



## Как провести экскурсию с детьми в рамках трудового воспитания

### Как подготовиться к экскурсии

Сформулируйте цель экскурсии, отберите программное содержание.

Определите место экскурсии, выберите путь к нему – неустойчивый, не отвлекающий детей от намеченной цели. Учитывайте физические возможности детей.

Продолжительность пути до выбранного места в одну сторону не должна превышать 40–50 минут. Учитывайте особенности дороги, погоду.

За пару дней до мероприятия осмотрите место экскурсии. Предварительное ознакомление с местом даст вам возможность уточнить и конкретизировать план, а также продумать приемы ведения экскурсии.

Подготовьте стихи, загадки, пословицы, игровые задания, чтобы экскурсия была интересной.

Перед экскурсией сообщите детям, куда они пойдут, зачем, что узнают, что нужно собрать. Напомните правила поведения на улице. Попросите надеть удобную, в соответствии с погодой и сезоном, одежду и обувь.

### Как провести экскурсию

Разместите детей так, чтобы всем был хорошо виден объект наблюдения.

Используйте разнообразные приемы, которые возбуждают умственную активность и поддерживают интерес к наблюдению.

Предложите индивидуальные задания.

Включите в содержание экскурсии непродолжительное посильное участие детей в труде взрослых. Например, дошкольники могут покормить животных, принести небольшое оборудование.

Разнообразьте экскурсию игровыми упражнениями и заданиями, которые сформируют у дошкольников яркие, эмоциональные и конкретные представления о наблюдаемых объектах.

Организуйте многократное восприятие объектов в разных условиях, чередуйте задания при небольшом объеме содержания.

Делайте пояснения по ходу наблюдений.

## Как закрепить полученные знания

То, что дети наглядно увидели во время экскурсии, интерпретируйте в различных видах деятельности:

- проведите занятия с обязательными итоговыми беседами;
- закрепите полученные знания в ходе режимных моментов;
- проведите сюжетно-ролевые игры на тему экскурсии;
- попросите отразить полученные впечатления в изобразительной деятельности, конструировании, рассказах;
- организуйте труд детей с учетом полученного опыта.

