

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское  
(МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующим МКДОУ  
«Детский сад №14» с. Спасское  
от 26.07.2023  
\_\_\_\_\_ Л.М.Шляхитская

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

### **за 2022-2023 учебный год**

**с. Спасское**  
**2023г.**

## Общие сведения об образовательной организации

|                                          |         |                                                                                                                  |
|------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | полное  | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское |
|                                          | краткое | МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское                                                                              |
| Руководитель                             |         | Шляхитская Лариса Михайловна                                                                                     |
| Адрес организации                        |         | 301686, Тульская область, Новомосковский р-н, с. Спасское, ул. Центральная, д.9а                                 |
| Телефон                                  |         | 8(48762)9-54-31                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                  |         | mdou14.nmsk@tularegion.org                                                                                       |
| Учредитель                               |         | муниципальное образование город Новомосковск                                                                     |
| Дата создания                            |         | 2002 год                                                                                                         |
| Лицензия                                 |         | от 27 октября 2014 года №0133/02067                                                                              |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское (далее - ДОО) расположено в сельской местности в парковой зоне. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь – 8420 кв.м., здания - 1413,8 кв.м., площадь прилегающего земельного участка – 7006,2 кв.м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы ДОО – пятидневный, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп

– одна группа с 7:00 до 17:30;

- шесть групп с 7:30 до 18:00

Прием воспитанников регламентируют Правила приема в МКДОУ «Детский сад №14» с.Спасское (далее – правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236, Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527, изменениями в приказы Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 и от 08.09.2020 г № 471 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 04.10.2021 № 686 и Уставом МКДОУ «Детский сад №14» с.Спасское (далее – ДОО).

В отчетный период в ДОО функционировало 7 групп:

- группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет);
- I младшая группа (ранний возраст с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности;
- младше-средняя группа общеразвивающей направленности (с 3 до 5 лет);
- средне-старшая группа компенсирующей направленности (с 4 до 6 лет);
- старшая группа оздоровительной направленности (с 5 до 6 лет);
- старше-подготовительная группа компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет);
- подготовительная группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет).

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и особенностей развития детей.

Для родителей неорганизованных детей на базе МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское организован консультационно-методический центр. Основная цель Центра – оказание консультационной, диагностической и методической помощи родителям (законным представителям) чьи дети не посещают ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское.

Управление Организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в ДОО**

| <b>Наименование<br/>органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Образовательной организации; 1</li><li>- без доверенности действует от имени Образовательной организации, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</li><li>- использует имущество Образовательной организации в пределах своей компетенции и в соответствии с законом;</li><li>- выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), совершает в установленном порядке сделки от имени Образовательной организации; -</li><li>- открывает лицевой счет в территориальном органе Федерального Казначейства в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</li><li>- в соответствии с утвержденным штатным нормативом самостоятельно определяет и утверждает структуру</li></ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>Образовательной организации, штатное расписание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Образовательной организации, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;</li> <li>- осуществляет иную деятельность от имени Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО;</li> <li>- утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность Образовательной организации;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Образовательной организации по вопросам, отнесенным к его компетенции Уставом, в порядке, установленном Уставом.</li> </ul>                                          |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение общего направления образовательной деятельности Образовательной организации;</li> <li>- обсуждение и проведение выбора средств и методов воспитания и обучения воспитанников, а также процесса и способов их реализации;</li> <li>- разработка и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов Образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность Образовательной организации;</li> <li>- формирование рабочей группы для разработки образовательных программ дошкольного образования и локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Образовательной организации;</li> <li>- формирование требований к библиотечному фонду по</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>всем входящим в реализуемые образовательные программы дошкольного образования учебных, учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, игр, игрушек, расходных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация методической работы;</li> <li>- организация изучения и обсуждения законодательных актов и нормативных документов в области дошкольного образования;</li> <li>- анализ результатов работы педагогов;</li> <li>- осуществление контроля над реализацией решений Педагогического совета.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка проекта Устава Образовательной организации, изменений и дополнений к нему;</li> <li>- разработка и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов Образовательной организации, регламентирующих общую деятельность Образовательной организации и всех работников Образовательной организации;</li> <li>- выдвижение представителей работников Образовательной организации для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора;</li> <li>- представление работников Образовательной организации к различным видам поощрений;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчёта представителей работников и администрации Образовательной организации о выполнении коллективного договора;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское.

На 2022-2023 учебный год были поставлены цель и задачи:

Цель: совершенствование образовательного пространства для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности.

Задачи:

**По реализации ООП ДО:**

- проанализировать образовательную программу ДОО на предмет актуальности в соответствии с требованиями современной образовательной политики.
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом современных требований

**По работе с воспитанниками:**

- создать условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми.
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности

**По работе с кадрами:**

- Организовать работу над единой методической темой «Педагог – ключевая фигура системы образования. Познавательно-исследовательская деятельность как инструмент развития культурной личности»
- создать условия для реализации системы наставничества, продолжать повышать педагогическую компетентность педагогов ДОО.

## **2 Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское (адаптированной для детей с тяжёлыми нарушениями речи), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией О.В.Чиндилова, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 1 года до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей по образовательным областям:

- Социально-коммуникативному;
- Познавательному;
- Речевому;
- Художественно-эстетическому;
- Физическому развитию.

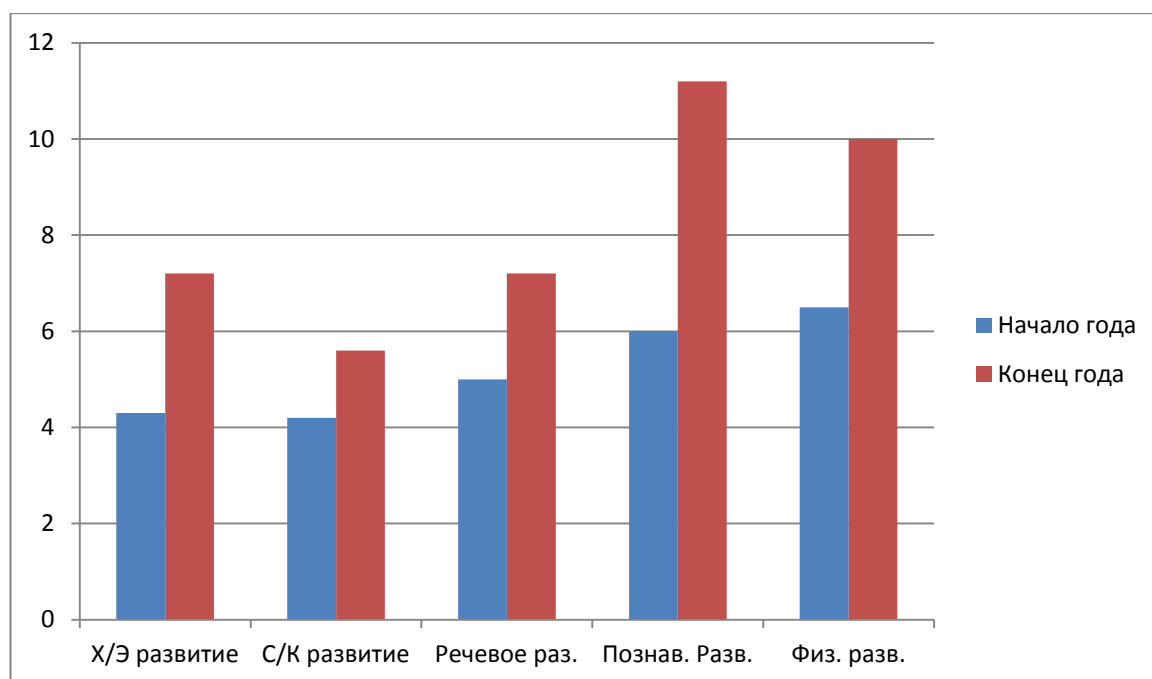
Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

С сентября 2022 года был запущен экспериментальный проект «Оздоровительная группа». С детьми старшей группы проводятся: дыхательная гимнастика, гимнастика, направленная на профилактику нарушений осанки с использованием гимнастических валиков. С целью укрепления и улучшения физического здоровья дошкольников.



С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников психолого-педагогического сопровождения в ДОО действует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

*Результаты освоения образовательной программы по 5 образовательным областям*



Работа с детьми по освоению образовательной программы по образовательным областям была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей дошкольников. Прослеживается явная динамика развития воспитанников.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья** во всех возрастных группах реализуются мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.

В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных

мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя зарядка;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания;
- организация проветривания согласно графику;
- занятия по физической культуре;
- занятия в плавательном бассейне.

В начале учебного года педагогами актуализируются данные по физическому и психологическому здоровью воспитанников, на основании которых составляется «Паспорт здоровья группы» для распределения воспитанников по группам здоровья и учета полученных данных в организации образовательной деятельности.

| Группа здоровья     | 2021-2022 г.     |      | 2022-2023г       |      |
|---------------------|------------------|------|------------------|------|
|                     | Количество детей | %    | Количество детей | %    |
| I группа здоровья   | 43               | 40%  | 45               | 40%  |
| II группа здоровья  | 43               | 40%  | 48               | 42%  |
| III группа здоровья | 16               | 15%  | 19               | 17%  |
| IV группа здоровья  | 1                | 0,1% | 3                | 3%   |
| ВСЕГО               | 108              | 100% | 115              | 100% |

Для укрепления и сохранения физического здоровья детей в течение года педагоги систематически использовали здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы;
- гимнастика для глаз;
- артикуляционная гимнастика и т.д.

С сентября 2022 года в ДОО стартовал проект «Оздоровительная группа» в старшем возрасте на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) и рекомендаций педиатра. В режимных моментах с воспитанниками проводилась дыхательная гимнастика и упражнения по профилактике нарушений осанки с применением гимнастических валиков. Уже в декабре 2022 года наблюдалась положительная динамика улучшения здоровья детей, имеющих нарушения дыхательной системы.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Соблюдение данных мероприятий позволило снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию (занятие в зале, на улице, в бассейне), ежедневно проводится утренняя зарядка (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Дополнительным компонентом оздоровления детей являются кружки физкультурно-спортивной направленности: «Дельфин», «Волшебный мостик».

В течение всего года, каждый месяц в ДОО проводится анализ заболеваемости воспитанников, в конце календарного года подводится итог уровня заболеваемости воспитанников.

#### Уровень заболеваемости

| Показатели                                       | 2021 | 2022 |
|--------------------------------------------------|------|------|
| Среднесписочный состав детей                     | 110  | 109  |
| Количество дней пропущенных по болезни всего     | 1828 | 2096 |
| Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенка | 17   | 19   |
| Количество заболеваний всего                     | 247  | 287  |
| Показатель на 100                                | 224  | 263  |
| Количество простудных заболеваний                | 211  | 129  |
| Показатель на 100                                | 191  | 118  |
| Продолжительность одного заболевания             | 7    | 7    |

Вывод: По приведенным в таблице данным видно, что уровень простудных заболеваний в 2022 календарном году снизился, что говорит об эффективности мероприятий проводимых в ДОО по укреплению и сохранению здоровья детей.

Однако существует тот факт, что в ДОО приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, дети-инвалиды в связи с чем, перед коллективом остается необходимость продолжить внедрение более эффективных форм и методов по здоровьюсбережению.

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.**

В ДОО действуют две группы компенсирующей направленности и одна комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи. В 2022-2023 учебном году квалифицированную коррекционную помощь получали 28 воспитанников из них 3 ребенка-инвалида.

Работа с детьми с нарушением речи строилась в соответствии с годовым планом учителя-логопеда в тесном взаимодействии с родителями (законными

представителями), воспитателями и специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физическому культуре) ДОО, что способствовало положительному результату в коррекции нарушений речи. Важное место отводилось речевой активности воспитанников, слухового и зрительного восприятия. Коррекционная деятельность осуществлялась в форме индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий, с применением наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием дидактического материала, направленных на:

- формирование правильного звукопроизношения;
- формирование фонематических процессов;
- формирование лексико-грамматических категорий и связной речи;
- формирование навыков звукового анализа и синтеза.

Работа с ребенком-инвалидом ведется по индивидуальному образовательному маршруту, разработанному с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и заключением ПМПК, в рамках имеющихся кадровых и материально-технических возможностей.

Вывод: Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме. С сентября 2022 года логопедическая помощь в ДОО регламентируется Положением об оказании логопедической помощи (от 31.05.2022 №45-ОД).

#### **2.4. Дополнительное образование**

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», с целью создания условий для раскрытия творческого потенциала и возможности самовыражения каждого отдельно взятого ребенка с учетом потребностей участников образовательного процесса, а также кадровых и материально-технических возможностей образовательной организации в ДОО реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составленные в соответствии с ФГОС ДО:

1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дельфин» физкультурно-спортивной направленности по обучению плаванию дошкольников 5-7 лет.

2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебное слово» художественной направленности для детей в возрасте от 4 до 6 лет (адаптированная для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи).

3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилки» художественной направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет (рисование и декоративно-прикладное творчество);

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мостик» физкультурно-спортивной направленности направленная на профилактику плоскостопия и нарушения осанки игровыми методами для детей в возрасте от 3 до 5 лет.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка» социально-гуманитарной направленности по обучению детей чтению в возрасте 6-7 лет.

Дополнительное образование в ДОО осуществляется на платной основе в форме кружков, в соответствии с:

- Постановлением правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,

- Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 29.01.2021г. № 137 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 30.11.2016г. №4027 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское.

Регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское от 01.03.2021 №16-ОД;

- Положением об оказании платных образовательных услуг МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское от 01.03.2021 №16-ОД.

Подробная информация о режиме работы кружков дополнительного образования для родителей, а также возможность подачи заявления размещена на портале «Региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области».

На отчетный период в дополнительном образовании задействовано 60% воспитанников ДОО.

Результаты работы по реализации программ дополнительного образования регулярно демонстрируются родителям – заказчикам услуг в форме творческих выставок, показа театрализованных представлений, роли в которых исполняют воспитанники посещающие кружок «Волшебное слово», видео занятий, размещение фотоматериала в группах социальных сетей.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

В течение года педагоги и воспитанники ДОО принимали участие в конкурсном движении различного уровня.

- ✓ победители муниципального конкурса детского рисунка «Кем я буду» (диплом II степени);
- ✓ участники муниципального творческого конкурса «Зимних праздников блестящие тревоги»
- ✓ участники регионального конкурса рисунков «Дети – о царской семье»
- ✓ победители областного конкурса творческих работ «Вместе с папой» (дипломы II и III степени)
- ✓ победители конкурса детских рисунков «Профессии нашей семьи» (диплом III степени).

- ✓ Участники муниципального конкурса рисунков «Здоровое питание с детства»;
- ✓ Участие в муниципальном конкурсе «Пасха глазами детей»;
- ✓ Областной конкурс «Бумажные фантазии по сказкам Ушинского»
- ✓ Участие в региональной выставке творческих работ детей с ОВЗ «Сохраняя традиции»
- ✓ Победители смотра-конкурса ДОО «Игрушки для елки»

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## **2.5. Социальное партнерство**

В течение года реализовались проекты с привлечением социальных партнеров. В рамках патриотического воспитания дошкольники посещали музей воинской славы с. Спасское. С целью ознакомления дошкольников с православными праздниками и традициями ребята совершали паломничество в Храм и с согласия родителей участвовали в таинстве причастия. Совместно с детской сельской библиотекой проводились тематические увлекательные викторины:

- «Страна фантазий и проказ» ( к 135-летию С.Я.Маршака);
- «Бессмертен тот, кто Отечество спас», посвященное Дню освобождения села Спасское от фашистских захватчиков;



- «Семьи поилец – русский самовар», литературное чаепитие.
- «О значении имен, что пришли с седых времен», (ко Дню славянской письменности)

Систематически воспитанники посещали краеведческий музей имени В.А.Стародубцева, участвовали в познавательных и творческих мастер-классах, совершали экскурсии в рабочий кабинет Стародубцева, знакомились с его биографией.

Вместе с родителями дети принимали участие в благотворительной ярмарке организованной СОШ №3. В рамках организации преемственности дошкольного и начального школьного обучения учителя начальной школы посетили открытое занятие по дополнительному образованию «АБВГДейка» (обучение грамоте и чтению) в подготовительной группе.

Воспитанники, посещающие кружок «Волшебное слово» выступили в краеведческом музее имени А.В.Стародубцева с мюзиклом «Муха Цокотуха» для учеников и учителей начальной школы №19 и №3.

Ежегодно ДОО заключает договоры о взаимодействии с такими организациями:

- МКОУ СОШ №19 г. Новомосковск.
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1».
- МБУК «Сокольнический Дом культуры».
- МБУК «Новомосковская библиотечная система».
- ГУК ТО «Тульское музейное объединение».

Вывод: планируем продолжить взаимодействие и в будущем учебном году с целью обеспечения вариативности воспитательно-образовательного процесса.

## **2.6. Работа с родителями**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного года, проводился анализ состава семей: актуализация имеющейся информации и сбор информации о родителях (законных представителях) вновь пришедших

детей. На основании полученных данных педагоги составили социальный портрет семей посещающих ДОО.

*Характеристика семей.*

|   | Критерии                                                        | Количество      | Процент от<br>общего<br>количества семей |
|---|-----------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|
| 1 | <b>Образование:</b>                                             | <b>207 чел.</b> | <b>100%</b>                              |
|   | - средне                                                        | 35              | 16,9%                                    |
|   | - средне-специальное                                            | 93              | 44,9%                                    |
|   | - высшее                                                        | 70              | 33,8%                                    |
|   | - не оконченное высшее                                          | 3               | 1,4%                                     |
| 2 | <b>Профессиональный статус:</b>                                 | <b>207</b>      | <b>100%</b>                              |
|   | -рабочий                                                        | 123             | 59,4%                                    |
|   | - интеллигенция                                                 | 16              | 7,7%                                     |
|   | - без работный (пенсионер, д/х,<br>декретный отпуск, пенсионер) | 30              | 14,4%                                    |
|   | - индивидуальный предприниматель                                | 4               | 1,9%                                     |
|   | - специалист                                                    | 5               | 2,4%                                     |
|   | - служащий                                                      | 23              | 11,1%                                    |
| 3 | <b>Состав семьи:</b>                                            | <b>109</b>      | <b>100%</b>                              |
|   | - полная семья                                                  | 98              | 89,9%                                    |
|   | - неполная семья                                                | 11              | 10%                                      |
|   | - опекунов                                                      | 0               | 0%                                       |
| 4 | <b>Количество детей в семье</b>                                 | <b>109</b>      | <b>100%</b>                              |
|   | - один ребенок                                                  | 32              | 29,3%                                    |
|   | - два ребенка                                                   | 51              | 46,7%                                    |
|   | - многодетные (три и более ребенка)                             | 26              | 23,8%                                    |
| 5 | <b>Жилищные условия:</b>                                        | <b>109</b>      | <b>100%</b>                              |
|   | - удовлетворительные                                            | 13              | 11,9%                                    |
|   | - хорошие (имеют свое жилье)                                    | 96              | 88%                                      |
| 6 | <b>Материальное положение семьи:</b>                            | <b>109</b>      | <b>100%</b>                              |
|   | - обеспеченная семья                                            | 15              | 13,7%                                    |
|   | - малообеспеченная семья                                        | 9               | 8,2%                                     |
|   | - среднеобеспеченная семья                                      | 85              | 77,9%                                    |
| 7 | <b>Социальный статус семьи</b>                                  | <b>109</b>      | <b>100%</b>                              |
|   | - благополучная                                                 | 106             | 97,2%                                    |
|   | - не благополучная (находятся в зоне<br>риска)                  | 3               | 2,7%                                     |

Наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями:

- групповые и общие родительские собрания;

- индивидуальные консультации;
- организация и проведение праздников, акций, ярмарок, конкурсов с участием родителей;
- размещение информации на стендах групп, на сайте ДОО;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- опросы и анкетирования;
- мастер-классы;
- в рамках Дня открытых дверей;
- организации театрализованных представлений.

В течение года родители активно привлекались к участию в жизни детского сада:

- участие в конкурсном движении на разных уровнях: областной конкурс творческих работ «Вместе с папой» (дипломы I, II, III степени); муниципальный конкурс «Кем я буду», муниципальный конкурс «Профессии моей семьи» (диплом III степени), муниципальный конкурс «Пасха глазами детей»;
- участие в благотворительных ярмарках, акциях и фестивалях;
- непосредственное участие в праздниках, тематических мероприятиях в форме танцевальных номеров на утренниках «8 марта», «День защитников Отечества» юмористических сценок, видео обращений к детям «Вредные советы» и т.д.
- помощь в благоустройстве территории и здания ДОО: частичный ремонт игрового оборудования, спонсорская помощь в укреплении материально-технической базы ДОО (игрушки, костюмы).

Для родителей неорганизованных детей на базе ДОО функционирует консультационно-методический центр. Целью, которого является обеспечение методической, диагностической, консультационной и психолого-педагогической помощью родителям, чьи дети находятся на семейном обучении.

В конце года проводилось анкетирование родителей на удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг. В опросе участвовали 68 респондентов, что составляет 62% от общего количества родителей. Результат выглядит следующим образом:

| № | Критерии оценки                                                             | Степень удовлетворенности |              |                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|-----------------|
|   |                                                                             | Полностью (%)             | Частично (%) | Не удовлетворен |
| 1 | Открытость и доступность информации об организации                          | 86%                       | 15%          | 0%              |
| 2 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 91%                       | 10%          | 0%              |
| 3 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ДОО               | 99%                       | 1.4%         | 0%              |
| 4 | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности ДОО                | 99%                       | 1.4%         | 0%              |

## 2.7. Традиции ДОО

В начале 2022-2023 учебного года с целью создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

(п. 2 в ред. Федерального [закона](#) от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

В ДОО введены следующие традиции:

- каждый понедельник организуется поднятие флага РФ под гимн РФ. Почетное право поднятия флага предоставляется воспитанниками и (или) сотрудникам ДОО достигших положительных результатов в учебной или профессиональной деятельности, в связи с юбилеем;
- ежегодное проведение занятий в старшем возрасте: «Ознакомление с символами России», «Сказ о великом земледельце», посвященное Стародубцеву В.А., «Хлеб всему голова»- занятие знакомит детей с профессиями села, воспитывающее уважение к чужому труду, патриотические чувства, любовь к родному краю.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

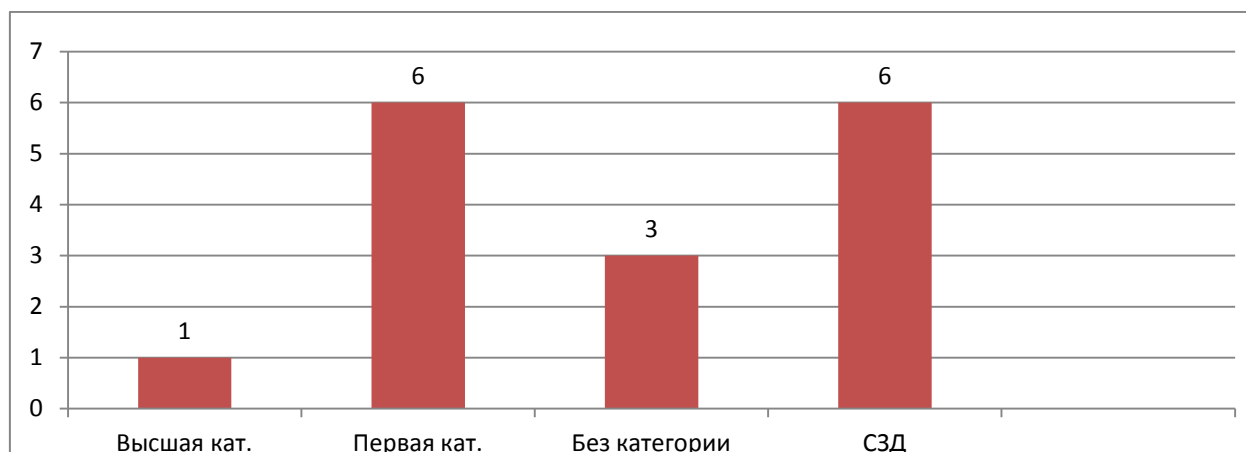
#### 3.1. Кадровый потенциал

ДОО укомплектована педагогами не полностью, имеется вакансия педагога-психолога и помощника воспитателя. Всего 42 работника. Педагогический коллектив ДОО составляет 16 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ воспитанники/все сотрудники – 5/1;
- ✓ воспитанники/педагоги – 7/1.

За 2022-2023 год педагогические работники успешно прошли аттестация на квалификационную категорию:

- ✓ высшая квалификационная категория – 1 педагог, учитель-логопед, Шумицкая Т.Г.;
- ✓ первая квалификационная категория – 2 педагога: учитель-логопед, Спицына С.А., воспитатель Шатских О.В..



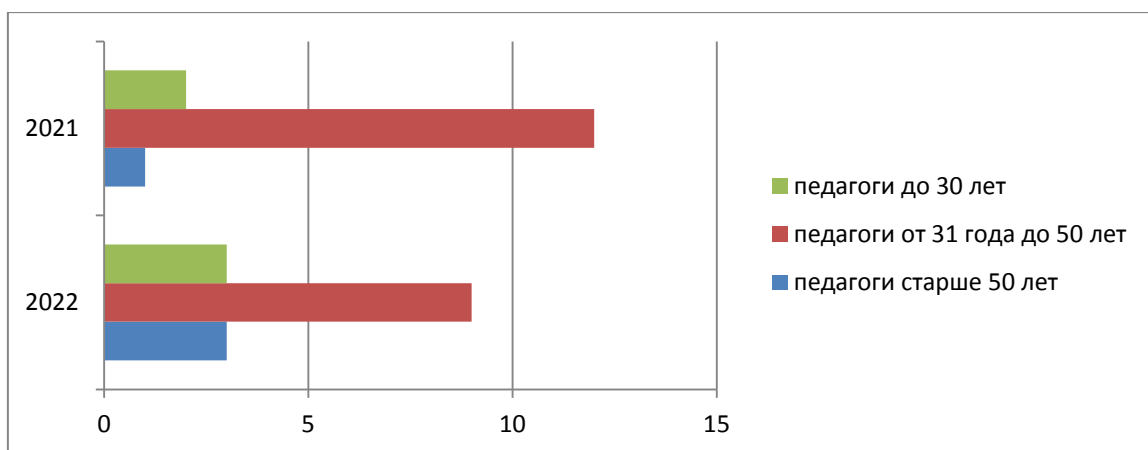
Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 18 человек из них 15 педагогов в дистанционной форме:

- ✓ «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» ИПК и ППРО ТО, 144 часа – 3 человека;
- ✓ «Педагогические технологии развития деятельности детей раннего и дошкольного возраста» ИПК и ППРО ТО, 72 часа – 2 человека;
- ✓ «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста» (региональный проект «Современные дети»), ИПК и ППРО ТО, 144 часа, 1 человек;
- ✓ «Психолого-педагогические основы поддержки и сопровождения детей раннего возраста», ИПК и ППРО ТО, 144 часа, 1 человек;
- ✓ «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография» в объеме 15 часов -11 человек;
- ✓ «Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи» ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО в объеме 16 часов – 4 человека.
- ✓ «Основные аспекты прав и интересов детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 36 часов – 1 человек;
- ✓ «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 36 часов – 1 человек
- ✓ «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 36 часов – 1 человек
- ✓ «Обеспечение информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 36 часов – 5 человек

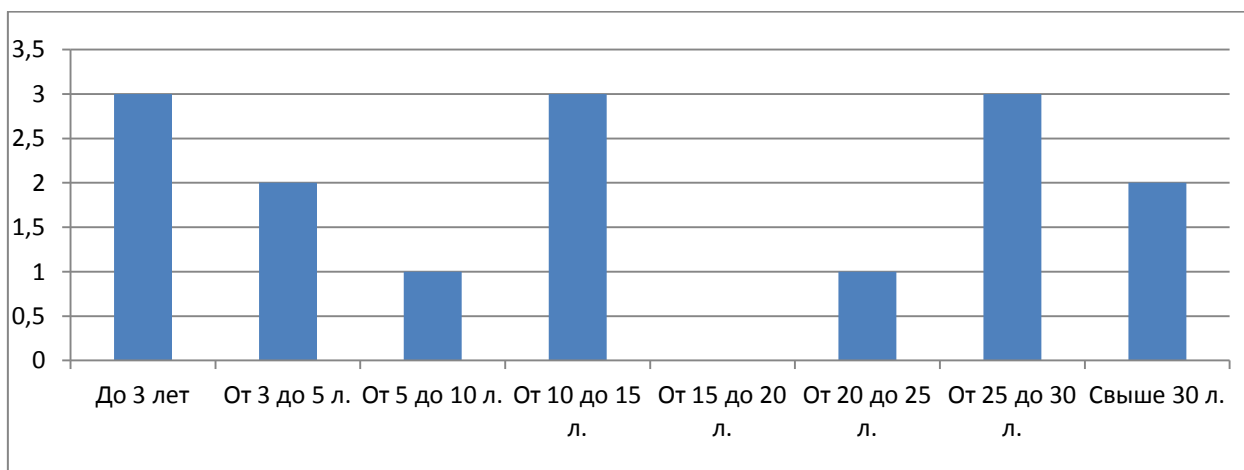
- ✓ «Методики и педагогические компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» в объеме 144 часа, -12 человек.

Один педагог проходит обучение в тульском государственном педагогическом университете имени Л.Н.Толстого по специальности «Дошкольное образование».

Распределение педагогических работников по возрасту



Стаж педагогического состава



В январе 2023 года коллектив ДОО пополнился молодым педагогом, которая прошла курсы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС» ООО «Результат»

С целью выполнения требований профстандарта «Педагог» в ДОО реализуется система наставничества в соответствии с положением о системе наставничества педагогических работников МКДОУ «Детский сад №14»

с. Спасское от 24.03.2022 №29-ОД. В течение года педагоги принимали участие в различных мероприятиях:

- работе ресурсных центров города, как в очной, так и дистанционной форме;
- в семинарах и вебинарах проводимых Учебно-методическим центром «Детский сад 2100»;
- проходили курсы повышения квалификации;
- методическом объединении, на базе СОШ «МКОУ №3» в рамках преемственности дошкольного и начального школьного уровня образования.
- воспитатель старшей группы оздоровительной направленности Горлатых Г.А., показала открытое занятие по ознакомлению с окружающим с использованием игр-экспериментов;
- Ермакеева Н.В., подготовила открытое занятие в средне-старшей группе компенсирующей направленности по созданию условия для развития познавательно-исследовательской деятельности;
- учитель-логопед Спицына С.А. подготовила открытое занятия кружка «АБВГДейка» для воспитателей и учителей начальной школы;
- воспитатель Аниканова П.О. показала открытое занятие по закреплению знаний детей правил дорожного движения;
- Зверева С.Н., представила доклад из опыта работы на этапе сбора информации «Первые шаги в мире исследования» на педагогическом совете №1;

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году**

- учитель-логопед Шумицкая Т.Г. победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (I место);
- учитель-логопед Спицына С.А., участник конкурса «Учитель-логопед»
- Воспитатели, Коноплева Н.В. и Финашкина С.Н., муниципального участники конкурса-выставки «Сударыня Масленица»;



- Участники конкурса рисунков «Детям о царской семье» к 140-летию Императорского православного палестинского общества;
- Участники муниципального творческого конкурса «Зимних праздников блестящие тревоги» (диплом II степени);
- Областной конкурс «Бумажные фантазии по сказкам Ушинского»;
- Участники акции «Чистая суббота»
- Участники акции «Голубая лента»;
- Участники благотворительной акции в поддержку участников СВО;
- Участники акции «Живи малыш»

В течение учебного года педагоги работали над единой методической темой «Педагог – ключевая фигура системы образования. Познавательная исследовательская деятельность как инструмент развития культурной личности». Сформулировали темы и составили планы работы над темой самообразования. Был собран и изучен методический материал, сформированы картотеки игр, экспериментов, подобраны необходимые методы, приемы работы с детьми, а также консультационный материал для родителей (законных представителей). Опираясь на результаты работы педагоги пришли к выводу о том, что необходимо продолжить работу по данной теме в будущем учебном году.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы; условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему наставничества в рамках реализации концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако воспитателям и специалистам ДОО более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогических работников, а

также играет большую роль в повышении имиджа и конкурентоспособности ДОО.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствует современному уровню образования, педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольной организации.

В Образовательной организации оборудованы:

- ✓ групповые помещения - 7
- ✓ музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- ✓ кабинет педагога-психолога-1
- ✓ кабинет учителя-логопеда - 2;
- ✓ кабинет для осуществления логопедического массажа – 1
- ✓ кабинет заведующего - 1;
- ✓ кабинет заместителя заведующего -1 ;
- ✓ медицинский блок (кабинет для медсестры, изолятор) - 1;
- ✓ бассейн - 1
- ✓ помещение пищеблока - 1;
- ✓ участки для прогулки для каждой возрастной группы - 7;
- ✓ спортивная площадка – 1;
- ✓ мини музей народных промыслов - 1.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей и обеспечивают требования федерального государственного образовательного стандарта.

Группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- ✓ уголок для сюжетно-ролевых игр;
- ✓ уголок ряженья (для театрализованных игр);
- ✓ книжный уголок;
- ✓ зона для настольно-печатных игр;
- ✓ выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- ✓ уголок природы (наблюдений за природой);
- ✓ спортивный уголок;
- ✓ уголок для игр с водой и песком;
- ✓ уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.
- ✓ уголок уединения
- ✓ игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- ✓ игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- ✓ краеведческий уголок.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В музыкальном (спортивном) зале занятия проводятся с использованием музыкальных инструментов и современной музыкальной техники. В музыкальном зале имеется электронное пианино, музыкальный центр с системой караоке, телевизор, ноутбук, проектор и стационарный проекционный экран, зеркала, ростовая детская мебель, детские музыкальные инструменты и развивающие музыкальные игры, альбомы для слушания, фонотека со сборниками программных произведений, музыкальных сказок, популярных детских песен. Для реализации задач

по укреплению и сохранению здоровья воспитанников в Образовательной организации созданы все условия. В каждой группе имеются спортивные уголки с необходимым физкультурным оборудованием (мячи, кегли, обручи, кольцобросы, скакалки, ребристые дорожки и т.д.)

В спортивном (музыкальном) зале имеется шведская стенка для лазанья, батут. В большом количестве имеется спортивный инвентарь: резиновые большие мячи для ОРУ и для занятия, гимнастические скакалки, гимнастические палки, разноцветные флажки, кегли, пластмассовые гантели, обручи, гимнастические скамейки, мешочки с грузом, маты, дуги для подлезания, дорожки-змейки, доски с ребристой поверхностью, трубы для пролезания, канаты, мячи Хоп-пони, маты со следочками, мягкие спортивные модули, четыре самоката, три скутера, шесть беговелов, два тренажера «Бегущая волна», «Беговая дорожка», «Степпер», твистер с ручкой, пять дисков здоровья, жесткая гимнастическая скамейка.

На улице для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка, на которой имеется яма для прыжков, беговая дорожка, бревно для ходьбы, дорожка из шин для перепрыгивания и перелезания, железная гимнастическая стенка для лазанья, заборчик для пролезания с вертикальными перекладинами, стенка для лазания с круглыми отверстиями различного диаметра, гимнастические скамейки для ходьбы. Также спортивное оборудование имеется на прогулочных участках.

В Образовательной организации создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие в групповых помещениях ноутбуков, в пяти групповых помещениях имеются SMART доски с проекторами, интерактивная доска с проектором в музыкальном зале, имеется выход в Интернет, МФУ, 5 принтеров.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и в соответствии с договорами об электронном документообороте

В качестве инновационных образовательных технологий в ДОО используются электронные образовательные ресурсы. Все педагоги нашей Организации принимают участие в вебинарах, проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в работе ресурсных центров посредством сети Интернет.

Методический кабинет Образовательной организации оснащён компьютером, принтером, МФУ, обеспечен методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой, дидактическими играми. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы по всем направлениям развития ребёнка, в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Образовательная организация располагает учебно-методической литературой по всем направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями заявленных программ и ФГОС ДО.

В ДОО используются как подписные издания в бумажном и электронном формате (справочная система образования) «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога – психолога», «Управление ДОО», «Справочник руководителя», «Музыкальный руководитель», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО», «Нормативные документы образовательного учреждения». Все пособия и материалы предназначены для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми, родителями, для повышения их квалификации, для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. Имеется аудио и видеотека, диски, флешнакопители «Мерсибо» с ассортиментом развивающих игр и заданий.

Медицинская помощь в Образовательной организации осуществляется на основании Договора № 14 от 15.09.2014 г. «О совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи

воспитанникам» между МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14» с. Спасское и ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница». Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в Образовательной организации имеется медицинский блок, который состоит из: -медицинского кабинета, оснащённого набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и спецодежды), аппаратом для измерения давления, весами, медицинским ростомером, аптечным шкафом для медикаментов, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, облучатели (3 штуки), умывальной раковиной, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, - изолятора, рассчитанного на одну инфекцию, оснащённого детской кроватью, напольной кварцевой лампой, умывальной раковиной, шкафом плательным.

В Образовательной организации имеется пищеблок, который оборудован согласно санитарным правилам и требованиям, установлено электрическое оборудование. Пищевые продукты, поступающие в Образовательную организацию, соответствуют требованиям государственных стандартов. Сроки реализации продуктов и качество приготовляемой пищи контролируется медсестрой. Ежедневно оставляется суточная проба завтрака, обеда, полдника. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входит медицинский работник учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Основными направлениями деятельности администрации Образовательной организации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Образовательная организация оборудована специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В Образовательной организации осуществляется контроль за безопасностью со стороны Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Тульской области».

Контроль за безопасностью в ночное время осуществляют ночные сторожа. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны.

В ДОО действует пропускной и внутриобъектовый режим. С целью отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся инструктажи и практические тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников ДОО согласно плану-графику проведения практических тренировок.

Для обеспечения удобства перемещения по территории ДОО и внутри здания организована навигация с указателями расположения групп и основных входов в здание.

С целью создания доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья у центрального входа в ДОО установлена таблица с названием Образовательной организацией выполненная шрифтом Брайля, в фойе центрального входа установлена таблица с планом первого этажа Организации также выполненная шрифтом Брайля.

В 2022 – 2023 учебном году проведена определенная работа по модернизации материально-технической базы за счет сметных ассигнований образовательной Организации. На развитие материально-технической базы

было израсходовано 9652421,03 бюджетных средств и привлечено большое количество средств из вне бюджета – это спонсорская помощь, добровольные пожертвования родителей, составившая 179211,44 рублей на которые были приобретены: ковровое покрытие в музыкальный зал, кулер, уличный флашток, оконные блоки на пищеблок, микроволновая печь, письменные столы, краска для уличного оборудования, проведены ремонтные работы в методическом кабинете.

На выделены средства областной субвенции были приобретены: канцелярские товары, подключение к сети Интернет, лицензионные программы, взрослые карнавальные костюмы, ноутбук, огнетушители, посуда (чайники, кастрюли, бокалы), уличное оборудование, развивающие игрушки, коктейлер. Для создания благоприятной среды для пребывания детей в детском саду были выполнены частичные ремонты в группах, на прогулочных верандах, и много других повседневных, но не менее важных дел проделано в 2023 году.

### **Перспективы на будущий учебный год**

- 1. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС, переход на ФОП ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности**
- 2. Организовать единое информационное пространство ДОО, в котором будут задействовано и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.**
- 3. Модернизация РППС в соответствии с новыми требованиями**
- 4. Расширение возможности организации образовательной деятельности для математического, технического и инженерного развития дошкольников.**