: электронный ресурс «Образцовый методический»; электронный ресурс «Электронный детский сад»; функционирующая система электронного документооборота.

Проект: «Лаборатория пространства»									
Мероприятия	Показатели	Срок	Ответ-ственный	Единицы измерения	Период реализации проекта				
					2023	2024	2025	2026	2027
Создание проектной группы	Приказ о создании проектной группы «Лаборатория пространства»	Январь 2023	Заведующий	ед	1				
Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования	В ДОО высоко-функциональная, отвечающая современным требованиям РППС, соответствие высокому уровню по результатам мониторинга	Май 2023 – декабрь 2027	Заместитель заведующего, проектная группа	%	95	95	95	95	95
Составление мини-проектов по модернизации РППС с вовлечением в совместную	Результаты мини-проектов по модернизации РППС	Май 2023 – декабрь 2027	Заместитель заведующего, проектная	ед	5	5	5	5	5

деятельность родителей воспитанников			группа						
Анкетирование родителей на предмет удовлетворённости РППС	Степень удовлетворённости высокая	Ежегодно в мае	Заместитель заведующего	%	65	65	70	80	90
Определение потребностей и дефицитов РППС по мнению родителей воспитанников	Доля деффецита РППС	Ежегодно в мае	Заместитель заведующего	%	30	20	15	10	5

Результат проекта: ДОО оснащено современным игровым оборудованием, с учётом интереса каждого ребёнка. РППС полностью (на 100%) отвечает требованиям ФГОС ДО.

Проект: «Увлекательный мир»									
Мероприятия	Показатели	Срок	Ответ-ственный	Единицы измерения	Период реализации проекта				
					2023	2024	2025	2026	2027
Создание проектной группы	Приказ о создании проектной группы «Увлекательный мир»	Январь 2023	Заведующий	ед	1				
Повышение квалификации педагогов в организации образовательной деятельности для математического, технического и инженерного развития дошкольников с использованием новинок РППС посредством использования конструкторов «Куборо», электронных конструкторов «Знаток»	Доля педагогов повысивших квалификацию в организации образовательной деятельности для математического, технического и инженерного развития дошкольников с использованием новинок РППС -входящих в проектную группу	Август 2023	Заместитель заведующего	%	100				

наборы серии «Лаборатория экспериментов» «Юный химик», «Юный физик», «Шахматы», наборов рисования на воде в технике ЭБРУ	- других педагогов	До 2026			10	30	50	60	
Составление карты потребности необходимого оборудования для математического, технического и инженерного развития дошкольников с использованием новинок РППС	Карта потребности необходимого оборудования	Сентябрь 2023	Заведующий, проектная группа	ед	1				
Приобретение конструкторов «Куборо», электронных конструкторов «Знаток» наборы серии «Лаборатория экспериментов» «Юный химик», «Юный физик», «Шахматы», наборов рисования на воде в технике ЭБРУ	Наличие игрового и развивающего оборудования для организации образовательной деятельности для математического, технического и инженерного развития дошкольников в соответствии с картой потребностей (Доля от 100% оснащённости по карте)	До 2025	Заведующий, Заместители заведующего	%	30	60	100		
Составление плана-программы организации образовательной деятельности для математического, технического и инженерного развития дошкольников с	План-программа организации образовательной деятельности для математического, ехнического и инженерного развития дошкольников с исполь-	Сентябрь 2024 – сентябрь 2026	Проектная группа	%		30	60	90	

использованием новинок РППС	зованием новинок РППС (Доля от 100% заявленных в паспорте проекта «Увлекательный мир»)								

Продукт проекта: план-программа организации образовательной деятельности для математического, технического и инженерного развития дошкольников с использованием новинок РППС

Проекты финансируются из следующих источников:

- бюджетное финансирование (субсидия на выполнение муниципального задания);
- Финансовые средства от платных услуг и благотворительности;
- Бюджетное финансирование (целевые программы Учредителя)

7. Система мер по минимизации рисков реализации программы

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
• Неполнота отдельных нормативно - правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. • Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность участников образовательных отношений в целом.	• Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. • Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению ФЗ - 273 и конкретных нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность в образовательной организации и содержание образовательной деятельности в целом.
Финансово-экономические риски	
• Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; • Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. • Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации	• Своевременное планирование бюджета образовательной организации по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. • Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых ресурсов
Организационно - управленческие риски	
• Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. • Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими участниками образовательных отношений, партнерами социума. • Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива. • Отсутствие мотивации у работающих педагогов повышать квалификацию в	• Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации в ДОО. • Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. • Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью; • Создание информационного пространства в образовательной организации, для повышения не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности • Проводить мотивирующие беседы о роли педагога в формировании личности ребёнка и

вопросах математического, естественнонаучного, инженерно-технического образования дошкольников. Не высокая мотивация к сотрудничеству из-за уровня заработной платы	о важности всестороннего развития, в том числе математического, естественнонаучного, инженерно-технического. Предусмотреть стимулирующие выплаты за работу
Ресурсно-технологические риски	
• Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; • Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС ДО.	• Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. • Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. • Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Предусматриваются мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МКДОУ «Детский сад № 14» с.Спасское на 2023-2027гг. что является определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации

8. Контроль за реализацией Программы развития на 2023-2027 годы

Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов;
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации;
3. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательной организацией услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса;
4. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года.

Итоги выполнения программы представляются заведующим образовательной организации органам коллегиального управления раз в год, принимаются на педагогическом совете и в августе публикуются на официальном сайте образовательной организации.

Всего пронумеровано, прошнуровано, скреплено
печатью 29 (двадцать девять) листов
Заведующий: Л. М. Шляхитская

МКДОУ "Детский сад №14" с. Спасское