Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское
(МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское)

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
Педагогическим советом МКДОУ
«Детский сад № 14» с. Спасское
(протокол от 12.04.2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №14» с. Спасское
_____ Л.М.Шляхитская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 17958219F3A65CDCA9991314DF10758F
Владелец: Шляхитская Лариса Михайловна
Действителен: с 03.08.2022 до 27.10.2023

(приказ от 12.04.2023 № 36-ОД)

# Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское

с. Спасское

2023г.

# Общие сведения об образовательной организации

| | | |
|---|---|---|
| Наименование образовательной организации | полное | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское |
| | краткое | МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское |
| Руководитель | | Шляхитская Лариса Михайловна |
| Адрес организации | | 301686, Тульская область, Новомосковский р-н, с. Спасское, ул. Центральная, д.9а |
| Телефон | | 8(48762)9-54-31 |
| Адрес электронной почты | | mdou14.nmsk@tularegion.org |
| Учредитель | | муниципальное образование город Новомосковск |
| Дата создания | | 2002 год |
| Лицензия | | от 27 октября 2014 года №0133/02067 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское (далее - ДОО) расположено в сельской местности в парковой зоне. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь – 8420 кв.м., здания - 1413,8 кв.м., площадь прилегающего земельного участка – 7006,2 кв.м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы ДОО – пятидневный, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

Порядок комплектования ДОО определяется учредителем. Это закреплено в Уставе ДОО. Постановка детей в ДОО осуществляется по

электронной очереди через САЙТ «ГОС услуги 71» родителями (законными представителями) со своей учетной записи.

Прием детей в ДОО осуществляется заведующим ДОО по направлениям, выданным комитетом по образованию муниципального образования город Новомосковск, согласно электронной очереди, привязке по территории и льготам в соответствии с новыми требованиями к приему детей (приказ Минпросвещения РФ от 04.10.2021 №686)

С 1 марта 2022 года родители (законные представители) детей вправе не предоставлять медицинское заключение для приёма детей в детский сад.

Для направления и/или приёма в образовательную организацию родители (законные представители) ребёнка предъявляют следующие документы:

- ✓ документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребёнка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации;
- ✓ документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости); документ психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);
- ✓ документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости).

Также родители дополнительно предъявляют в образовательную организацию свидетельство о рождении ребёнка, свидетельство о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания на закреплённой территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребёнка.

При отсутствии свидетельства о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания на закреплённой территории родитель (законный представитель) ребёнка предъявляет документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребёнка.

# Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское организована в соответствии с Федеральным законом об от 29.12. 2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское для детей с нарушениями речи с учетом рекомендаций ИПРА и заключения ПМПК.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированно, компенсирующей и оздоровительной направленности. В ДОО функционируют 7 возрастных групп. Из них:

| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
|---|---|---|---|
| Общеразвивающее | Ранний возраст (с года до | 1 | 14 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 лет) | | |
| | I младшая группа (ранний возраст с 2 до 3 лет) | 1 | 19 |
| | Младше-средняя (с 3 до 5 лет) | 1 | 18 |
| Оздоровительное | Старшая | 1 | 18 |
| Комбинированная | Подготовительная | 1 | 16 |
| Компенсирующее | Средне-старшая (с 4 до 6 лет) | 1 | 12 |
| | Старше-подготовительная (с 5 до 7 лет) | 1 | 12 |
| Итого | | 7 | 109 |

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров, с которыми заключены договоры:

- МКОУ СОШ №19 г. Новомосковск.

- МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1».

- МБУК «Сокольнический Дом культуры».

- МБУК «Новомосковская библиотечная система».

- ГУК ТО «Тульское музейное объединение».

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитание и календарный план воспитательной работы.

Для определения стратегии воспитательной работы ежегодно проводиться анализ состава семей воспитанников для сбора актуальных сведений и «составления социального портрета» семей воспитанников посещающих ДОО.

Характеристика семей.

| | Критерии | Количество | Процент от общего количества семей |
|---|---|---|---|
| 1 | **Образование:** | **207 чел.** | **100%** |
| | - средне | 35 | 16,9% |
| | - средне-специальное | 93 | 44,9% |
| | - высшее | 70 | 33,8% |
| | - не оконченное высшее | 3 | 1,4% |
| 2 | **Профессиональный статус:** | **207** | **100%** |
| | -рабочий | 123 | 59,4% |
| | - интеллигенция | 16 | 7,7% |
| | - без работный (пенсионер, д/х, декретный отпуск, пенсионер) | 30 | 14,4% |
| | - индивидуальный предприниматель | 4 | 1,9% |
| | - специалист | 5 | 2,4% |
| | - служащий | 23 | 11,1% |
| 3 | **Состав семьи:** | **109** | **100%** |
| | - полная семья | 98 | 89,9% |
| | - неполная семья | 11 | 10% |
| | - опекунство | 0 | 0% |
| 4 | **Количество детей в семье** | **109** | **100%** |
| | - один ребенок | 32 | 29,3% |
| | - два ребенка | 51 | 46,7% |
| | - многодетные (три и более ребенка) | 26 | 23,8% |
| 5 | **Жилищные условия:** | **109** | **100%** |
| | - удовлетворительные | 13 | 11,9% |
| | - хорошие (имеют свое жилье) | 96 | 88% |
| 6 | **Материальное положение семьи:** | **109** | **100%** |
| | - обеспеченная семья | 15 | 13,7% |
| | - малообеспеченная семья | 9 | 8,2% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - среднеобеспеченная семья | 85 | 77,9% |
| 7 | **Социальный статус семьи** | **109** | **100%** |
| | - благополучная | 106 | 97,2% |
| | - не благополучная (находятся в зоне риска) | 3 | 2,7% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», с целью создания условий для раскрытия творческого потенциала и возможности самовыражения каждого отдельно взятого ребенка с учетом потребностей участников образовательного процесса, а также кадровых и материально-технических возможностей образовательной организации в ДОО реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составленные в соответствии с ФГОС ДО:

1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дельфин» физкультурно-спортивной направленности по обучению плаванию дошкольников 5-7 лет.

2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебное слово» художественной направленности для детей в возрасте от 4 до 6 лет (адаптированная для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи).

3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилки» художественной направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет (рисование и декоративно-прикладное творчество);

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мостик» физкультурно-спортивной направленности направленная на профилактику плоскостопия и нарушения осанки игровыми методами для детей в возрасте от 3 до 5 лет.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка» социально-гуманитарной направленности по обучению детей чтению в возрасте 6-7 лет.

Дополнительное образование в ДОО осуществляется на платной основе в форме кружков, в соответствии с:

- Постановлением правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,

- Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 29.01.2021г. № 137 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 30.11.2016г. №4027 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское.

Регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское от 01.03.2021 №16-ОД;

- Положением об оказании платных образовательных услуг МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское от 01.03.2021№16-ОД.

Подробная информация о режиме работы кружков дополнительного образования для родителей, а также возможность подачи заявления размещена на портале РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ.

На отчетный период в дополнительном образовании задействовано 60% воспитанников ДОО.

Результаты работы по реализации программ дополнительного образования регулярно демонстрируются родителям – заказчикам услуг в

форме творческих выставок, показа театрализованных представлений, роли в которых исполняют воспитанники посещающие кружок «Волшебное слово», видео занятий, размещение фотоматериала в группах социальных сетей.

Так в 2022 году руководитель кружка «Волшебное слово» учитель-логопед Шумицкая Т.Г., подготовила мюзикл по сказке «Вол и семеро козлят» на новый лад, и организовала представление сказки для воспитанников ДОО, родителей, а также для учителей и учеников начальной школы.

Благодаря кружку «АБВГДейка» воспитанники подготовительных групп на этапе завершения уровня дошкольного образования овладевают навыками чтения, что значительно облегчает адаптацию на этапе начального школьного обучения.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Группы компенсирующей и комбинированной направленности укомплектованы полностью. Имеются вакантные места в группах общеразвивающей и оздоровительной направленностях. В 2021/22 учебном году в ДОО функционировали дополнительные платные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному направлению развития детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское.

Управление Организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в ДОО**

| **Наименование органа** | **Функции** |
|---|---|
| Заведующий | - издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Образовательной организации; 1<br>- без доверенности действует от имени Образовательной организации, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;<br>- использует имущество Образовательной организации в пределах своей компетенции и в соответствии с законом;<br>- выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), совершает в установленном порядке сделки от имени Образовательной организации; -<br>- открывает лицевой счет в территориальном органе Федерального Казначейства в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;<br>- в соответствии с утвержденным штатным нормативом самостоятельно определяет и утверждает структуру Образовательной организации, штатное расписание;<br>- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Образовательной организации, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;<br>- осуществляет иную деятельность от имени |

| | |
|---|---|
| | Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО; - утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность Образовательной организации;<br>- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Образовательной организации по вопросам, отнесенным к его компетенции Уставом, в порядке, установленном Уставом. |
| Педагогический совет | - определение общего направления образовательной деятельности Образовательной организации;<br>- обсуждение и проведение выбора средств и методов воспитания и обучения воспитанников, а также процесса и способов их реализации;<br>- разработка и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов Образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность Образовательной организации;<br>- формирование рабочей группы для разработки образовательных программ дошкольного образования и локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Образовательной организации;<br>- формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые образовательные программы дошкольного образования учебных, учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, игр, игрушек, расходных материалов;<br>- организация методической работы; |

| | |
|---|---|
| | - организация изучения и обсуждения законодательных актов и нормативных документов в области дошкольного образования;<br>- анализ результатов работы педагогов;<br>- осуществление контроля над реализацией решений Педагогического совета. |
| Общее собрание работников | - разработка проекта Устава Образовательной организации, изменений и дополнений к нему;<br>- разработка и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов Образовательной организации, регламентирующих общую деятельность Образовательной организации и всех работников Образовательной организации;<br>- выдвижение представителей работников Образовательной организации для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора;<br>- представление работников Образовательной организации к различным видам поощрений;<br>- заслушивание ежегодного отчёта представителей работников и администрации Образовательной организации о выполнении коллективного договора;<br>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское.

В рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году в систему управления ДОО продолжилась работа по внедрению элементов электронного документооборота. Это направление предполагается реализовывать в ходе

проекта «Электронный документооборот. Образцовый методический» в рамках реализации программы развития МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское на 2023-2027г.г.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватываю следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственной образовательной деятельности (занятия),

но и в ходе режимных моментах – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников. Педагогическая диагностика проводиться дважды в год на начало и конец учебного года по итогам которой анализируется уровень развития детей с целью оптимизации образовательной работы с дошкольниками.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качество освоения образовательных областей. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяют выявить индивидуальную динамику развития ребенка. Так, результат качества освоения образовательной программы на этапе завершения 2021-2022 учебного года выглядит следующим образом:

***Сводная таблица результатов педагогической диагностики 2021-2022 учебный год***

| Группа | Педагоги (ФИО) | Разделы программы. Образовательные области | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Физическое развитие» | | | | «Познавательное», «Речевое» | | | | | | «Художественно-эстетическое» | | | | | | «Социально-коммуникативное» | |
| | | Физическое развитие | | Нарушение в поведении | | ФЭМП | | Окружающий мир | | Развитие речи | | ИЗО деятельность | | Музыкальное воспитание | | Чтение худ. лит. | | | |
| | | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II |
| Ранний возраст | Шатских О.В. | N | 14 | N | N | N | N | N | N | 5 | 11 | 3 | 6 | | | 7 | 10 | - | - |
| Младшая | Балтян Ю.В. | 6 | 10 | | | 4,35 | 9 | 4,15 | 8,21 | 3,45 | 6 | 5 | 8 | 3,7 | 3,9 | 2 | 4,3 | 3 | 5 |
| Средняя | Сорокина Е.В. | 5 | 8 | | | 11 | 15,6 | 7 | 13,7 | 6 | 11,1 | 5 | 8 | 3,8 | 4 | 3,5 | 6,6 | 4 | 5,3 |
| Средне - Старшая | Самохвалова А.А. | 7 | 14 | | | 5,2 | 10,5 | 3,2 | 8,4 | 7,2 | 9,4 | 3,8 | 5,7 | 3,5 | 3,9 | 1,8 | 4,5 | 6 | 8,5 |
| Старшая комбиниров | Шумицкая П.О. | 3 | 6 | 1 | 1 | 10 | 15 | 14 | 17,3 | 7,5 | 12 | 6,5 | 9,2 | 3,9 | 4 | 5,6 | 7,8 | 3 | 6 |
| Подготовит. компенсир. | Горлатых Г.А. | 3 | 7 | | | 11,2 | 16,3 | 5.1 | 10,7 | 8,1 | 11,3 | 6,2 | 8.7 | 3,8 | 4,1 | 6.4 | 7.6 | 4 | 6,6 |
| Подготовит. | Ермекеева Н.В. | 6 | 14 | | | 13 | 20 | 11 | 18 | 8.5 | 14 | 9,5 | 12 | 4 | 4,2 | 4,9 | 8 | 6 | 9 |

В 2022 году в целях реализации годовой задачи ДОО «Формировать общую культуру воспитанников, развивать их нравственные, патриотические, интеллектуальные, физические, эстетические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, формировать предпосылки учебной деятельности. Развитие творческих умений, речевой активности в различных видах детской деятельности» в ДОО проводилась работа разнопланового характера: с педагогами, детьми, родителями, социумом.

В рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания работа велась с учетом рабочей программы воспитания в соответствии с календарно-тематическим планом воспитательной работы ДОО:

- музыкально-спортивные праздники «Тропа разведчика» посвященный празднованию Дня Великой Победы;

- утренник «День защитников Отечества»;

- акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «День города Новомосковска», «Голубь мира», «Минута молчания»,

В соответствии с календарно-тематическим планом ДОО на год проходили:

- познавательные беседы по ознакомлению дошкольников со светскими и православными праздниками, целевые и виртуальные экскурсии: в Храм, к мемориалу погибших в Великой Отечественной войне с возложением цветов, музей боевой славы с. Спасское, краеведческий музей имени В.А.Стародубцева и т.д.

Православный праздник, «День крещения Руси», в июле 2022 года был освещён в СМИ.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: герба, флага и гимна. Деятельность направлена на формирование у дошкольников

ответственного отношения к символам страны. С этой целью были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- внедрение традиции торжественное поднятие флага РФ воспитанниками за особые достижения в учебной деятельности с исполнением гимна РФ остальными дошкольниками и педагогами.

- открытое занятие «В поисках сокровищ» в подготовительной группе компенсирующей направленности, одной из задач которого было ознакомление дошкольников с государственными и народными символами России.

- музыкально-спортивные праздники «День России», «День российского Флага»;

- участие в акциях «Окна России», «Флаг России»;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона и родного села.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строиться на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО положена образовательная программа МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское адаптированная для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии (размещение видео и фотоматериалов в группах социальных сетей, на официальном сайте ДОО, интернет площадки для передачи в прямом эфире), современные педагогические технологии (проблемное обучение, проекты, формирующее оценивание и т.д.). Создана комплексная система планирования воспитательно-образовательной деятельности с

учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить одинаковые стартовые возможности при поступлении детей в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021-2022 учебном году коррекционную помощь из комбинированной и компенсирующих групп получали 25 детей (24 детей с ОНР, 1 ребенок с ЗПР). По рекомендации психолого-педагогического консилиума ДОО на прохождение ПМПК были направлены 12 детей. Работа с детьми с нарушением речи строилась в соответствии с годовым планом учителя-логопеда в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), воспитателями и специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физическому культуре) ДОО, что способствовало положительному результату в коррекции нарушений речи. Важное место отводилось речевой активности воспитанников, слухового и зрительного восприятия. Коррекционная деятельность осуществлялась в форме индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий, с применением наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием дидактического материала, направленных на:

- формирование правильного звукопроизношения;
- формирование фонематических процессов;
- формирование лексико-грамматических категорий и связной речи;
- формирование навыков звукового анализа и синтеза.

Работа с ребенком-инвалидом ведется по индивидуальному образовательному маршруту, разработанному с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и заключением ПМПК, в рамках имеющих кадровых и материально-технических возможностей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме. С сентября 2022 года логопедическая помощь в ДОО оказывается в соответствии Положением об оказании логопедической помощи (от 31.05.2022 №45-ОД).

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

В течение года педагоги и воспитанники ДОО принимали участие в конкурсном движении различного уровня.

- ✓ участники Всероссийского онлайн конкурса «История России в стихах»;
- ✓ победители муниципальный конкурс детского рисунка «Кем я буду» (диплом II степени);
- ✓ участники регионального конкурса детских рисунков «Ангелы жизни»;
- ✓ победители городского конкурса исполнителей (чтецов и певцов) духовных произведений «Немеркнущий Свет» (диплом I степени);
- ✓ победители муниципального творческого конкурса «Персонаж» (диплом III степени);
- ✓ участники муниципального творческого конкурса «Зимних праздников блестящие тревоги»
- ✓ участники регионального конкурса рисунков «Дети – о царской семье»
- ✓ победители областного конкурса творческих работ «Вместе с папой» (дипломы II и III степени)
- ✓ победители конкурса детских рисунков «Профессии нашей семьи» (диплом III степени).
- ✓ Участники муниципального конкурса рисунков «Здоровое питание с детства»;
- ✓ Победители смотра-конкурса ДОО «Игрушки для елки»

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлены на сохранение и

укрепление здоровья воспитанников. Предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители (законные представители), педагоги.

**1 блок**

**Непосредственная образовательная деятельность (занятия в игровой форме)**

- Занятия в соответствии с тематическим планом развития и воспитания дошкольников проводятся с группой, по подгруппам или индивидуально с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в различных организационных формах (экскурсии, беседы, проекты)

**2 блок**

**Образовательня деятельность в режимных моментах:**

**- совместная деятельность**

**- самостоятельная деятельность**

- Беседы, экскурсии, чтение, слушание, разнообразные игры, досуги, развлечения, праздники, этюды, экспериментально-исследовательская, театрализованная, конструктивная, проектная деятельность, бытовой труд.
- Сюжетно-ролевые. режессерские, настольно-печатные игры, художественная, изобразительная, театрализованная деятельность, конструирование, моделирование, ручной труд

**О**бразовательная программа МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписанию занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок и соответствуют требованиям СанПиН на основании календарно-тематического планирования.

Основной формой организации обучения является занятие.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21и составляет:

- ✓ В группах с детьми от 1 года до 3 лет – до 10 минут;
- ✓ В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- ✓ В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- ✓ В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- ✓ В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Охрана жизни и здоровья воспитанников предполагает, прежде всего, исключение воздействия неблагоприятных факторов на физическое и психическое состояние ребенка, соблюдение санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20.

В течение года проводилась системная работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального

здоровья детей по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников. Педагоги ДОО ежегодно актуализируют данные о физическом и психологическом здоровье воспитанников и составляют «Паспорт здоровья группы», данные которого учитываются при организации образовательного процесса.

Оздоровительный процесс в ДОО включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ закаливающие мероприятия в теплое и холодное время года;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- ✓ проветривание;
- ✓ занятие в плавательном бассейне;

С сентября 2022 года в ДОО функционирует группа оздоровительной направленности в рамках проекта «Оздоровительная группа». В группе проводятся: дыхательная гимнастика, гимнастика, направленная на профилактику нарушений осанки с использованием гимнастических валиков.

В рамках реализации годового плана и программы развития ДОО в течение года проводились мероприятия для родителей и с участием родителей:

- ✓ групповые и общие родительские собрания;
- ✓ групповые и индивидуальные консультации для родителей;
- ✓ мастер-класс «Развитие речи в домашних условиях»;
- ✓ проект «Интересные встречи», в рамках которого родители рассказывали о своих профессиях в формате онлайн и оффлайн с целью реализации плана по ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- ✓ выступление на фестивале «По страницам военных лет»;
- ✓ совместное детско-родительское посещение театра;
- ✓ непосредственное участие родителей в тематических праздниках, акциях, конкурсах различного уровня;
- ✓ изготовление поделок для участия в благотворительных ярмарках;

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строиться с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствуют требованиям социального заказа (родителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям

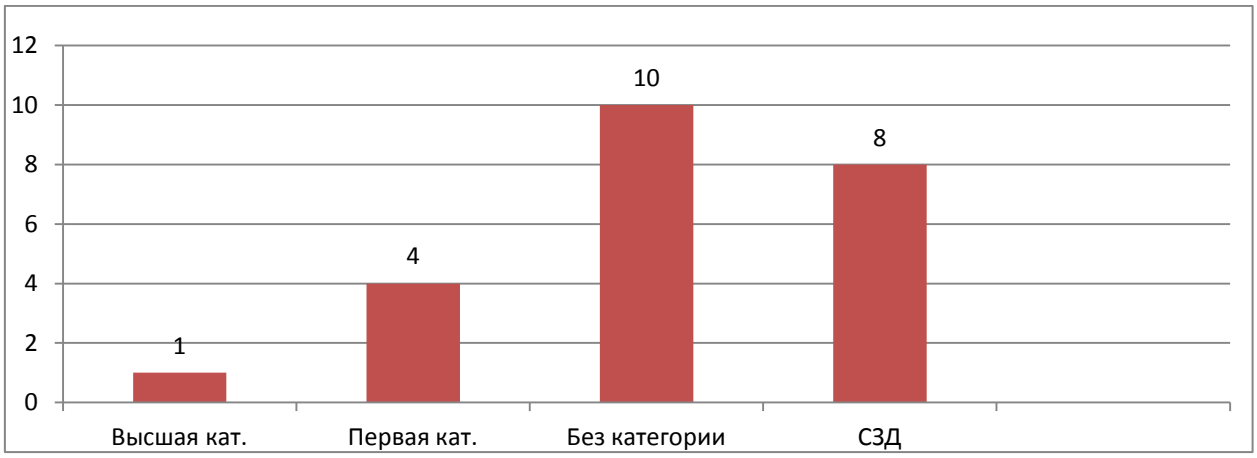
## V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектована педагогами не полностью, имеется вакансия педагога-психолога и помощника воспитателя. Всего 42 работника. Педагогический коллектив ДОО составляет 15 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ воспитанники/все сотрудники – 5/1;
- ✓ воспитанники/педагоги – 7/1.

За 2022 год педагогические работники успешно прошли аттестация на квалификационную категорию:

- ✓ высшая квалификационная категория – 1 педагог;
- ✓ первая квалификационная категория – 1 педагог.

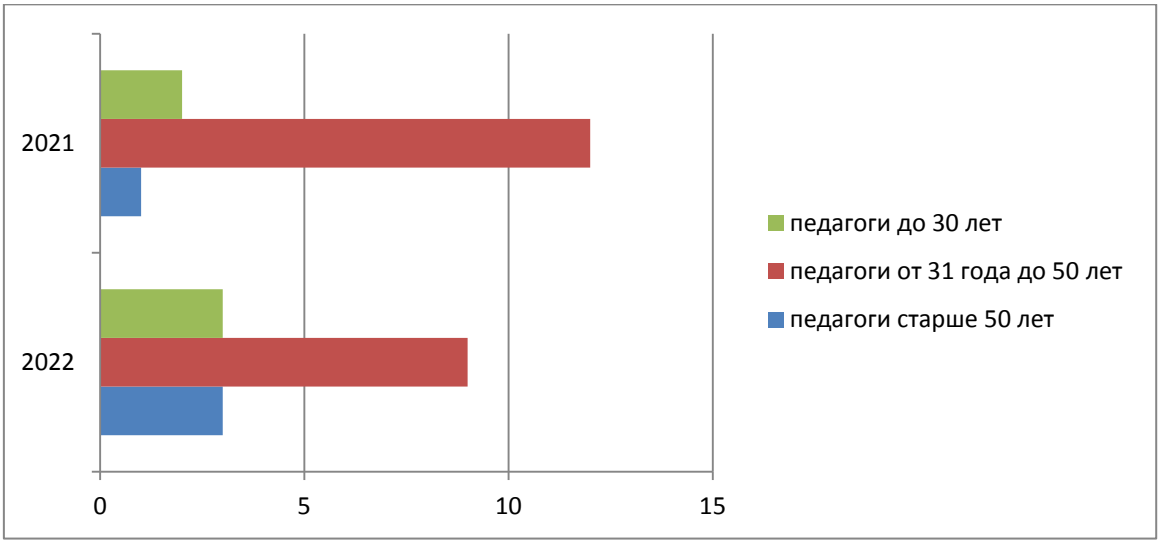



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 18 человек из них 15 педагогов в дистанционной форме:

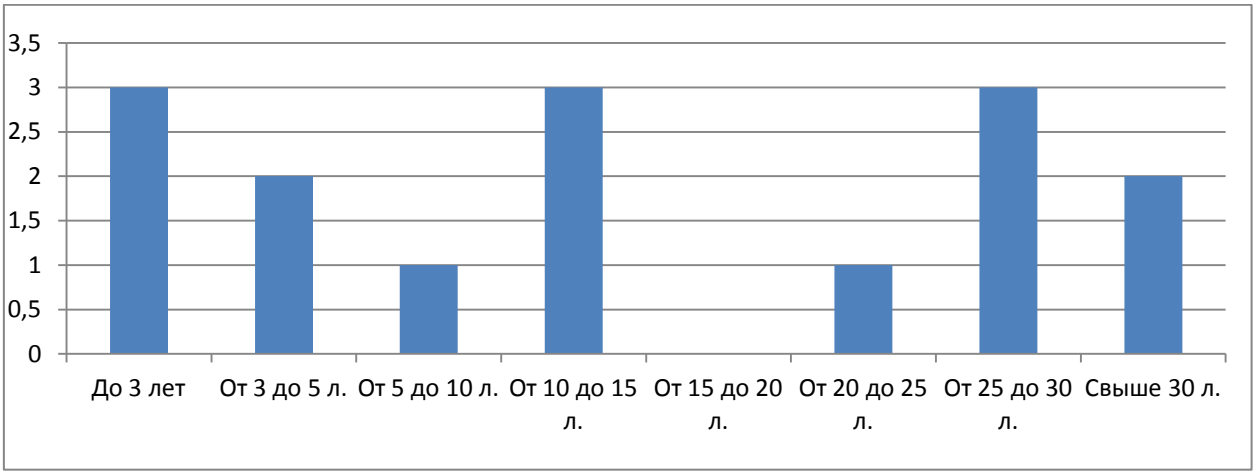
- ✓ «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» ИПК и ППРО ТО, 144 часа – 3 человека;
- ✓ «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография» в объеме 15 часов -11 человек;
- ✓ «Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи» ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО в объеме 16 часов – 4 человека.
- ✓ «Основные аспекты прав и интересов детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 36 часов – 1 человек;
- ✓ «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 36 часов – 1 человек
- ✓ «Обеспечение информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 36 часов – 5 человек
- ✓ «Методики и педагогические компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» в объеме 144 часа, -12 человек.

На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в тульском государственном педагогическом университете имени Л.Н.Толстого по специальности «Дошкольное образование»

Распределение педагогических работников по возрасту




Стаж педагогического состава




В 2022 году приняли на должность «воспитатель» студентку третьего года обучения, успешно осваивающую программу высшего образования – бакалавриат по специальности «Дошкольное образование» и начинающего педагога прошедшего дистанционные курсы профессиональной переподготовки по направлению «Воспитатель дошкольного образования».

С целью выполнения требований профстандарта «Педагог» в ДОО реализуется система наставничества в соответствии с положением о системе наставничества педагогических работников МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское от 24.03.2022 №29-ОД. В рамках реализации системы наставничества в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- участие в работе ресурсных центров города;
- участие в региональной педагогической мастерской «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания»
- участие в семинарах и вебинарах проводимых Учебно-методическим центром «Детский сад 2100»;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- посещение методического объединения на базе СОШ «МКОУ №3» в рамках преемственности дошкольного и начального школьного уровня образования.
- начинающий воспитатель, Балтян Ю.В. подготовила открытый показ занятия по рисованию в младшей группе «Веточка вербы весной» на хорошем методическом уровне.
- воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности Горлатых Г.А., показала итоговое занятие на патриотическое воспитание детей «В поисках сокровищ»
- Ермекеева Н.В., подготовила традиционное итоговое занятие в подготовительной общеразвивающей группе.
- открытый показ образовательной деятельности на прогулке подготовила воспитатель Коноплева Н.В.
- воспитатель Шумицкая П.О. как педагогом дополнительного образования подготовила открытый показ занятия по дополнительной образовательной программе «Волшебный мостик»
- учитель-логопед Спицына С.А. подготовила открытый показ интегрированного занятия с детьми с нарушениями речи «Путешествие по сказкам»
- инструктор по физической культуре Чутчева В.С. Открытое занятие по обучению плаванию;
- воспитатель Аниканова П.О. показала открытое занятие по закреплению знаний детей правил дорожного движения

- в течение учебного года педагоги принимали активное участие в работе ресурсных центров г. Новомосковск в соответствии с планом работы ИМЦ. МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское в 2021-2022 уч. г. также являлась ресурсным центров для учителей-логопедов «Эффективные практики взаимодействия участников образовательных отношений по коррекции речевых нарушений дошкольников. Развитие профессиональных компетенций учителей-логопедов», включающий в себя 4 семинара:

- Педагогическая гостиная «Функциональная грамотность педагога в обеспечении достаточного уровня речевого развития дошкольника». Участники: Шумицкая Т.Г., учитель-логопед, Спицына С.А., учитель-логопед, Горлатых Г.А., воспитатель группы компенсирующей направленности;

- Мастер-класс «Формирующее оценивание как педагогическая стратегия гармоничного развития личности воспитанника». Участники: Ермекеева Н.В., воспитатель, Шумицкая Т.Г., учитель-логопед,, Шумицкая П.О., воспитатель;

- Воркшоп «Интегрированное занятие в ДОО, как одна из эффективных форм организации образовательного процесса по развитию речи дошкольников» Участники: Коноплева Н.В., воспитатель, Горбунова И.В., музыкальный руководитель, Чутчева В.С., инструктор по ФК, Спицына С.А., учитель-логопед;

- Творческий час «Повышение качества дошкольного образования через современные формы организации взаимодействия ДОО и семьи». Участники: Глушкова Т.С., заместитель заведующего, Шумицкая Т.Г., учитель-логопед, Спицына С.А., учитель-логопед.

- Шумицкая П.О. выступила с докладом по теме самообразования «Развитие речи детей посредством нетрадиционных форм изображения» на педагогическом совете №1

- Ермекеева Н.В., обобщила опыт работы над темой по самообразованию «Выразительное чтение дошкольников как инструмент развития речи» на педагогическом совете №2.

В 2022 году провели анализ соответствия педагогов дополнительного образования ДОО требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (от 22.09.2021 № 652н) Пришли к выводу, что все педагоги МКДОУ, осуществляющие дополнительное образование соответствуют требованиям вышеуказанного Профстандарта.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году**

- учитель-логопед Шумицкая Т.Г. победитель областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Диплом III степени), инструктор по ФК, Чутчева В.С. – лауреат;
- воспитатель Аниканова П.О., участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022»;
- инструктор по ФК, Чутчева В.С., участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья».

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы; условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников, в соответствии с концепцией непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области.

Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако воспитателям и специалистам ДОО более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогических работников, а

также играет большую роль в повышении имиджа и конкурентоспособности ДОО.

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотечный фонд располагается в методическом кабинете , кабинетах специалистов и группах. Фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям,
- учебно-методическими комплектами образовательной системы «Детский сад 2100»,
-основной образовательной программой ДОО для детей с 1 года до 7 лет;
-адаптированной образовательной программой ДОО с 3 до 7 лет;
- детской художественной литературой;
- периодическими изданиями;
- информационными ресурсами на различных электронных носителях;
- наглядно-дидактическими пособиями;
- демонстрационными материалами;
- развивающими пособиями.

В 2022 году были приобретены:

- игровые демонстрационные комплекты «Животные фермы» и «Животные леса»;
- пособия для развития творческих способностей дошкольников: электронный конструктор «Знаток», аква-студия «Эбру», лаборатория экспериментов «Физика».

Оборудование и оснащение методического кабинета ежегодно анализируется с учетом современных требований и социальных запросов с целью обеспечения качественной реализации образовательной программы ДОО.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, принтеры, проекторы, документ-камера, интерактивное оборудование;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Вывод: на отчетный период учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности. В новом учебном году информационное и учебно-методическое содержание будет анализироваться изменяться и пополняться в соответствии с единой Федеральной образовательной программы ДО с целью эффективной реализации Программы.

## VI. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствует современному уровню образования, педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольной организации.

В образовательной организации оборудованы:

- ✓ групповые помещения - 7
- ✓ музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- ✓ кабинет педагога-психолога-1
- ✓ кабинет учителя-логопеда - 2;
- ✓ кабинет для осуществления логопедического массажа – 1
- ✓ кабинет заведующего - 1;
- ✓ кабинет заместителя заведующего -1 ;
- ✓ медицинский блок (кабинет для медсестры, изолятор) - 1;
- ✓ бассейн - 1
- ✓ помещение пищеблока - 1;

- ✓ участки для прогулки для каждой возрастной группы - 7;
- ✓ спортивная площадка – 1;
- ✓ мини музей народных промыслов - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обучающую, обеденную зону.

В 2022 для обеспечения повышения контрольно-пропускного режима ДОО установлено видеонаблюдение по периметру территории и на всех входах в здание. Оборудовано рабочее место для охранника.

В МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское создана служба охраны труда, должностные обязанности специалиста по охране труда возложены на заместителя заведующего Самотаеву Т.В.

Систематически проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда для каждой должности. Работники ДОО ознакомлены с обновленными правилами противопожарного режима и новыми требованиями по эвакуации при ЧС. Разработан план (алгоритм) действий персонала Организации при угрозе и осуществлении чрезвычайных ситуаций (приказ от 20.10.2022 №102-ОД).

Сотрудники ДОО ежегодно проходят медицинский осмотр. Обязательное психиатрическое освидетельствование осуществляется в соответствии с утвержденным Порядком прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводиться психиатрическое освидетельствование (приказ Минздрава от 20.05.2022 №342н).

Работники в должностные обязанности, которых входит обработка, хранение, утилизация и передача персональных данных ознакомлены с новыми требованиями, по обработки персональных данных (на совещании при заведующем), вступившими в силу с 01.09.2022 года

В 2022 финансовом году проведена определенная работа по модернизации материально-технической базы за счет сметных ассигнований образовательной Организации, которая составила 866160,00.

На развитие материально-технической базы было израсходовано 1558627,92 бюджетных средств. Привлечено большое количество средств из внебюджета (спонсорская помощь, добровольные пожертвования родителей), составивших - 171243,04 рублей, видеодомофон на калитку центрального входа в здание, посуда для пищеблока, огнетушители, строительный материал, хозяйственные товары для проведения ремонтных работ.

Финансирование ДОО осуществляется по утвержденной в установленном порядке бюджетной смете. Источником финансирования являются средства, поступающие из соответствующих бюджетов по утвержденной смете, ДОО распоряжается финансовыми средствами в порядке и приделах, установленным действующим законодательством и Уставом ДОО.

Образовательная организация несет ответственность перед Учредителем за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств, в соответствии с действующим законодательством.

Штатное расписание устанавливается ДОО самостоятельно в пределах бюджетной сметы. Смета расходов ДОО ежегодно используется в полном объеме. Обеспечивает эффективность образовательной деятельности.

На выделены средства областной субвенции были приобретены:

-канцелярские товары,

-мобильный автогородок;

- игрушки;

- развивающие пособия;

- мебель для учебного процесса в группу раннего возраста

- уличное игровое оборудование: качели, карусели, баскетбольные стойки, лабиринт для спортивной площадки, скамейки;

- кислородный коктейлер;
- установление пожарной лестницы ведущей на крышу здания ДОО;
- установлены оконные блоки на пищеблоке;
- видеонаблюдение

Для создания благоприятной среды для пребывания детей в детском саду были выполнены частичные ремонты в группах, на прогулочных верандах, и много других повседневных, но не менее важных дел проделано в 2022 году.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования.

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования ДОО включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
-качество логопедической помощи;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, согласно утвержденному плану-графику контрольной деятельности, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В октябре 2022 года МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования.

В 2022 году проводилось анкетирование 50 родителей (законных представителей). Получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Организации - 90%
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Организации -82%
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, -87%
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенные материально-техническим обеспечением Организации - 95%
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Организацию родственникам и знакомым, - 97%

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОО в целом.

## Статистическая часть

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающихся: | Человек | 109 |
| – в режиме полного дня (8–12 часов) | | 109 |
| – в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| – в семейной дошкольной группе | | 0 |
| – по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 24 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 85 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) | |
| – 8–12-часового пребывания | | 109(100%) |
| – 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| – круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) | |
| – по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| – обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 28(26%) |
| – присмотру и уходу | | 28 (26%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 19 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | Человек | 15 |
| – с высшим образованием | | 6 |
| – высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| – средним профессиональным образованием | | 9 |
| – средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | |
| – с высшей | | 1 (6.6%) |

| | | |
|---|---|---|
| – первой | | 4 (26,6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 3(20%) |
| – больше 30 лет | | 1(6,6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 (13,3%) |
| – от 55 лет | | 1 (6,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 17 (81%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/7 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет | |
| – музыкального руководителя | | Да |
| – инструктора по физической культуре | | Да |
| – учителя-логопеда | | Да |
| – логопеда | | нет |
| – учителя-дефектолога | | нет |
| – педагога-психолога | | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 15 |

| | | |
|---|---|---|
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 150 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет | |
| – физкультурного зала | | Да |
| – музыкального зала | | Да |
| – прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | Да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.